

MEMORIA INSTITUCIONAL 2023

El presente documento de Memoria Institucional 2023 da cuenta de las principales acciones realizadas durante el presente año en el marco de los objetivos trazados en la AGENDA ESTRATEGICA 2022-2026 de la universidad. A continuación, se presenta por cada EJE y SUBEJE una síntesis de acciones realizadas en 2023 para el “Corto Plazo” y acciones realizadas y proyectadas que se vinculan con objetivos de “Largo Plazo”.

EJE: INFRAESTRUCTURA

Subeje: Ampliación y mantenimiento de la infraestructura edilicia de la UNAJ mediante un crecimiento sostenido y planificado y largo plazo, que promueva la apropiación y uso del espacio común considerando las necesidades de los distintos actores/as institucionales, con criterio estético y de confort, con perspectiva de género, accesibilidad y cuidado del patrimonio.

Edificios:

- Inauguración del nuevo edificio ICS: 8 aulas y un aula magna.
- Inauguración del Hospital Universitario de Simulación Clínica para prácticas interdisciplinarias.
- Inauguración del Gimnasio de Kinesiología.
- Construcción del Espacio Progresar.
- Construcción Centro de Formación en Oficios “Mary Sánchez”.
- Construcción de 16 baños femeninos con equipamiento de lavabos privados para gestión menstrual.
- Readequación y puesta en valor Edificio Unidad Conjunta de Secretaría de Investigación e Innovación Tecnológica UNAJ-INTA.
- Acondicionamiento de Playón Polideportivo (techamiento, piso, redes de contención, caminos laterales y de acceso, equipamiento),

- Espacio Estudiantil para estudio y descanso en la Sede Carrillo.
- Ejecución de trabajos de readecuación de instalaciones eléctricas, sanitarias y demás obras civiles para la puesta en funcionamiento de diversos espacios de la universidad.
- Realización de trabajos de pintura exterior de Edificios, trabajos de reparación de aulas y pasillos.
- Realización de trabajos de pintura interior de los edificios, revisión y reparación de la instalación eléctrica, reparación de cerraduras, impermeabilización de techos. Colocación y reparación de equipos de aire acondicionado, trabajos de mantenimiento en general.
- Ampliación y puesta en valor de Depósito de Infraestructura (para acopio de material de reciclaje, equipamiento y ensamble de materiales).

Espacios Verdes:

- Realización de trabajos para la recuperación de espacios verdes y puesta en valor de espacios amigables con el medio ambiente.
- Construcción de las Plazas de la Democracia y la Plazoleta Graciela Giannetassio.
- Realización de tareas de Parquización de accesos a nuevas obras.
- Refacción e iluminación accesos Institutos de Estudios Iniciales, Instituto de Ciencias Sociales y Administración e Instituto de Ciencias de la Salud –Ex LCVI y LCV II), Parquización en Jardín Interno Edificio “Vicente Ierace” de Cs.de la Salud y alrededores del edificio, embellecimiento en las afueras y accesos a Escuela de Oficios “Mary Sánchez”, de Sala Progresar y nuevo Playón Deportivo.

Adecuación de espacios de Oficinas y Aulas:

- Readecuación y puesta en valor de diversos espacios para la utilización en la gestión administrativa:
- Oficina ETI, Oficinas de la Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados, Oficinas Departamento Atención a Estudiantes; Sala de Concursos (aula 42) y segunda Sala de Concursos ambas en Edificio Ugarte acondicionadas y equipadas para concursos

bimodales.

- Gimnasio para clases teóricas y actividades prácticas de Kinesiología (Ex Aulas 10, 11 y 12 del Edificio “Julieta Lanteri”);
- Adecuación del área de nueva ubicación del Data Center, Ventilación del Aula 33 del Edificio Savio.
- Reconversión a Aulas comunes de las Ex Híbridas (28, 29, 30, 31 y 32), Nuevas Aulas Híbridas en 1er piso Edificio Mosconi (Aulas 129, 131A, 131B y 132), Cerramiento de Aula 139 (para Sala de Control de Aulas Híbridas).
- Acondicionamiento de Aulas 136 y 130, Acondicionamiento de Aula 140 -Laboratorio de Enfermería-.
- Adecuación y equipamiento de Bedelías (pintura, instalación eléctrica, instalación de Aires Acondicionados), Colocación de Pisos Cerámicos en Edificio Pistarini,
- Reequipamiento de las aulas informatizadas 25, 26, 35 y 36 (IlyA).
- Puesta en valor de las aulas taller 16 y 17; (IlyA)
- Desarrollo de tareas de puesta en valor aulas 16 y 17 (IlyA).
- Pintura y arreglos generales en las oficinas del IlyA, lugar de trabajo de los asistentes.
- Inauguración de nueva aula contigua al simulador CAVE (IlyA)
- Instalación de Aires Acondicionados en Edificio Pistarini.
- Adaptación de las salas de reuniones y sala de investigación para el dictado de clases y talleres de finales (redistribución de sillas, agregado de pizarras, etc.) en el ICSyA.
- Incorporación de wi fi en la Sala de Investigación y Vinculación del IEI

Biblioteca:

- Transformación de dos puestos de lectura tradicional a digital mediante la incorporación de dos computadoras para la consulta del catálogo en línea, la lectura de bibliografía digital y el acceso a bibliografía especializada en bases de datos desde el campus UNAJ.
- Biblioteca Depósito. Reestructuración y movilización de una planta de 800m2 de bibliografía e inicio del procesamiento a cargo de catalogadores.

Laboratorios:

- Construcción y puesta en valor Laboratorios de Ingeniería 2do Piso del Edificio Mosconi.
- Inauguración de cuatro (4) laboratorios del IlyA: “Bioimpresión e Impresión 3D”, “Tecnologías de Movilidad y Energía”, “Diseño y Análisis Numérico” e “Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos”.
- Reequipamiento y puesta en valor de tres (3) laboratorios: “Simulación, Sistemas de Cómputos de Altas Prestaciones y Cloud Computing”, “Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos”.
- Reparación y puesta en funcionamiento de la CAVE de Petróleo.
- La Unidad Ejecutora FOCEM desarrolló durante 2023 el avance para la terminación de la obra de 17 Laboratorios integrados de ingeniería financiados por el organismo internacional. Readecuación de obra y adjudicación.
- Adecuación Laboratorios Bioquímica Edificio Dessy.
- Adecuación Depósito y Oficinas sector Parque (Entre los Ex LCVI y LCVII) y Oficina Choferes.
- Trabajos de demolición y ampliación futuras Aulas Subsuelo Edificio Mosconi (a continuación de las actuales).

Higiene y Seguridad:

- Preparación y Respuesta Ante Emergencias: Se trabajó en la planificación y la organización de un equipo con el objetivo de reducir al mínimo las consecuencias o daños humanos que puedan derivarse de una situación de emergencia. Se trabajó en la creación de varios procedimientos: PREPARACIÓN Y RESPUESTAS ANTE EMERGENCIAS, INCENDIOS, EVACUACIÓN.
- Extintores: Se realizó la recarga anual de 80 % de los extintores, de los cuales fueron dados de baja 6 por vto. de vida útil de los cilindros. Se realizó una compra a fin de agrandar la dotación de extintores existentes, que fueron distribuidos en los siguientes edificios: HOSPITAL DE SIMULACIÓN, PISTARINI, SAVIO, MOSCONI.
- Se elaboró un sistema de gestión de control interno de los extintores conforme a la legislación vigente, donde se verifica la ubicación y vencimiento de los mismos, a

través de una planilla automatizada de Excel. Se asignó a través de rótulos la identificación de los extintores.

- Se estableció a Seguridad Patrimonial el listado de ubicación de extintores a fin de incorporarlos en la recorrida diaria del departamento.
- Capacitaciones: Se realizaron capacitaciones en dos ejes, siendo uno de ellos un entrenamiento en Primeros Auxilios, el cual contó con la asistencia de 20 participantes y fue realizado en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Salud, a través de la Tecnicatura en Emergencias y Desastres.
- El otro eje estuvo centrado en el Manejo de Extintores, para esta temática y dado la cantidad de participantes y de actividades que se desarrollaron en dicha capacitación, se tuvo que desdoblar y efectuar la misma en dos oportunidades. A la temática mencionada participaron un total de 50 personas y se contó con la colaboración de parte del cuerpo de Bomberos Voluntarios de Florencio Varela.
- Botiquines: Se realizó la 1 etapa de entrega de 20 botiquines con sus respectivos elementos, a las distintas bedelías.
- Salidas de Emergencias: Se realizó un relevamiento de las puertas de salidas de emergencias de todos los edificios con la finalidad de que sean acondicionados conforme a norma. Se encuentra en Análisis por la dirección de Infraestructura.
- Iluminación de Emergencias: se realizó la adquisición de 20 luces de Emergencias que se encuentran en proceso de instalación.
- Detectores de Humo: se realizó la adquisición de 23 detectores de humo para ser instalados en espacios estratégicos, se encuentra en proceso.
- Planos de Emergencia: se actualizo y confecciono el 80% de los planos de Evacuación que serán revisados en la reunión de CyMAT, para su posterior impresión e instalación.
- Gestión De Residuos Especiales, se está trabajando en el acopio responsable, transporte y posterior tratamiento de aquellos residuos que podrían causar impactos negativos en el ambiente o la salud humana, teniendo en cuenta sus peligrosidad, toxicidad o nocividad. Estos Residuos Especiales son generados en el espacio de práctica de las estudiantes, en los diferentes laboratorios. A su vez se avanzó en la

inscripción como generadores ante la OPDS, donde se procedió a la contratación de un facilitador para realizar la Inscripción como Generador De Residuos, y por lo cual la universidad ya cuenta con dicho permiso para poder realizar los respectivos retiros y tratamiento. Además, se elaboró un procedimiento que fue re visionado por los responsables de los laboratorios Hudson y Dessy.

- Se instruyó a las/los usuarios de los laboratorios el procedimiento de manipulación de residuos especiales.
- Se les entregó a los laboratorios bandejas contenedoras para el depósito transitorio de Residuos Especiales.
- Depósito: por intermedio de la Dirección de Infraestructura, se adecuó un espacio para ser utilizado como depósito transitorio, hasta tanto se realice el retiro y posterior tratamiento del mismo. Dicho espacio cuenta con cartelería de seguridad respecto al riesgo del sector.
- Revisión Condiciones De Seguridad, se realizaron relevamientos en los edificios de los Laboratorio Hudson, Laboratorio Dessy, Laboratorio HEC, Edificio Mosconi, Edificio Lanteri y Hospital de Simulación. Además, se realizaron relevamientos de los elementos de protección personal y se creó una matriz general de seguimiento.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

- Espacio de confort para docentes y Nodocentes en terraza de primer piso.
- Espacio de Primera Infancia (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación- BID).
- Biblioteca: Ampliación de los puestos de lectura, Sala de Lectura Silenciosa, ampliación del espacio de estanterías para ubicar el material y tenerlo accesible para las/os usuarias/os. Puestos de lectura digitales.
- Proyecto Biblioteca Nueva.
- Proyecto acondicionamiento y re funcionalización de Biblioteca Histórica (se prevé generar espacios para eventos académicos y para reuniones de equipos de investigación).

- Nuevo espacio de deportes en Ingeniero Allan (terreno cedido por la ABBE)
- Tira de aulas a continuación del Edificio Vicente Ierace.
- Mejoramiento del abastecimiento cloacal de los sanitarios existentes y ampliación de sanitarios para mujeres.
- Construcción de Cancha de Fútbol.

Proyección regional:

- Desarrollo de la Sede Berazategui en su Parque Industrial para el desarrollo de docencia, investigación y vinculación en áreas tecnológicas.
- Desarrollo de la sede para carreras Agrarias y de Gestión Ambiental en la Estación de Crías de Animales Silvestres (ECAS) en el Parque Pereyra de Berazategui.

Subeje: Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la UNAJ, mediante la ampliación y mantenimiento de la red inalámbrica de banda ancha, disponibilidad del equipamiento informático y el funcionamiento eficiente y seguro de los sistemas de información tanto de gestión académica como administrativa.

- Instalación en la sede del ICSyA, de un rúter inalámbrico nuevo en sintonía con el resto de los instalados en el Pistarini.
- Mejoras en los equipos de la 35/36 (aulas informatizadas) del IlyA.
- Instalación de red wi-fi de trabajo en el área de Graduados.
- Wifi en el edificio LCV2 (administración del ICS).
- Wifi en Hospital de simulación (HUSIC).
- Cada oficina cuenta con línea telefónica con acceso interno y externo. Además, el Instituto de Ciencias de la Salud cuenta con red wifi.
- Se comenzó a trabajar con la SUITE de Google Workspace para lo relacionado al Dpto. de Graduados.
- Se colaboró desde el departamento de Graduados en la ampliación y difusión del RID UNAJ.

- Desarrollo de un nuevo sistema 'Sincronizador KOHA-SIU' para Biblioteca. Mejora de la asociación e identificación de los usuarios docentes investigadores.
- Mejoras para la arquitectura de la información y comunicación del RID UNAJ Repositorio Digital institucional: Capacidad instalada de un sistema de gestión de metadatos y objetos digitales interoperables con protocolos y formatos internacionales para la difusión de la producción intelectual de la UNAJ desde el R RID UNAJ en el servidor de la UNAJ. Capacitación de un equipo interdisciplinar para la actualización y mantenimiento del Repositorio.
- Campus Virtual-Actualización de plataforma Moodle en la LTS de la versión 4: Actualización de seguridad a la última versión LTS.

En cuanto a los Sistemas Informáticos:

- Armado de legajos Digitales.
- Nuevas Plataforma de Pagos Digitales.
- Mejoramiento ecosistema SIU.
- Construcción Data Center.
- Cierre fibra óptica.
- Compra de equipamiento informático para mejorar la capacidad técnica de la DIRECCIÓN DEINFORMÁTICA (Equipamiento de reparación de micro tecnología, soldadora de fibra óptica)
- Tratamiento de proveedores:
- Nuevos acuerdos con: AYSA, YPF, BANCO SANTANDER S.A.

Acciones y estrategias para el Largo Plazo:

- Desarrollo de un sistema de gestión de Concursos Docentes, que incluya una plataforma para inscripción al próximo llamado de forma virtual y la evaluación preliminar de los antecedentes de los postulantes de forma remota y estructurada.
- Desarrollo de un Sistema de gestión del Plan de Formación Docente que permita la sistematización de la información sobre cursada, aprobación de los cursos y la generación de estadísticas.

- Desarrollo de un Sistema de gestión de Programas Analíticos de materias

EJE: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Subeje: Fortalecimiento de la democratización de la vida institucional y política de la Universidad, la generación de consensos y sentidos compartidos mediante un esquema de planificación-gestión que contemple procesos de toma de decisiones tanto centralizados como descentralizados, organizados en torno a los lineamientos estratégicos definidos para el periodo.

Funcionamiento de instancias de coordinación y acuerdos en y entre Institutos:

- Creación por Resolución (CS) 96/23 del Consejo UNAJ Sustentable a propuesta de ICSyA, a trabajarse en específico dentro del eje de sustentabilidad de la UNAJ.
- En cuanto a la temática transversal de la sostenibilidad, se generó el espacio de UNAJ sustentable para trabajarlos en conjunto con el resto de los lineamientos estratégicos
- Realización de reuniones entre coordinadores/as y docentes de las carreras de Gestión Ambiental, Administración y Relaciones del Trabajo con el objeto de planificar una política y propuesta de posgrado integrada.
- Articulación con el Instituto de estudios Iniciales en el diseño de un Doctorado en Ciencias Sociales y humanas.
- Inicio de la cursada del Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Letras en la sede Florencio Varela, en el segundo cuatrimestre 2023
- Apertura de inscripciones para 2024 para Ciclos de Complementación Curricular de Licenciatura en Letras; de Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales; de Licenciatura en Gestión Educativa; y de Licenciatura en Didáctica de la Matemática.
- Reuniones de **Consejo Consultivo** de los Institutos, como ámbitos para la discusión y puesta en común de temas que hacen a la gestión institucional.
- Reuniones periódicas de equipos de coordinación de los Institutos y de materias.
- Fortalecimiento del área de Investigación y de Vinculación de los Institutos, para

- apoyar presentaciones a convocatorias, rendiciones, jornadas, etc.
- Producción de información para la toma de decisiones de las coordinaciones de Institutos y de Materias.
- Reuniones para promover la presentación de cursos de posgrado de parte de docentes investigadores del IEI.
- Planificación de cursos y carreras de posgrado.

Subcomisiones de seguimiento curricular:

- Renovación de representantes y funcionamiento de las subcomisiones de seguimiento curricular de las carreras del ICS.
- Conformación y funcionamiento de la Subcomisiones de la Carreras de Ingeniería y Agronomía.
- Renovación y puesta en funcionamiento de las subcomisiones de seguimiento curricular en las 5 carreras del ICSyA.

Definición de criterios para la implementación de los Posgrados:

- Establecimiento de criterios generales referidos a honorarios docentes por cuatrimestre y de cargos de gestión académica en carreras de posgrado.
- Establecimiento de criterios generales referidos al establecimiento de aranceles para estudiantes de posgrado residentes en Argentina y en el exterior. Establecimiento de criterios generales de cotización para agilizar los procesos de posgrado en conjunto con la Dirección de Despacho y SEF.
- Establecimiento de criterios generales de pedido y compra de cuentas zoom Posgrado/Sistemas.
- Revisión y modificación de circuito de expedientes de implementación, agilizando los tiempos de gestión de pagos de docentes y equipo de gestión.
- Propuesta de modificación del Reglamento de Posgrado - Reglamento de Diplomaturas Superiores. Normas administrativas.

- Articulación con el área de posgrados de la UNAJ en la organización de los posgrados del ICS
- Reuniones periódicas de graduados y representantes del claustro, con áreas específicas y generales de la Universidad.

Desde el Consejo Social Comunitario:

- Unidad Integrada para el fortalecimiento de la investigación, vinculación y formación profesional en desarrollo rural y agricultura familiar INTA- UNAJ(CSC).
- Puesta en marcha del Comité Coordinador de la Unidad Integrada INTA – UNAJ, integrando al CSC como mecanismo participativo de la comunidad (Consejo Social Comunitario- CSC).

Largo Plazo:

- Consolidar el Consejo Local Asesor del Unidad Integrada INTA – UNAJ con la participación de las organizaciones de productores locales(CSC).

Subeje: Modernización de la gestión institucional del UNAJ a través del mejoramiento, innovación, establecimiento, fidelización y comunicación de procedimientos que promuevan la calidad, la eficacia, eficiencia y amenización del clima institucional

Actividades realizadas para la modernización de la gestión institucional desde la DGAC:

- Definición de la AGENDA ESTRATÉGICA 2022-2026: Consolidación y difusión del DOCUMENTO de Agenda Estratégica 2022-2026 con Lineamientos estratégicos, ejes y subejes de desarrollo institucional. Implementación de 6 Encuentros Participativos con la comunidad académica sobre los Ejes: Rasgos Identitarios, Internacionalización, Vinculación, Género, UNAJ Sustentable, Internacionalización y Comunicación para el acuerdo de políticas, estrategias y acciones. Publicación de conclusiones en página web.

- ESTADÍSTICAS UNAJ: Elaboración de Información estadística específica para la toma de decisiones: Informe de inscriptas/os a carreras, Informe de estudiantes regulares, Informe cambios de carrera, Informe retención ingresantes, Informe graduadas/os, Informe seguimiento de graduadas/os por carrera, Informe de estadísticas de cursada, Informe mesas de examen.
- Se diseñó un nuevo procedimiento para sistematizar los requerimientos de información estadística al interior de la universidad desde la DGAC a partir de un formulario. Esto ordenó los tiempos de los pedidos de información.
- Desarrollo de las actividades de ACREDITACIÓN de carreras de Grado y Posgrado, en articulación y coordinación con la Secretaría Académica y la Dirección General de Posgrado:
 1. Preparación y presentación a acreditación ante CONEAU de las carreras de Medicina, Lic. En Enfermería, Ingeniería Informática, Electromecánica, Industrial, Petróleo y Bioingeniería en el trimestre marzo-abril-mayo de 2023.
 2. Presentación en 2022 y respuesta a la vista de evaluadores de CONEAU de las carreras de posgrado en 2023: Maestría en Ciencia de Datos, Maestría en Redes de Salud, Maestría en Gestión y Administración pública. Todas fueron acreditadas e iniciarán actividades en 2024.
 3. Presentación en 2023 de la carrera de Maestría en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.
 4. Elaboración de 7 Informes de Autoevaluación y Planes de Mejora.
 5. Gestión y sistematización de información sobre Políticas institucionales de docencia, investigación, vinculación, gestión institucional e Infraestructura para la acreditación de las carreras de grado y posgrado en articulación con las áreas pertinentes.
 6. Gestión y sistematización -en coordinación con Directores, Secretarios y referentes de las áreas sustantivas- de la información de docentes, actividades de

investigación, de vinculación, convenios y ámbitos de práctica de 7 carreras de grado y 4 de posgrados presentadas a acreditación:

Acreditaciones 2023 UNAJ en números. DGAC. Año 2022-2023					
Actividad acreditaciones	ICS	ICSYA	IIYA	IEI	Total
Fichas de actividades de investigación	57	22	111	30	220
Fichas de actividades de vinculación	64	13	139	8	224
Docentes vinculados	341	66	776		1183
Convenios	41	18	101		160
Fichas de ámbitos de prácticas	63		20		264
Fuente: elaboración a partir de datos CONEAU Global. Área de Estadística e Información Universitaria. DGAC. Año 2023					

- Participación en la RIAC, Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad.
- Presentación ante la SPU del Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento de la calidad de la UNAJ.

Actividades realizadas para la modernización de la gestión institucional desde la Secretaría Académica:

- Participación, junto a la Dirección de Informática y los Institutos, en el proceso de diseño de un software de Gestión de espacios áulicos a cargo de consultores. Se realizaron entrevistas con actores claves y se sometió una primera versión a asistentes para mejora de usabilidad.
- Desarrollo e implementación de un software de gestión de Actas Rectificativas desde la Dirección de Atención a Estudiantes y en colaboración con la Dirección de Informática, que elimina el error humano al cargar las solicitudes y permite visualizar en tiempo real el proceso de aprobación, reduciendo además el plazo general de resolución que se produce en 48/72hs.

- Desarrollo de procedimiento para la formulación colaborativa de proyectos con financiamiento nacional y rendición de los Plan VES I, II, III y IV (SPU). Rendición de los proyectos Sigamos Estudiando, Fortalecimiento de Protocolo de Género y Diversidad de la SPU.
- Desarrollo de procedimiento para la formulación de los proyectos del Programa de Integración Territorial Universitaria “Plan Puentes” de la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires, para 11 distritos. Gestión de convenios, adendas, revisión de presupuestos y seguimiento de la ejecución. Capacitación y generación de Instructivo interno en colaboración con la Dirección de Asuntos Docentes para aprobación de implementación cuatrimestral de nombramientos docentes.
- Participación con el IEI en la implementación de las nuevas carreras de CCC con definición de circuitos internos de gestión de las ofertas y establecimiento de criterios generales referidos a honorarios docentes por cuatrimestre y de cargos de gestión académica.
- Gestión de inscripciones automáticas al Programa de Movilidad Conurbano Bonaerense (UNAJ-UNQ-UNDAV): implementación de las inscripciones automáticas a materias por SiuGuaraní. Desde el primer cuatrimestre, se incorporó a inscripciones automáticas la carrera Licenciatura en Relaciones del Trabajo, sumando 3 carreras con inscripciones por SIU guaraní. Trabajo en conjunto con diferentes áreas para la nueva numeración de las Actas de SIU Vocacional, correspondientes a las comisiones de estudiantes. En 2023 un total de 106 estudiantes de la UNAJ fueron a la UNDAV o UNQ dentro de este programa, y recibimos a 44 estudiantes de esas dos universidades.

Gestión Académica:

- Trabajo conjunto con diversos actores para la puesta en marcha de procedimientos de gestión académica.
- Mejoras en procesos de inscripción a materias.
- Planificación e implementación de mesas de exámenes extraordinarias para terminalidad.

- Mejora de procedimientos de solicitud y entrega de títulos que permitió bajar de 9 a 3 meses el plazo de entrega, con definición de prioridades (Cumplimiento de plazo de entrega de títulos según ley 24521).
- Desarrollo del seguimiento de títulos
- Creación de sistema de entrega de títulos por turno.
- Normalización de la gestión y entrega de documentación certificada para estudiantes que se van a otra UUNN.
- Redefinición de circuito de solicitud de convalidación de títulos extranjeros con normalización a cargo del Área de Certificaciones que realizar el contralor y asesora a los institutos.
- Se dio continuidad al proceso de digitalización de trámites de la Dirección de Atención a Estudiantes y OE, reduciendo los tiempos de respuesta a 24 horas hábiles (en el caso de solicitud de certificados varios).
- Se redujo el tiempo de respuesta de las actas rectificativas dando casi inmediatez a la misma producto de la implementación del nuevo software.
- Mejor ordenamiento del proceso de generación de actas que redundó en baja de tiempos de gestión, con la implementación de un nuevo calendario interno para asistentes de carrera y una mejor secuenciación del proceso hasta el momento de la generación.
- La participación de la SA en el Nodo Argentino de la Red Iberoamericana Telescopi de Buenas Prácticas de Dirección y Gestión Universitaria. La red se ha constituido por iniciativa de La Universitat Politècnica de Catalunya y con la colaboración de las instituciones miembro de Educación Superior provenientes de América Latina y Europa.

Largo Plazo:

- Propuesta de Taller para Autoridades Superiores, Directores y Vicedirectores de Instituto, Coordinadores de Carrera y Docentes sobre preparación y desarrollo de estrategias para los Concursos Públicos Docentes de Antecedentes y Oposición.
- Propuesta de Taller para Coordinadores y subcoordinadores de carrera sobre el su rol

de gestión.

- Propuesta de Taller para Asistentes de carrera sobre el su rol de gestión: aspectos operativos, uso de sistemas de gestión, planificación y gestión académica de comisiones, mesas de exámenes, etc.
- Desarrollo del circuito de egresos por SIU guaraní.
- Digitalización de títulos y certificaciones.
- Implementación del Suplemento al Título.
- Implementación de un chatboot para atención a estudiantes.

Actividades realizadas para la modernización de la gestión institucional desde los Institutos:

ICS:

- Reuniones anuales de docentes, reuniones periódicas del equipo de administración del ICS.
- Promoción de gestión por procesos en las áreas administrativas.
- Desarrollo de sistemas de gestión interna de las inscripciones a materias mediante formularios y respuestas automatizadas vía mail.
- Protocolos y procedimientos de las distintas tareas de administración del ICS.
- Se está proyectando la ampliación de atención horaria del Instituto.
- Reporte semanal de respuestas a los correos enviados por estudiantes a cada carrera.
- Evaluación de resultados anuales en relación a requerimientos de cambios de horarios o cambios de comisión en los períodos de inscripción a materias.
- Articulación con el área de posgrados de la UNAJ en la unificación de la inscripción, cierre de actas, estimación del costo de posgrados y utilización del SIU para posgrados
- Trabajo en conjunto para la presentación de Especializaciones, Maestría y Doctorados en CONEAU.
- Elaboración de documentos de gestión por procesos dentro del ICS.

ICSYA:

Coordinación con los demás Institutos y la Secretaría Académica en la asignación de aulas para la cursada. Unificación del proceso de asignación de aulas, al interior del ICSyA.

IEI:

- Horario ampliado de atención al público presencial, de 9 a 19. Horario de atención virtual en los casos en que no se pudo asegurar atención presencial.
- Producción de información para la toma de decisiones de las coordinaciones de Instituto y de Materias.
- Revisión permanente de los circuitos administrativos que permitan la optimización de los recursos y la eficientización en la resolución de las diversas situaciones.
- Gestión y articulación de información entre áreas de Discapacidad e Inclusión Educativa y Coordinaciones de Ciclo y Materias.

Graduados:

- Construcción del lema #OrgulloUNAJ, en articulación con los representantes del claustro de graduados. Difusión de casos de éxito de graduados en el ámbito público y privado.
- Acompañamiento y asesoramiento de los graduados en el proceso de seguimiento y retiro del diploma universitario.
- Difusión de la oferta de posgrados entre la comunidad de graduados vía redes sociales y email.

Posgrados:

- Espacios de formación con asistentes para pre inscripción a propuestas de posgrado e implementación de las mismas.
- Mejora del circuito de preinscripción y admisión de estudiantes de posgrado, a partir de la utilización de sistema Siu-guaraní y mejoras en el software propio de la UNAJ destinado al procesamiento de preinscripciones denominado "Módulo de Admisiones".
- Modificación de procedimiento de certificación de Diplomaturas Superiores y Cursos de Posgrado.
- Incorporación de nuevas modalidades de pago electrónico para estudiantes y

- agilización en la actualización de registro financiero.
- Desarrollo e implementación de procedimiento de defensa de tesis de carreras de posgrado.
 - Elaboración de instructivo interno para la elaboración, presentación e implementación de propuestas de posgrado.
 - Reorganización interna de tareas en relación a la jerarquización de la Dirección General de Posgrado, de los integrantes del equipo y las nuevas incorporaciones.
 - Articulación entre SiuGuaraní y Sanavirón Quilmes, para la adecuación del proceso de Inscripción de propuestas de Posgrado.
 - Adecuación de Siu guaraní - EFE SUDOCU para la implementación de actas de cursada digital de Posgrado.
 - Adecuar los sistemas SIU Guaraní y SUDOCU para la implementación del Expediente Digital de Egreso
 - Elaborar normativa acorde a las modificaciones y necesidades del proceso.
 - Realización de prueba piloto para la implementación del Sistema Siu-Sanavirón-Quilmes, articulando fuentes de información académica (Siu-Guaraní) y financiera (Siu-Sanavirón-Quilmes)
 - Agilización del circuito de matriculación y cobro de aranceles, a partir de la ampliación de los canales de pago y de la automatización del registro de pagos acreditados y emisión de facturas.
 - Elaborar procedimientos para: implementación de carreras, presupuestación de carreras, circuito de actas digitales y certificación de Diplomaturas superiores.
 - Diseño de nuevos circuitos administrativos que permitan el mejoramiento de las tareas compartidas y la interacción con asistentes de Posgrado.
 - Ampliación de base de datos con tutoriales para la comunidad (administrativos, docentes y estudiantes de propuestas de Posgrado).

Acciones y estrategias proyectadas para el largo plazo:

- Implementación de 4 Encuentros Participativos sobre los Ejes: Infraestructura,

Enseñanza, Gestión Institucional, Investigación para relevamiento de información, perspectivas, opiniones y propuestas de acción en el marco de la AGENDA ESTRATÉGICA 2022-2026.

- Diseño y avances de un tablero de indicadores básicos de información descriptiva de la vida académica de la universidad DGAC, a partir de acuerdos con las áreas sustantivas sobre calidad de los datos e indicadores y de los informes del Área de Estadística e Información Universitaria.
- Inicio de diseño de un manual de Indicadores consensuado con las distintas áreas y de un sub sitio en la página web institucional con acceso restringido a gestores institucionales conteniendo información estadística clave para la toma de decisiones.
- Creación del Portal de Transparencia UNAJ.
- Desarrollo de las actividades de ACREDITACIÓN de carreras de Grado y Posgrado coordinadas desde la DGCA en comunicación y colaboración con instancias de gestión centrales e Institutos.
- Consolidación del trabajo de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad con funciones de evaluación y acreditación de carreras de grado y posgrado y producción de Información estadística universitaria. Se proyecta su desarrollo con la creación e implementación del SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SIAC UNAJ) según RM 2597/23 y su validación en CONEAU y SPU. Realización de la Segunda Evaluación Institucional.
- Proyección de un equipo interáreas (Estadística/Alumnas/os/Informática) para mejorar la calidad de información del sistema SIU-GUARANI (carga de datos estudiantes) DGAC.

Subeje: Jerarquización de la estructura organizativa de la UNAJ mediante la ampliación e incorporación de nuevas áreas o dependencias que reflejen el crecimiento institucional y las priorizaciones para el periodo de gestión.

La jerarquización de las estructuras organizativas en los Institutos:

ICS:

- Solicitud de cargos de gestión académica, de vinculación y gestión de investigación en el ICS

IEI:

- Equipo académico y administrativo de las cuatro nuevas carreras de los Ciclos de Complementación Curricular: Licenciatura en Letras, Licenciatura en Didáctica de la Matemática, Licenciatura en Gestión Educativa y Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Implementación de carreras de los Ciclos de Complementación Curricular. Las tres últimas en cuatro municipios bonaerenses en el marco del Plan Puentes.
- Inicio de la cursada del Ciclo de Complementación Curricular en Letras en sede YPF.
- Inicio de las inscripciones para los 4 Ciclos de Complementación Curricular a dictarse en YPF a partir de 2024.
- Creación del Área de Internacionales en el Instituto de Estudios Iniciales para articular las acciones con la Dirección de Internacionales.
- Creación del Área de Posgrado en el Instituto de Estudios Iniciales para articular las acciones con la Dirección de Posgrado.

Posgrados:

- Incorporación de nuevos perfiles para integrar el equipo de la Dirección general, en las áreas de comunicación y planes de estudio, requeridos para llevar adelante las funciones actuales.

EJE: COMUNICACIÓN

Subeje: Redefinición de la estrategia comunicacional interna y externa de cara a las transformaciones coyunturales y de época, priorizando el mensaje, los mecanismos y medios, la estandarización y formalización de procesos, los diversos formatos, el perfil de destinatarios/as, y la estructura de soporte necesaria del área.

- Somos la universidad de la región con mayor crecimiento en seguidoras/es.

- En Instagram, por ejemplo, en enero contábamos con 29 mil seguidores y en noviembre superamos los 40 mil. Es decir que hubo un incremento del 40 % de seguidores en estos 11 meses. Un promedio de mil seguidores nuevos por mes.
- Como dato para confirmar este crecimiento con relación al resto de las universidades de la región, Quilmes, Avellaneda y Lanús son las siguientes en crecimiento, pero no llegan al 30% de seguidores nuevos en este mismo lapso.
- En términos de publicaciones, se registra un promedio diario de 1,5 reels, 5 historias y 4,5 posteos en Instagram.

Producción de contenidos a partir de tres ejes de análisis:

1. En función a los distintos públicos destinatarios
2. En función a la red social donde se publica
3. En función al formato, priorizando las producciones audiovisuales
 - Ampliación de los públicos destinatarios a partir de la producción de contenidos especializados dirigidos a segmentos definidos. Se mejoró la calidad (en términos de formatos y producciones) y cantidad de publicaciones.
 - Respuesta permanente y personalizada a las consultas e inquietudes planteadas por los usuarios de las distintas redes sociales. Derivaciones para la gestión efectiva de las consultas.
 - Mejoramiento de la gestión de redes sociales a partir de una acción de monitoreo de las acciones de actores (internos y externos), instituciones y comunidad para la

coordinación de propuestas que atiendan a las demandas planteadas.

- Promoción de acciones de comunicación colaborativas a partir de la interacción con organismos estatales.
- Actualización y creación de subsitios institucionales que responden a las funciones sustantivas de la universidad.
- Planificación estratégica de difusión, visibilización y promoción de las actividades en redes sociales oficiales de la UNAJ. Realización de campañas para el fortalecimiento de la identidad institucional.
- Crecimiento del área de Comunicación de la Ciencia.
- Reuniones periódicas con graduados, docentes, coordinadores, autoridades para relevar, analizar las demandas y responder a consultas y requerimientos a través de los espacios institucionales virtuales.
- Actualización de apartado de graduados en sitio web. Centrado especialmente en información útil para la gestión de trámites, necesidades y oportunidades laborales.
- Promoción de la oferta de posgrados.
- Plan de difusión en medios tradicionales. Posicionamiento orgánico de la web institucional en buscadores.
- Cobertura periodística de actividades Institucionales. Incremento de formatos audiovisuales y gráficos. Interacción estratégica con medios de comunicación (generales y especializados).
- Implementación de nuevos canales de comunicación directa con las/os estudiantes. (WhatsApp institucional) a fin de poder dar celeridad a la resolución de conflictos.
- Creación de contenidos virtuales para la difusión en redes de la universidad y el Instituto de Ingeniería y Agronomía de la primera carrera completamente virtual y de diversas actividades de vinculación realizadas. (Lic. en Administración Agraria).
- Relevamiento de uso de redes sociales pertenecientes a las distintas áreas.
- Generación de contenido para las redes sociales de distintas áreas.
- Interacción permanente entre redes sociales oficiales con las redes sociales de cada área.

- Mailing para docentes con información sobre convocatorias y actividades de investigación, posgrado, vinculación.

Medios de comunicación:

Radio Mestiza:

- 17 programas de radio (8 de ellos producidos y conducidos por estudiantes, docentes y no docentes sobre temáticas de interés universitario).
- 18 podcasts sobre temáticas específicas (historia, literatura, ambiente y agroecología, periodismo científico, salud mental, política internacional, derechos humanos, género, energía).
- Proyecto Playlist 40 años de Democracia (Iniciativa junto a ICSYA); playlist de 41 temas elegidos por toda la comunidad universitaria con más de 4000 votantes.
- Retransmisión de Diálogo Internacional, de Radio UNDAV.
- Pauta publicitaria del Concejo Deliberante de Florencio Varela y del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Incorporación de pauta publicitaria del Gobierno Nacional.

Mestiza Web TV:

- Más de 40 transmisiones vía streaming de eventos institucionales relevantes. Relevamiento audiovisual del avance de las distintas obras de infraestructura realizadas a lo largo del año.
- Producción de material audiovisual para propuestas informativas dirigidas a la comunidad estudiantil (Prevención del Suicidio, Colilleros, Inscripciones y Mesas de Exámenes, etc.).
- Producción del programa “La democracia que supimos conseguir” (en vinculación con el Instituto de Ciencias Sociales y Administración).
- Diseño y producción de cursos audiovisuales para el INAP.
- Producción de programa sobre las relaciones entre Argentina y China.
- Mapa Interactivo de inversiones chinas en Argentina.

Revista Mestiza:

- Más de 540 notas publicadas, con un promedio de visualización por nota de alrededor de 300
- visitas (muchas de las notas superan las 5000 entradas).
- Nuevos formatos editoriales multimediales que integran la producción radial y audiovisual.
- Nueva estrategia de difusión en redes.

Plan de difusión en medios tradicionales:

- **Creación del portal Tesis (ISSN-4925):** Producción de contenidos periodísticos en formatos podcast y gráficos a docentes y estudiantes sobre sus proyectos e investigación y vinculación.
- 52 entrevistas en profundidad a docentes y estudiantes de los distintos institutos de la UNAJ a partir de sus proyectos presentados en las distintas ediciones de UNAJ Investiga, por los artículos científicos publicados en distintas revistas científicas y por sus Tesis de maestría o doctorado.
- 37 entrevistas fueron publicadas por distintos medios de comunicación.
- Creación de piezas comunicacionales para redes sociales a partir de las entrevistas.
- Interacción estratégica con medios de comunicación (generales y especializados).
- Ampliación de la red de medios de comunicación universitarios.

Contenido informativo:

- Creación de la nueva publicación Académica Digital “Contribuciones en Ciencia y Tecnología” (ISSN 2953-5409) junto a la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica de la UNAJ.
- Es una publicación de acceso abierto, con artículos originales e inéditos sobre las actividades y los resultados de investigaciones de la UNAJ.

- Evaluados por pares externos a la universidad.
- 33 artículos científicos en su primer número.

Servicio de mailing:

- Promoción de la oferta de posgrados.
- Recopilación de direcciones de mail de las personas que demuestran interés o información sobre cada propuesta.
- Recopilación de más de 15 mil direcciones de mails con las personas que interactuaron con los posgrados.
- Creación de contenido a través de newsletter, comunicación institucional e informativos.

Posicionamiento orgánico de la web institucional en buscadores*

- Actualización del software (tema y plugins).
- Optimización performance (rapidez y rendimiento web).
- Adecuación de la web a los estándares de accesibilidad y experiencia del usuario.

(*) Todas estas tareas son necesarias, aunque no exclusivas, para un futuro mejoramiento del posicionamiento SEO (el mismo también dependerá de otros factores como la producción de contenidos adecuados, links externos, publicidad, etc.).

Procesos de comunicación internos:

- Diseño de portal intranet para la centralización de la información de cada usuaria/o UNAJ con la articulación de la Secretaría Académica, la Secretaría General y la Dirección de Comunicación Institucional y Prensa.

- Creación de espacio de presentación de carga de CVs de docentes investigadores de la UNAJ

Las estrategias comunicacionales de los Institutos:

ICS:

- Se ha promovido el crecimiento de la comunicación con estudiantes y docentes a través de redes sociales, principalmente Instagram y Facebook. En Instagram se ha duplicado el número de seguidores y casi todas las métricas de redes del ICS. Se promueve la coordinación entre las redes del ICS y las de las carreras.
- Se coordina con el área de relaciones institucionales la política de comunicación.

ICSYA:

- Implementación de cinco redes sociales para abarcar el mayor público posible, adecuando las publicaciones a cada una de las plataformas con la posibilidad de trabajar con diferentes tipos de contenidos y soportes.
- Mejoramiento de la comunicación con docentes: implementación de un sistema de marketing por correo por campañas para obtener métricas de llegada, correos no recibidos e interacción de los mismos con el contenido difundido.
- Comunicación interna: profundización de la sistematización de la difusión de la información y la comunicación con las carreras y áreas del instituto mediante mensajería y correo electrónico.
- Implementación de suites de herramientas o aplicaciones móviles para el manejo en conjunto de redes sociales como MetaBuisness o Reposta para la gestión integral de todo el contenido de cada red social.
- Medios de comunicación actuales del ICSYA: Instagram, Facebook, X, YouTube, Blog Institucional, Mailing oficial y página web.

- Implementación de Instagram y Facebook como principales redes de interacción con las y los estudiantes, donde se registran mayor interacción tanto en mensajes directos como comentarios y menciones.
- X como red social para visibilizar el contenido con autoridades y actores sociales relevantes del territorio.
- YouTube como principal soporte audiovisual para difundir y almacenar charlas, conversatorios y eventos transmitidos en vivo.
- Blog Institucional para publicar y difundir convocatorias y noticias que exceden a las publicaciones periódicas en redes sociales.
- Comunicación informal dentro de las áreas, difundida a través de WhatsApp y comunicación formal establecida por mailing institucional.

IEI:

- Publicar y replicar las novedades del ámbito académico. Ya sean actividades o información de nuestro Instituto como de otras áreas de la UNAJ
- Actualización del formulario de solicitud de productos comunicacionales, brindadas por el área de comunicación y adaptadas según las necesidades de nuestra área.
- Instagram, Facebook, canal de YouTube de investigación IEI.
- Planificación estratégica de contenidos en redes sobre actividades pertinentes al Instituto. Publicación de registros fotográficos de eventos realizados (conferencias, congresos, seminarios, charlas, cursos, reuniones, capacitaciones, Consejo Consultivo, etc.). Historia, feed, página web(Blog) de acceso a los trámites administrativos.
- Uso del correo electrónico como medio de comunicación para: diseño de flyer, publicaciones, nuevos procedimientos administrativos.
- Capacitación sobre diseños de productos comunicacionales (flyer).
- Creación de formularios de Google para recepcionar pedidos de inscripción fuera de término. Actualización constante del blog del Instituto. Uso de calendario para programar y llevar un registro de las publicaciones.

- Implementar nuevas herramientas que permita mayor interacción con los estudiantes, generando encuestas, preguntas, reacciones etc. Asimismo, plantearnos si es necesario usar el chat de Facebook apuntando al público que no tiene Instagram. Generar contenido audiovisual para llegar a la población más activa de Instagram.
- Creación de flyer a través de plantillas brindadas por Prensa UNAJ. Diseñar nuevas plantillas para elaborar flyers elaborados por el IEI.
- Generar una comunicación más fluida entre las demás áreas para tener información más certera respecto a los medios de contacto que utilizan y los horarios de atención.

IYYA

- Fortalecimiento de las redes sociales del IYYA. Información útil para los y las estudiantes de Ingeniería y Agronomía.
- Continuar produciendo contenidos para la difusión de las actividades de la carrera.
- Producción de publicaciones académicas y de divulgación científica. Ingenierías y Carreras Agrarias.

Estrategias comunicacionales para los Graduados:

- Crecimiento y desarrollo de las redes sociales del Dpto. de Graduados. Tanto para la información de trámites como para compartir actividades, experiencias y elemento de la identidad UNAJ.
- Comunicación coordinada con representantes del claustro de graduados, por redes sociales y grupos de WhatsApp.
- Publicaciones periódicas con las fechas importantes de los trámites administrativos de los graduados, como el trámite de inicio de título, trámite de nueva carrera
- Mantenimiento del micrositio de graduados en la web oficial de la UNAJ. Instructivos de procedimientos y trámites.

Estrategias de comunicación en el área de los Posgrados:

- Realización de campañas de difusión de la oferta académica de posgrado a través de las redes sociales de la Universidad. Contratación de pauta para incrementar el

alcance de llegada de información a destinatarios de la región en Latinoamérica.

- Difusión a través del Portal “Estudiá en Buenos Aires”, desarrollado por la Pcia. de Buenos Aires, con información de la oferta académica de posgrado actualizada de todas las universidades de la Pcia. y cuenta con la colaboración de las representaciones en embajadas argentinas en el exterior para su promoción.
- Creación de un canal de YouTube de posgrado.unaj para la transmisión y puesta a disposición del público de las tesis de posgrado defendidas y otras actividades de interés.
- Diseño de estrategia comunicacional en conjunto con la Dirección de comunicación institucional y prensa para incrementar la difusión y visibilización de los posgrados en Argentina y Latinoamérica, a través de redes sociales, mail y web institucional.
- Re-diseño de la sección “Posgrados” en la página web institucional, en colaboración con la Dirección de Comunicación y Prensa.
- Desarrollo de un newsletter con noticias relacionadas a las actividades de posgrado, de difusión periódica.
- Implementación de acciones de seguimiento del impacto de las publicaciones de Posgrado en las Redes Sociales para evaluar su alcance y estrategias a implementar.

Estrategias comunicaciones de la Biblioteca:

- Incorporación de una Tablet facilitadora de la comunicación por red social whatsapp y para la alfabetización informacional y digital del uso de bibliotecas digitales y otros recursos digitales científicos y académicos.
- Incorporación de 2 computadoras para la sala de lectura
- Se incorporó bibliografía impresa disponible en estanterías abiertas para consulta en sala y préstamo a domicilio. En total, se incorporaron 2748 nuevos títulos de los cuales el 50,36% fue realizado por el equipo de 5 catalogadores contratados catalogadores duplicando la capacidad anual de carga en solo tres meses.

- Se iniciaron los préstamos a domicilio para estudiantes de posgrado.
- La BC realizó un trabajo articulado e interdisciplinar con la Dirección de Comunicación y Prensa para la comunicación por medio de las redes sociales para unificar imagen institucional y visibilizar canales de acceso, con más de 200 consultas en las redes propias.

Acciones y estrategias comunicacionales para el largo plazo:

- Implementación de un servicio de mailing para toda la comunidad UNAJ.
- Diseño de portal intranet para la centralización de la información de cada usuario UNAJ con la articulación de la Secretaría Académica, la Secretaría General y la Dirección de Comunicación Institucional y Prensa.
- Promover mejoras para una comunicación institucional accesible e inclusiva, en coordinación con la Dirección de Idiomas (ILSA), el Departamento de Discapacidad y el Equipo de Inclusión Educativa.
- Promover la especialización de recursos y descentralización de áreas de comunicación en unidades académicas.

Biblioteca

- Implementación de una campaña de difusión para el uso del REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL DE ACCESO ABIERTO RID UNAJ.

ICSyA

- Profundización de la comunicación entre áreas, estableciendo ejes en común para el mayor flujo y eficiencia de la información.
- Continuar adecuando el contenido para las diversas plataformas trabajadas, con la ampliación de la generación de contenido propio y mantener y aumentar la comunicación constante con estudiantes, docentes y autoridades.
- Fortalecer los mecanismos implementados para una mayor agilidad en la difusión de la información y de la comunicación para la implementación de tareas.
- Fomentar la interacción a través de las redes sociales con los diversos actores e instituciones del territorio para gestionar e informar de las tareas realizadas y por realizar en la zona.

- Avanzar en el fortalecimiento de la comunicación e interacción con docentes mediante diversos soportes siendo el mailing institucional el principal e incorporando las redes sociales. Con estudiantes, mantener el tiempo de respuesta casi inmediata que se viene manejando y poder seguir generando un vínculo de confianza y referencia desde los canales oficiales del instituto.
- Crear contenido específico para las redes relacionado a las épocas del año con mayor nivel de consultas; crear contenido para los estudiantes y docentes que resuelvan las dudas que más se plantearon durante 2023.
- Mejorar los dispositivos para interactuar con las redes sociales.
- Profundizar la generación de contenido de los principales actores del instituto para seguir interactuando directamente con los docentes y estudiantes.
- Considerando la modalidad a distancia de la carrera virtual (Lic. en Admr. Agraria), se continuará avanzando en la creación de espacios específicos en las principales redes sociales.

Subeje: Fortalecimiento de aspectos comunicacionales de la UNAJ, que permitan la gestión de conflictos, la reducción de malestares por dificultades de acceso a información y el acercamiento a estudiantes, docentes y actores/as del territorio.

- Creación de piezas de comunicación en distintos lenguajes (textos, flyers, fotografías, audiovisual) y formatos para cada red social, virando fuertemente hacia el video corto (reel) para tener más presencia y llegada entre los públicos.
- Desarrollo de mensajes orientados a las/os distintos integrantes de la comunidad UNAJ (estudiantes, graduados/as, docentes, No docentes).
- Difusión en la web UNAJ (bajo criterios de accesibilidad) del Programa de Movilidad Conurbano Bonaerense para ampliar la movilidad estudiantil.
- Trabajo en conjunto con áreas que asisten a estudiantes: Dirección de Atención a estudiantes, Bienestar Estudiantil, Dirección de Graduadxs, Secretaría de Vinculación e investigación.

Biblioteca e Institutos:

- Comunicación con la/el usuaria/o de biblioteca: se sumaron la atención por WhatsApp, se sostuvo el grupo de difusión para docentes y se solucionaron las devoluciones de préstamo en el día.
- Producción de videos para la difusión de los servicios y funcionamiento de Biblioteca.
- Producción de documentos para el establecimiento de coordenadas de trabajo en la bimodalidad (Área de Pregrado, Grado y Pedagogía Universitaria, Dirección de educación mediada por la tecnología).
- Actualización del instructivo de Programas regulares de materias para contener la bimodalidad.
- Difusión de convocatorias y formación docente.
- Se trabajó en sistematizar la información sobre las cuentas de áreas y las/os docentes en las redes, para vincularlos en las publicaciones. Se comenzó a trabajar una plataforma de mail que permite seguimiento de los mensajes enviados. Con ello se mejoró la llegada a docentes de comunicaciones.

Fortalecimiento de aspectos comunicacionales críticos en los Institutos:

ICS:

- Utilización de diferentes piezas comunicacionales para ofrecer mensajes que permitan una mejor comunicación con estudiantes y docentes.
- Realización de videos institucionales y educativos para temas transversales (Depresión en estudiantes y dispositivos de apoyo de la UNAJ).

ICSYA:

- Continuar produciendo contenido adecuado para cada soporte, buscando interactuar de la manera más eficaz con el público objetivo. Realizar una revisión permanente del contenido para seguir mejorándolo y adecuándose.
- En gestión ambiental, realización de numerosas actividades con una profusa difusión de contenido en redes que luego queda disponible en el YouTube del ICSyA.

IYA:

- Fortalecimiento de la comunicación e intercambio a través de las redes sociales y correo de prensa IyA.

Fortalecimiento de aspectos comunicacionales críticos para los Graduados:

- Desde el departamento de Graduados se trabajó en la mejora en los códigos y formas de comunicación actuales adaptadas a un público joven-adulto.

Fortalecimiento de aspectos comunicacionales críticos desde el área de Posgrados:

- Articulación con la Dirección de Informática y la Dirección General de Educación mediada por la Tecnología para el desarrollo de un portal de acceso unificado a Campus Virtual y Siu-Guaraní, que brinde una mejor experiencia de servicio a estudiantes, docentes y personal no docente.
- Modificación de circuitos de gestión y generación de perfiles de usuario en SiuGuaraní relacionadas al proceso de migración de datos a Moodle, en articulación con la Dirección de Informática.
- Articulación con la Dirección General de Educación mediada por la Tecnología para la implementación de una Mesa de ayuda exclusiva para estudiantes de Posgrado.
- Establecimiento de criterios generales referidos a la gestión académica y a las tareas administrativas de posgrado.
- Implementación del portal de acceso unificado y mejora en el acceso a la información pertinente para usuarios con perfil "posgrado", a partir de nuevos relevamientos de necesidades en articulación con la Dirección de Biblioteca, Prensa, Informática, Educación mediada por la Tecnología e Institutos, que permita la navegación por los sistemas de UNAJ de forma intuitiva, clara, útil y ágil.
- Implementación de mejoras provenientes de las nuevas versiones de SIU Guaraní y avance en el trabajo articulado Siu-Unaj para el desarrollo e incorporación de nuevas herramientas en subsiguientes versiones, a partir de las necesidades relevadas.

Largo Plazo:

- Seguir trabajando en la incorporación del lenguaje inclusivo en producción académica e institucional. (Lic. en Admr. Agraria).
- Proyección de un sub sitio web con información estadística actualizada de las funciones sustantivas de la universidad.
- Potenciar redes sociales como canal de información formal y oficial de las comunicaciones institucionales.
- A partir de los procedimientos actuales de la Dirección de Asuntos Legales, la Dirección de Despacho, la Secretaría Económico Financiera promover la difusión de sus procesos para los actores involucrados.
- Revisar corregir y/o fortalecer los circuitos de comunicación entre áreas de la SA y coordinaciones de carreras para la gestión académica, apoyo pedagógico didáctico y en la comunicación sobre estudiantes con discapacidad visual y auditiva.

EJE: ENSEÑANZA

Subeje: Fortalecimiento de la función contemplando dimensiones sustantivas y operativas relativas al contenido del modelo educativo de inclusión con calidad post pandemia y las políticas y estrategias de acceso, permanencia y egreso de estudiantes de grado y posgrado de la UNAJ.

Actividades realizadas para el apoyo a estrategias de fortalecimiento de la enseñanza desde la SA:

PLANES Y PROGRAMAS

Acompañamiento en la modificación de planes de estudio o elaboración de planes de nuevas carreras:

- Asesoramiento y acompañamiento para la incorporación en los nuevos Planes de Estudio, de contenidos que permiten anclar en ellos las políticas transversales definidas por la UNAJ: Género, Diversidad y DDHH, Educación Ambiental y Educación Sexual Integral; incorporación de lenguaje no excluyente y progresión de procesos de lectura y escritura académica y sustentabilidad.
- Acompañamiento y asesoramiento en la confección de un nuevo plan de estudios de la Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres del ICS.
- Acompañamiento y asesoramiento en la confección del Régimen de Equivalencias entre las carreras Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios y la Licenciatura en Administración Agraria modalidad a distancia y entre la Licenciatura en Administración Agraria modalidad presencial y la Licenciatura en Administración Agraria modalidad a distancia del IYIA.
- Acompañamiento y asesoramiento en la elaboración de los nuevos planes de las carreras de Ingeniería, Bioquímica, Medicina y Enfermería para la acreditación ante CONEAU.
- Acompañamiento y asesoramiento en el análisis de las modificaciones del régimen de correlatividades de la carrera de Trabajo Social del ICSYA
- Acompañamiento y asesoramiento de estrategias pedagógicas - didácticas en la elaboración de los programas regulares de asignatura, acordes a las modalidades.

BIBLIOTECA y REPOSITORIO DIGITAL DE ACCESO ABIERTO RID UNAJ

- Revisión bibliográfica para la acreditación de 10 carreras (2 de posgrado y 8 de grado con una en proceso) sobre un total de 681 programas y 7562 títulos bibliográficos junto al establecimiento de procedimientos.
- Incorporación de la certificación mediante campus virtual del taller en articulación con el área de títulos y el campus virtual para ALFIN Alfabetización Informacional para estudiantes a pedido de los equipos docentes: 18 Talleres ALFIN para estudiantes hasta octubre: 303 participantes en el campus virtual, 352 asistentes presenciales grupales y 11 individuales. ALFIN docentes 1 aula con 21 estudiantes.

- Producción: 14.444 consultas atendidas 14020 presenciales y 424 virtuales a septiembre 2023
- Biblioteca digital. Renovación y ampliación de la colección de la biblioteca digital de grado sin costo mediante la adhesión al convenio de la Colección Interuniversitaria Digital del Consejo Interuniversitario Nacional CID/CIN, que permite el acceso igualitario a 6 mil libros digitales académicas del ámbito comercial apoyando la bimodalidad mediante el financiamiento de la SPU.
- Biblioteca digital. Compra de nueva bibliografía para la acreditación de carreras.
- Repositorio. Obras depositadas e incorporadas total: tesis de grado 473, tesis de posgrado 20, libros 68, conjunto de datos 2, objetos de aprendizaje 33, otros 38 correspondientes a 44,7% ICS, 20,15% ICESA, 12,9% IIA, 11,3% Investigación y 10,7% Institucional.

Largo Plazo:

- Servicio de ALFIN para posgrado.
- Curricularización de las competencias del ALFIN en el CPU fortaleciendo la divulgación, uso y apropiación de los servicios y herramientas de la Biblioteca Central híbridos (en la sala de lectura, en el campus, desde el Espacio Progresar).
- Repositorio. Aumentar los 544 objetos disponibles partiendo de los 264 objetos digitales no disponibles en revisión para mejorar la tasa de respuesta negativa de acceso a los usuarios y difundir el uso del nuevo repositorio para fomentar el depósito, la visibilidad y la democratización del conocimiento.
- Biblioteca. Desarrollo de la colección. Adquisición de bibliografía impresa por compra o donación.

PROVISIÓN DE HERRAMIENTAS DE SOPORTE DIDÁCTICO Y TECNOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA BIMODALIDAD. MEDIACIONES TECNOLÓGICAS E INNOVACIÓN INCORPORADAS A LA ENSEÑANZA

- Campus Virtual UNAJ: Construcción de procesos de mejora en aulas virtuales del campus virtual UNAJ en colaboración con docentes a cargo de materias.

- Campus Virtual UNAJ: Sostenimiento del funcionamiento de 1.104 aulas virtuales de grado, 52 de posgrado, 13 para cursos de formación docente y 31 de actividades de vinculación.
- Campus Virtual UNAJ: Mejor en la articulación Moodle / SIU Guaraní, con la incorporación del proceso de creación de grupos / comisiones automatizado.
- Campus Virtual UNAJ: Incorporación de nuevos recursos y actividades a disposición de los y las docentes en el campus virtual UNAJ: Incorporación de la actividad Journal y Elegir Grupo, uso de recurso Mi Certificado (certificación por campus virtual de los cursos). Se sumó también la actualización de H5P (plugin para hacer dentro del Moodle más interactivas las actividades, PPT, cuestionarios, etc.) y el uso de Genially en el diseño de aulas, portal, hojas de ruta, actividades y cursos virtuales.
- Campus Virtual UNAJ: Proceso de virtualización de la carrera Licenciatura en Administración Agraria, ofertada en la opción pedagógica a distancia. Incluye capacitación cerrada a todo el cuerpo docente durante un cuatrimestre, asistencia en el armado de aulas virtuales y herramientas específicas
- Campus Virtual UNAJ: Consolidación de un sistema de exámenes en el campus virtual para la opción pedagógica a distancia: organización de formatos de evaluación específicos para la modalidad, consensuada con el equipo docente.
- Proyecto AULAS HÍBRIDAS (financiación SPU Plan VES): reinstalación de 4 aulas equipadas para enseñanza híbrida en nueva localización (PB de Edificio Mosconi). Se realiza el seguimiento y asesoramiento para el desarrollo de clases híbridas en aulas fijas y móviles en las modalidades de Integración, Paralelismo o Simultaneidad dependiendo del proyecto de cada materia: 12 materias o propuestas en el 1er cuatrimestre y 32 en el segundo cuatrimestre. Incluye articulación de actividades híbridas en clases espejo, conversatorios nacionales e internacionales y conferencias con invitados externos, cursos de capacitación docente y no docente entre otras. Se realizó la designación de Coordinadora del Proyecto con dependencia de la DGEMT.
- Incorporación a la DGEMT de una profesional especializada en IA para desarrollo de trayectos de formación docente y de incorporación de la tecnología a la enseñanza

- Evaluación y seguimiento de la educación mediada, a partir de un proyecto de investigación sobre el tema en la convocatoria UNAJ INVESTIGA
- Documentación narrativa de experiencias pedagógicas acerca de la enseñanza en pandemia: docentes recuperando su experiencia en pandemia. Cierre del proceso a partir de la publicación del libro - Editorial UNAJ. Realización de encuentros con docentes para la difusión del material producido. Diseño de una segunda etapa del proceso a partir de la presentación en la Convocatoria UNAJ Investiga.
- Incorporación de los cursos de Vinculación al sistema SIU Guaraní y su articulación con sus cursos en modalidad a distancia y aulas extendidas a partir del campus virtual UNAJ.

AMPLIACIÓN, DIFUSIÓN y RECONOCIMIENTO JURISDICCIONAL DE LA OFERTA

- Implementación, desde la SA, del Programa de Integración Territorial Universitaria **“Plan Puentes”** de la Jefatura de Asesores del Gobernador y Consejo Provincial de Coordinación con el Sistema Universitario y Científico de la PBA:
- Trabajo articulado con los Institutos y carreras para la puesta en marcha en 2023 de 11 ofertas en diferentes distritos de la PBA.
- Implementación de una planificación académica y administrativa específica para el programa Puentes en colaboración con la SEF.
- Trabajo articulado entre las carreras y los municipios para el desarrollo de investigaciones temáticas. Seguimiento de trayectorias y diseño e implementación de dispositivos pedagógico didácticos, administrativos y de gestión académica para recupero de estudiantes en acuerdo con la PBA y municipios.
- Gestión Institucional desde la SA para la implementación de ofertas de pregrado y vinculación en los Complejos Penitenciarios de la PBA de Florencio Varela y Campana con la Subsecretaría de Inclusión Penitenciaria del Ministerio de Justicia y DDHH de la PBA. Análisis de factibilidad, elaboración de presupuestos, visita a unidades, acompañamiento en el diseño de las ofertas para 2024.

- Acompañamiento a la implementación de las sedes Zárate y La Costa (Convenios Municipales)
- Colaboración y asesoramiento al Instituto de Estudios Iniciales en el diseño e implementación de los 4 Ciclos de Complementación Curricular en las sedes Puentes y en la sede F. Varela.
- Coordinación con el ICS para la implementación de la carrera Licenciatura en Obstetricia en 2024: elaboración de calendario de gestión académica del pase de estudiantes desde carreras de grado del ICS.
- Actualización de la información sobre carreras de Pregrado y Grado disponible en la web UNAJ. Se encuentra en actualización también la carga de Programas Regulares de Asignatura de carreras de Pregrado y Grado en la web UNAJ.
- Presentación ante la DGCYE de Prov. de Bs. As de titulaciones de grado y pregrado para ser incorporados al nomenclador para el ejercicio de la docencia.

REFUERZO DE ESTRATEGIAS DE APOYO AL INGRESO, ACOMPAÑAMIENTO Y REVINCULACION DE ESTUDIANTES

- Fortalecimiento del equipo de Tutorías Docentes: se realizaron jornadas de encuentros y reflexión de los equipos de tutorías docentes, discapacidad y tutores pares. Se reflexionó en torno a la dinámica de las tutorías, el rol de las y los tutores y hubo intercambio de experiencias.
- Capacitación a tutores y docentes en torno a la escucha: se diseñaron talleres para su implementación en 2024 a cargo del Departamento de Orientación Educativa y docentes de cátedra de Salud Mental en articulación con Bienestar Estudiantil. El equipo del DOE realiza una capacitación brindada por el Ministerio de Salud de la Nación en torno a la gestión de dispositivos de escucha y abordaje de la salud mental.
- En el marco de la Convocatoria SIGAMOS ESTUDIANDO se realizaron enriquecedores espacios de intercambio con escuelas secundarias en torno a la conformación de equipos de orientación en las escuelas con talleres específicos; a la elección de la

carrera e inserción laboral de estudiantes y con docentes de escuelas de educación especial para intercambiar experiencias sobre el acompañamiento de trayectorias a estudiantes con discapacidad.

- Implementación conjunta entre el Depto. de Atención a Estudiante y los Institutos (atención a estudiantes presencial), del Trámite Especial de Regularidad (TER) durante los días 2 y 3 de marzo, para permitir la reincorporación de estudiantes que no habían realizado el trámite durante 2022. Se reincorporaron 4.085 alumnos.
- Se continua con el Programa de Acompañamiento al Estudio del DOE y se apoyan las iniciativas de los Institutos en la implementación de dispositivos específicos para grupos de estudiantes.

Largo Plazo:

- Diseño e implementación, en conjunto con los Institutos y demás áreas involucradas, del Programa de Apoyo a la Graduación, a fin de detectar obstáculos específicos en cada carrera que inciden en el alargamiento de los plazos de finalización de la misma, y accionar los dispositivos académicos necesarios para facilitar la graduación.

ACTUALIZACIÓN, FORMACIÓN Y CARRERA DOCENTE

-Desarrollo de 14 talleres presenciales de formación y acompañamiento para el armado y presentación de los Programas Regulares de Asignatura para 5 carreras del Instituto de Ingeniería y Agronomía en Acreditación ante CONEAU.

-Acompañamiento para el armado y presentación de los Programas Regulares de Asignatura a la carrera de Bioquímica del Instituto de Salud en proceso de Acreditación ante CONEAU de dicha carrera.

-Acompañamiento a equipos docentes de asignaturas para fortalecer las estrategias de enseñanza y seguimiento de las trayectorias estudiantiles: análisis estadístico de trayectorias, identificación de grupos, trabajo con docente sobre sistemas de evaluación, identificación de Núcleos Prioritarios de Enseñanza, Cánones bibliográficos, redefinición de aulas virtuales y necesidades de formación docente. Modelo escalable.

-Plan de Formación Docente durante: durante este año se inscribieron y participaron del mismo en una variedad de propuestas entre cursos obligatorios y optativos 894 docentes. Durante la primera parte del año se ofrecieron 7 y en la segunda parte 9 cursos.

-Planificación e implementación de la oferta de cursos de formación docente en enseñanza virtual: Desarrollo de cursos de formación docente relacionados con incorporación de tecnología, clases híbridas y en relación al uso de herramientas de la plataforma moodle y su perspectiva pedagógica.

-Curso de Formación Docente en Educación Virtual.

Cursos implementados: 5 en total

“Prácticas Formativas en Aulas Híbridas”

“Enseñar y aprender matemática con software específico”

“Curso auto asistido | Aulas virtuales en campus UNAJ”

“Trayectos en educación virtual 2 | Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales”

“Conversatorio: Inteligencia Artificial y Educación Superior”

Cursos diseñados para 2024:

- Integración de Inteligencia Artificial en la Creación de Recursos y Actividades en Moodle para la Formación Docente Universitaria.
- Formación en la docencia de estudiantes avanzados: Seguimiento de los estudiantes que fueron seleccionados para el Plan de Formación Docente para Estudiantes (PROFODE) en los diferentes Institutos para el período 2do. cuatrimestre de 2022 - 2023. Realización del Curso de Formación Docente para Estudiantes a cargo del área de Evaluación y Formación Docente.

PROFODE:

Planificación, organización PROFODE 2024. Para esto se está trabajando con los cuatro Institutos, con las/os Coordinadoras/es de las Carreras y de las materias seleccionadas para formar parte del Programa. Se realizaron encuentros para explicar y sensibilizar a los

docentes en las funciones del mismo. Por otro lado, para la próxima edición se pasó de 54 estudiantes a 100 que podrán participar del mismo, habiéndose recibido al término de la convocatoria, 633 simples.

Largo plazo:

- REGLAMENTOS PARA UNA NUEVA CARRERA DOCENTE: Revisión del Reglamento de Concursos Docentes y del Reglamento de Carrera Académica. Elaboración del Reglamento de Dedicaciones Docentes.

ACCESIBILIDAD ACADÉMICA:

- Puesta en marcha de las actividades del convenio UNAJ-ANDIS (Agencia Nacional de Discapacidad) con el desarrollo de 13 talleres de capacitación destinados a docentes y no docentes que abordaron diferentes temáticas relacionadas con las incumbencias del organismo.
- El equipo LSA se incrementó contando hoy con 5 ILSAs, un asesor, una profesora de español, y una tutora.
- El Equipo de Inclusión Educativa conformado por una maestra integradora de ciegos y una maestra integradora de sordos se consolida y trabaja de manera más integrada con otras áreas para la formación docente.
- Se desarrollaron capacitaciones docentes para enseñanza a personas ciegas y otra sobre confección de grabación de textos.
- Se continua con la asistencia a estudiantes con discapacidad para los procesos de inscripción a materias, a exámenes finales, para la reubicación de comisiones, entre otras acciones.
- En el marco del proyecto SIGAMOS ESTUDIANDO se realizaron encuentros con docentes de escuelas de educación especial para intercambiar experiencias sobre el acompañamiento de trayectorias a estudiantes con discapacidad.
- Se plantearon acciones de articulación con el colectivo de estudiantes discapacitados.

GOBERNANZA LINGÜÍSTICA:

- Enseñanza de lenguas extranjeras para la formación, la investigación, la vinculación y la gestión académica (Dirección de Idiomas SA).
- Inglés extracurricular se desarrolla para todas las carreras en aulas presenciales con campus y aulas virtuales, al igual que los niveles aplicados en las diferentes carreras.
- Participación activa en jornadas, congresos y seminarios que propone la red de lenguas (RULEN) y en el Consorcio ELSE (sostenimiento de los exámenes CELU).
- Implementación del Programa “Formación y certificación en lenguas extranjeras para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano”.

Largo Plazo:

- Fortalecimiento del Plan de Formación Docente que acompañe a las trayectorias formativas, de actualización de los docentes desde la perspectiva de la enseñanza universitaria propia de la UNAJ: Continuidad de la Evaluación del Plan de Formación Docente, particularmente sobre la especificidad de las prácticas pre-profesionales de enseñanza en la formación de estudiantes, en los marcos curriculares de los Institutos. Eje de trabajo sobre el carácter epistemológico del saber hacer.
- PROFODE: Sostener y generar espacios de encuentro con las/os docentes a cargo de las/os adscriptos y las/os coordinadores de Carrera para acompañar los procesos de integración de las/os estudiantes en las diferentes materias para las que se inscribieron en el Programa.
- Ampliar el seguimiento de las/os estudiantes/adscritas/os durante el período de la adscripción.
- Gobernanza lingüística: incorporación de más lenguas, como materias electivas o cursos de CEI tales como LSA, portugués, francés para las Ingeniería y permitir así que los estudiantes postulen para ARFITEC. Incremento de horas de inglés.
- Accesibilidad académica: propuestas de instancias de capacitación a docentes para enseñanza a personas ciegas y sordas y un curso del plan de formación docente.

- Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU): Implementación de la Resolución ME 2597/23 de forma progresiva en los planes de estudios de pregrado y grado
- Sistema de EaD: revisión del SIED e implementación de las indicaciones de la Resolución ME 2599/23
- Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (res. ME 2597/23): participar y colaborar en la implementación del SIAC en lo que a la SA le compete.

ICS:

- Realización de monitoreo del desempeño/rendimiento de estudiantes durante los últimos 3 años en conjunto con la dirección General de Aseguramiento de la Calidad de la UNAJ y con todas las asignaturas de todas las carreras del ICS.
- Reunión anual del cuerpo docente del ICS para debatir lineamientos de trabajo docente en relación con el área de estadísticas para trabajar la autoevaluación docente.
- Aulas híbridas (1 HUSIC).
- Se realiza una reunión anual y reuniones quincenales del equipo de coordinación de carreras. En estas reuniones se han consensuado las herramientas de capacitación docente necesarias para el ICS.
- Curso de Docentes en simulación clínica junto a la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Curso de Técnicos en simulación clínica Junto a la Secretaría de políticas universitarias
- Integración de la RENASIC (Red Nacional de Simulación Clínica) coordinada por la SPU, donde la UNAJ coordina la comisión de Técnicos en Simulación.
- Reuniones con el DOE y seguimiento de estudiantes.
- Acompañamiento Docente en el proyecto tutores y tutores pares con la participación de Graduados.
- Se realizaron distintos talleres de refuerzo de contenidos en las distintas carreras de salud con eje en emergencias, farmacología, lesiones, insulino terapia, inmunología,

- PAE, PAI, ginecología, entre otros.
- Se fomenta que en todos los proyectos presentados en UNAJ investiga 2023 sobre temas de Salud cuenten con miembros del claustro estudiantil en formación para reforzar el proceso de enseñanza - aprendizaje entre pares.
 - Se presentaron 55 espacios en las distintas carreras del ICS para la postulación de PROFODE.
 - En la bibliografía complementaria de las carreras se fomenta el uso del Repositorio de la Universidad para la lectura de tesis de graduados de las carreras de Salud.
 - Revista del ICS donde se realizan distintas publicaciones científicas, Tesis, TIF de Estudiantes, Graduados y Docentes
 - Se aprobaron durante este año:
 - ✓ La Diplomatura superior en Kinesiología Deportiva
 - ✓ La Maestría en Redes de Salud (ya con primer informe a la vista de CONEAU favorable)
 - ✓ El doctorado en Enfermería, en conjunto con las Universidades nacionales de la Patagonia Austral San Juan Bosco y Nacional de Avellaneda.
 - Se comenzó a dictar la Especialización en Medicina general Integral.
 - Se continua el dictado regular de:
 - ✓ Diplomatura superior en investigación clínica, Diplomatura superior en Investigación en salud, -Diplomatura superior en Cannabis medicinal.
 - ✓ Diplomatura Superior en Emergencias Sanitarias y Desastres.
 - ✓ Curso PHTLS Internacional.
 - ✓ Certificación de Instructores AMLS y ACLS internacionales.
 - ✓ Especialización en Cardiología
 - ✓ Diplomatura Superior en Género y Salud
 - ✓ Diplomatura Superior en Redes de Salud
 - ✓ Diplomatura Superior en Epilepsia
 - ✓ Diplomatura Superior Neurofisiología Clínica
 - ✓ Diplomatura Superior en Gestión de Enfermería Hospitalaria
 - ✓ Diplomatura Superior Kinesiología Deportivas readaptación Funcional

- ✓ Diplomatura Superior Neuropsicología clínica
- ✓ Diplomatura Superior planificación y gestión de la comunicación en Salud
- ✓ Diplomatura Superior Equidad en Salud desarrollo de habilidades blandas para el personal de salud.
- Se están preparando para presentar las siguientes ofertas de posgrado:
 - ✓ Especialización en Psiquiatría
 - ✓ Diplomatura superior en Ciencias aplicadas al deporte.
 - ✓ Especialización en Clínica Médica
 - ✓ Diplomatura superior en simulación clínica
 - ✓ Especialización en atención inicial del paciente quemado
- Se dio promoción a la nueva carrera de Licenciatura en obstetricia entre los estudiantes de la UNAJ
- Se está trabajando en el diseño de la Licenciatura en emergencias sanitarias y desastres.
- Reforma del plan de estudios de la Tecnicatura de Emergencias Sanitarias y Desastres.
- Se trabajó con la DGCA para obtener y analizar los datos estadísticos de rendimiento de estudiantes en el proceso de cada materia y plan de estudios nucleados en el ICS.
- Seguimiento de Estudiantes con discapacidad, para su inclusión académica.
- Se organizan las comisiones en aulas accesibles cuando se informa que hay un estudiante con discapacidad.
- Durante la Semana de Salud se repartieron Stickers a los estudiantes que participaban de las actividades. Se instaló en Redes Sociales los #TituloenManoICS #OrgulloUNAJICS #LoLogréICS.
- Becas Belgrano para estudiantes de la carrera de Bioquímica.
- Se está trabajando para la incorporación a las becas Belgrano de estudiantes de la tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres.

ICSYA:

- Implementación de talleres de acompañamiento para la preparación de finales desde las materias con mayor número de estudiantes con final pendiente.

- En gestión ambiental, creación del área de Terminalidad, a cargo de la subcoordinación de la carrera, con la realización de encuesta sobre estado de avance académico de estudiantes y sobre cuyos resultados se está elaborando e implementando una estrategia individual y grupal de acompañamiento.
- Talleres preparatorios para exámenes finales de cinco materias específicas de la carrera y una común de las cinco carreras ICSyA.
- En gestión ambiental, clases de apoyo semanales en asignaturas específicas de la carrera.
- En gestión ambiental, organización de las defensas de TIF de manera bimodal y públicas, para que los estudiantes se sientan estimulados en avanzar en la finalización de sus Trabajos Finales.
- Taller Lectura Clásica del Estructuralismo Económico para estudiantes de la carrera LE, primer cuatrimestre 2023.
- Creación del curso de posgrado “Comunicación política”
- Implementación de:
 - ✓ Diplomatura Superior en Hábitat /
 - ✓ Diplomatura Superior en gobierno locales y transformación social
 - (Nuevos convenios con gobiernos municipales)
 - ✓ Diplomatura Superior en Intervención Social
 - ✓ Especialización en Docencia Universitaria (apertura segunda cohorte)
 - ✓ Especialización en Evaluación de políticas públicas (trabajo en la terminalidad)
- Presentación a CONEAU de la Maestría en Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- Gestión Ambiental: participación en Puertas Abiertas con stand propio, establecimiento de espacios participativos con la comunidad en la semana del ambiente.
- Formalización de la Subcomisión de Seguimiento Curricular de la carrera Licenciatura en Economía (Resol R 772/22), que ya lleva más de diez reuniones desde febrero de 2020.

- Actualización del plan de estudios de la carrera LE con modificación de correlatividades en el SIU Gestión Ambiental: Realización de un Taller “Cartografía docente de contenidos básicos curriculares”, y análisis de factibilidad de su adecuación al art. 43 de la Ley de Educación Superior.
- Auspicio y colaboración con el XIII Congreso Nacional e Internacional de ACILTRHA 2023 realizado en la UNAJ: “Recursos Humanos y Relaciones del Trabajo; inclusión laboral con discapacidad, pensar en grande con una perspectiva de innovación y productividad”.
- Participación de la Vicedirección en todas las capacitaciones brindadas por el Área de discapacidad de la UNAJ, y difusión de los contenidos.
- Primeras cuatro graduaciones de estudiantes de la carrera LE, en oferta desde 2016 Gestión Ambiental: Encuentros periódicos de diferentes promociones de estudiantes de la carrera.
- Implementación de las Becas Belgrano en actividades de investigación, voluntariado, vinculación.

IEI:

- Jornadas de Vinculación escuela secundaria – universidad. Articulación del IEI con la Secretaría de Política y Territorio (SPyT), Unidad de Vinculación Educativa (UVE). Propuestas destinadas a docentes de educación secundaria en todas sus modalidades, equipos de conducción, equipos de orientación escolar del Nivel Secundario y docentes de los primeros años del nivel superior y universitario, inspectores.
- Continúa realizándose un relevamiento cuatrimestral con objetivo de censar a la población estudiantil que cada cuatrimestre cursa la materia, a fin de conocer las condiciones tecnológicas a partir de las cuales se incorporan a la cursada.
- Revisión de contenidos de programas de materia y pautas de trabajo. Revisión de cronogramas y pautas de trabajo. Reuniones de cátedra y organización de equipos de trabajo para la revisión de las nuevas condiciones de la bimodalidad y sus desafíos.

- Propuestas de materias a la bimodalidad: rediseño de programa de las materias, cronogramas de actividades, diseño de aula virtual articulada con la propuesta de aula presencial.
- Elaboración de documentos con propuestas de pautas para el desarrollo de los contenidos. Planificación de reuniones de equipo docente para el análisis de materiales para alcanzar acuerdos sobre el trabajo en modalidad integrada a partir del debate sobre esas pautas.
- Fortalecimiento de la integración de lenguajes y materiales educativos utilizados en el marco del campus virtual
- Ajuste de recursos y actividades para estudiantes en el aula virtual de la asignatura: búsqueda y elaboración de textos informativos y de desarrollo de contenidos, elaboración de videos, cuestionarios de autoevaluación, actividades interactivas y tutoriales.
- Planificación de cambios de actividades virtual (sujetos a las posibilidades de dedicación y disponibilidad de infraestructura). Organización de clase híbrida con trabajo presencial y virtual conjunto (primer cuatrimestre 2023): uso de herramientas informáticas (padlet, campus, office, etc.).
- Jornada Leer y Escribir para aprender en las asignaturas - Actividad organizada por equipos de coordinación Ciclo Básico de Salud, Ciclo Inicial IEI, Ciclo de Preparación Universitaria IEI, Ciclos de Complementación IEI y Coordinación Taller de Lectura y Escritura. Actividad destinada a docentes de estos ciclos.
- Reuniones de cátedra periódicas orientadas a discutir y compartir reflexiones y experiencias sobre desarrollo de las clases del enfoque de la materia. Seminario interno PHA de actualización sobre la transición democrática. PHA organizó las VIII Jornadas de la REd de Estudios del Peronismo y promovió que los y las docentes de la materia participen como ponentes y asistentes.
- Curso sobre enseñanza y aprendizaje de matemática con el uso de software específico. a cargo de docentes de la materia Matemática CI y enmarcado en el Plan de Formación Docente de UNAJ.

- Lectura y análisis de textos sobre la didáctica en el nivel superior trabajadas en reuniones de cátedra.
- Reuniones docentes mensuales con agenda de trabajo temáticas partir de los problemas que surgen en la experiencia docente. / Seminario de actualización docente de la materia PC a partir de nueva agenda de trabajo
- Utilización del aula virtual para brindar información sobre acciones de acompañamiento.
- Intervención docente ante ausencias reiteradas de estudiantes: Envío de mail de consulta sobre situación / registro de la situación/ propuesta de instancias facilitadoras
- Implementación 1ra Edición Programa PARES CPU.
- Incorporación de participantes de PARES CPU a acompañamiento en Talleres Complementarios.
- PC: Acciones de revinculación con estudiantes que dejan de asistir a clase.
- Articulación con el DOE en los casos en los que se necesite apoyo externo.
- Planificación y realización de acciones que permitan recuperar estudiantes de manera temprana (mails, comunicación por campus), o, en caso de ser inevitable, saber las causas del abandono y acompañar el recorrido y la decisión. Articulación con el DOE para ofrecer acompañamiento en situaciones específicas (violencia de género, problemas económicos o pedagógicos específicos, etc.). Programa de acompañamiento al estudio: clases de acompañamiento de la materia.
- En articulación con el DOE y PAE, implementación de talleres de estudio virtuales durante la cursada y para preparar finales.
- Propuestas de acompañamiento docente destinadas a lxs estudiantes con mayores dificultades para sostener la cursada de planes de trabajo particulares que les permita cumplir con los objetivos propuestos por la materia.
- Participación en el Programa "Sigamos estudiando", a través de la articulación entre contenidos de materias de CI y las materias de los 6° años de las escuelas de la Región que participan del mismo.

- Creación e implementación de cursos de docencia CPU para estudiantes PARES.
- Creación e implementación de cursos de docencia CPU para Graduados y Nodocentes.
- Coordinación de CI y coordinaciones de materias de CI que gestionan el PROFODE de IEI articulando con el área de Formación Docente UNAJ. Oferta de adscripción, evaluación de postulantes y seguimiento de lxs adscriptxs.
- Coordinación de CPU y coordinaciones de materias de CPU diseñan y gestionan el Programa PARES de IEI articulando con el área de Formación Docente UNAJ.
- Apertura del Ciclo de Complementación Curricular en Letras: formación de nuevos estudiantes con estudios previos en el área específica, para la investigación y para brindar clases a futuro en la materia.
- Se da continuidad al trabajo con el libro de la materia y se reajusta en línea con los materiales del campus. Estos textos se encuentran en formato pdf y pueden ser descargados por lxs estudiantes.
- Incorporación de contenido específico vinculado a la bibliografía académica: actividades vinculadas a la selección, lectura y la producción. Incorporación al campus del link al repositorio académico de la UNAJ y a la Biblioteca de materiales.
- Docentes, investigadores del equipo docente PHA llevaron adelante cursos de posgrado en 2022 y 2023.
- Continuidad de la oferta de cursos de posgrado.
- Participación de equipos de coord. y docentes de las materias de CI en el desarrollo e implementación de Ciclos de Complementación Curricular.
- Promoción de la coord. del IEI, coord. de Ciclos y coord. de materias de proyectos de vinculación e investigación en el ámbito universitario.
- Participación en proceso de acreditación de materias del Instituto de Ingeniería y del Instituto de Salud.
- Participación en mesa de trabajo conjunta con actores del Instituto de Ingeniería en relación con la elaboración de programas y materiales para la materia "Introducción a la Matemática", nueva versión de Matemática del Ciclo Inicial para carreras altamente matematizadas.

- Realización de videos accesibles para personas con discapacidad sobre conceptos centrales de la materia PHA en conjunto con el Área de Inclusión Educativa (SA)
- Acciones de articulación con el Equipo de apoyo a la Inclusión para acordar criterios en la adecuación de materiales en el aula virtual para estudiantes ciegos, con discapacidad visual o auditiva. Elaboración de recursos didácticos sobre contenidos matemáticos accesibles para estos estudiantes.
- Articulación con el DOE y Equipo de Discapacidad DOE y Secretaría General por estudiantes con diversas discapacidades. Intercambios sobre casos de dislexia y mecanismos de detección y actuación. Formas de evaluación en estos casos (ateneo de docentes con casos similares).
- Participación en espacios de intercambio institucional en el marco de la agenda estratégica. Inauguración de la Plaza de la Democracia con clase abierta.
- Participación de equipos de coordinación de instituto, Ciclos y materias, así como docentes del IEI en reuniones dedicadas a la Agenda Institucional 2023.
- En articulación con el DOE, oferta de clases de acompañamiento y de tutorías para estudiantes del Ciclo Inicial.

I IYA:

- Proceso de Acreditación ante CONEAU de carreras de grado de Ingeniería (Ing. Petróleo, Ing. Electromecánica, Ing. Informática, Ing. Industrial, Bioingeniería).
- Talleres y reuniones preparatorias, recolección de datos para la presentación de la Información y autoevaluación ante CONEAU en 2023.
- Ejecución de Talleres de Preparación de Finales IlyA - DOE
- Curso de formación docente en educación virtual dictado por la DGEMT (SA): Curso específico (cerrado) para docentes de la LAA en función de la reestructuración de la carrera en modalidad a distancia (Lic. en Admr. Agraria)
- Curso: "Rúbricas de evaluación" y "Enseñanza por Competencias"
- Impulso al trabajo de las Subcomisiones de Evaluación y Seguimientos Curricular
- Promoción de la formación docente para la adecuada implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad a distancia. (Lic. en Admr. Agraria)

- Implementación de la nueva carrera LAA (MD) (Lic. en Admr. Agraria)
- Aprobación de la Maestría en Ciencias de Datos
- Aprobación de Especialización en Ingeniería Clínica.

Actividades realizadas para el fortalecimiento de la enseñanza desde la Secretaría General:

- Implementación del Programa de Formación Docente para Graduados en el Instituto de Estudios Iniciales por medio de segmentación comunicacional por carrera dirigida a posibles interesados pertenecientes al claustro de graduados.
- Fortalecimiento del perfil de graduados UNAJ, como parte fundamental de la identidad universitaria
- Difusión de experiencias y trayectorias de graduados entre el estudiantado.
- Participación de graduados en procesos de retroalimentación de las carreras y planes de estudio.
- Participación de graduados en curso de formación docente.
- Gestión y Asesoramiento sobre Boleto Estudiantil de Provincia de Buenos Aires, actualmente 18062 estudiantes regulares con Boleto Estudiantil activo.
- Reacondicionamiento y puesta en valor de dos aulas informatizadas con 30 PC del Programa Espacios Progresar del Ministerio de Educación de la Nación.
- Colaboración en la creación del micrositio de Estudiantes en la página web de la UNAJ en conjunto con el Departamento de Atención al Estudiante y la Dirección de Prensa
- Gestión integral y asesoramiento de inscripción de Becas Belgrano.
- Participación en cinco visitas a empresas con estudiantes becarios de Beca Manuel Belgrano.
- Gestión Integral y asesoramiento de inscripción de Becas Progresar
- Se firmaron 5 de Convenios Específicos de Pasantías.
- Hubo 120 estudiantes realizando pasantías en Empresas u organismos estatales durante 2023.
- Se gestionan 22 Proyectos de Voluntariados financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación-

- Gestión integral y asesoramiento de inscripción de Becas Santander, Becas Fundación Pampa Energía, Becas Fundación YPF.

Becas y pasantías	Cantidad
Gestión integral y asesoramiento de inscripción de Becas Belgrano	605 becarios.
Participación en visitas a empresas con estudiantes becarios de Beca Manuel Belgrano.	5 visitas
Gestión Integral y asesoramiento de inscripción de Becas Progresar	9.889 becarios activos.
Firma de Convenios Específicos de Pasantías.	5
Pasantías en Empresas u organismos estatales durante 2023	120 estudiantes
Gestión de Proyectos de Voluntariados financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación-	22
Gestión integral y asesoramiento de inscripción de Becas Santander	22 becarios activos
Gestión integral y asesoramiento de inscripción Becas Fundación Pampa Energía	36 becarios activos
-Gestión integral y asesoramiento de inscripción Becas Fundación YPF	6 becarios activos

Portal de Empleos:

Portal de Empleo	totales
Empresas registradas	48
CV registrados	1960
Ofertas de empleos y pasantías realizadas	388

Actividades realizadas para el fortalecimiento de la enseñanza en los Posgrados:

- Asesoramiento técnico, evaluación académica, interacción y seguimiento del proceso de elaboración de planes de estudios y reglamentos requeridos para la aprobación de las siguientes propuestas académicas de posgrado ante el Consejo Superior de UNAJ:
 - ✓ Diplomatura Superior en Equidad en Salud
 - ✓ Diplomatura Superior Habilidades Blandas
 - ✓ Curso de Neuroanatomía y Neurobiología Celular y Estructural

- ✓ Curso de Neurofisiología
- ✓ Curso Neurodesarrollo infantil
- ✓ Especialización en Docencia Universitaria
- ✓ Diplomatura Superior en Hábitat
- ✓ Diplomatura Superior Ciencias de Datos
- ✓ Curso Infancias: medicalización, asistencia y sociabilidades desde la perspectiva histórica. Argentina siglo XX
- ✓ Diplomatura Superior Investigación en Salud
- ✓ Diplomatura Superior en Cannabis y sus usos medicinales
- ✓ Curso de posgrado Neurociencias de Sistemas
- ✓ Curso Complementos de Matemática aplicada
- ✓ Curso de posgrado Malvinas como problema histórico cultural
- ✓ Curso de posgrado Textualidades Narrativas
- Aprobación de Res (R) N° 344/22 de Procedimiento de defensa de tesis de posgrado virtual.

Actividades realizadas para el fortalecimiento de la enseñanza desde la DGAC:

- PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA: Se implementó el proyecto de "Actualización de datos censales" para mejorar la calidad de la información de las/os estudiantes. Se propone establecer este proceso como obligatorio y sujeto a procesos académicos (inscripción a materias).
- Producción de información estadística para la acreditación de 7 carreras de grado: Producción de 7 informes sobre población estudiantil por cohorte y carrera, estadísticas de materias y exámenes, y 7 informes de estadísticas de retención. Elaboración de encuesta e informe a graduadas/os de cada carrera.
- Realización de Informes estadísticos de apoyo a la planificación académica y a las estrategias de acceso, permanencia y egreso:

- ✓ Informe de Inscriptas/os a carreras de la UNAJ por año lectivo
- ✓ Informe anual de Estudiantes regulares de grado y pregrado.
- ✓ Informe anual de titulaciones -graduaciones y títulos intermedios-
- ✓ Informes estadísticos de cursadas cuatrimestral - Informe estadístico perfil graduadas/os por carrera e Instituto- Informe de encuesta a graduadas/os -al egreso- Informes encuesta seguimiento de graduadas/os - Informe de retención interanual de ingresantes - Informe de cambio y simultaneidad de carreras DGAC.
- ✓ Realización en el ICS de línea de base de evaluación del desempeño de estudiantes por carrera y por asignatura para detectar los desvíos más importantes.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

ICSyA

- Implementación de las Becas Belgrano en actividades de investigación, voluntariado, vinculación
- Proyecto de modificación del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Economía con reducción de materias y cantidad de horas para el título de grado, redefiniendo asignaturas e incorporando enfoques ambientales y de género en el desarrollo económico.
- Implementación de talleres de acompañamiento a estudiantes en fase de terminalidad para la realización del Trabajo Integrador Final.
- Propuesta de una capacitación docente obligatoria para cumplimentar la Ley Yolanda, ya aprobada por Consejo Superior.
- Diplomatura Superior en Economía Internacional para graduadas/os en Economía y carreras afines (Administración, Ingeniería, Sociología, etc.) Maestría en Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- Participación de asignaturas de todas las carreras en el PROFODE

Acciones y estrategias para el Largo Plazo desde el IEI:

- Promoción de ámbitos de reflexión permanente y debate entre colegas en espacios de coordinación y reuniones de cátedra monitoreando el desarrollo del cuatrimestre en esta nueva modalidad.
- Armado de equipos de trabajo por unidad, análisis de contenidos, objetivos, revisión de actividades, adecuación al nuevo formato de cursada, propuesta de estrategias de trabajo para dar continuidad a lo virtual en lo presencial.
- Adecuación del aula virtual pensando en su accesibilidad.
- Formación de equipos docentes para la reelaboración de recursos y actividades en función del ajuste de estrategias didácticas para la modalidad integrada.
- Diseño del Aula virtual como parte de la modalidad integrada. Uso de tecnologías en el aula cuando está disponible. Elaboración de audioguías y materiales audiovisuales como soporte a la enseñanza
- Desarrollo de actividades y de herramientas específicas para la bimodalidad. Campus: modificaciones vinculadas a las clases del curso (programa y contenidos, evaluaciones, etc.). Oferta de clases híbridas dedicadas a temáticas de la materia para la cursada presencial/virtual.
- Diseño de Ciclo de Complementación / Diplomatura que recupere las demandas de los espacios de formación humanística y artística de la región y de las áreas de gestión en comunicación y cultura.
- Inicio de la carrera del Instituto de Estudios Iniciales Ciclo de Complementación Curricular en Letras, ofertado en la sede central de UNAJ, a partir del segundo cuatrimestre de 2023.
- Curricularización de la Ley Micaela.
- Revisión de planes de estudio de la materia en función de los procesos de bimodalidad. Adecuaciones vinculadas a los procesos de evaluación y contenidos brindados en la virtualidad y la presencialidad.
- Incorporación de temáticas vinculadas a Ley Micaela (cf. punto 1) como parte del curriculum de la materia. Reincorporación del curso optativo de Word en la materia, para la presentación de trabajos de evaluación (informes, monografías, etc.).

- Implementación de mecanismos de comunicación con estudiantes que no comienzan la cursada (mails y mensajes personales de campus) para saber qué ocurrió y si es posible recuperar cursadas, así como las razones para el abandono. -Análisis de estadísticas sobre estudiantes que se inscriben en la materia, estudiantes que rinden primer parcial y las subsiguientes evaluaciones y estudiantes que cierran la cursada.
- En vistas de la continuidad de la modalidad integrada u otras de complementación de la enseñanza presencial - virtual, se formaron equipos de trabajo entre los docentes de la materia para reflexionar y proponer estrategias didácticas para abordar la articulación. Como fruto de este trabajo conjunto se elaborarán materiales y recursos para la enseñanza integrada.
- Trabajo sobre contenidos en la bimodalidad: desarrollo de estrategias y contenidos específicos adecuados al formato de clases semanales.
- Realización de podcast "Democracia en Construcción", en el marco de la - Convocatoria a Podcast de Radio Mestiza de UNAJ
- MAT: Diseño, presentación de propuestas e implementación regular de Cursos de Formación Docente en Matemática y su Enseñanza, en articulación con el Plan de Formación Docente de UNAJ y el Programa de Estudios Didácticos del IEI.
- Participación de las materias de CI en el PROFODE. Acciones de los equipos de coordinación de materia para la selección de estudiantes e iniciativas con estudiantes no seleccionados a fin de dar espacios para el desarrollo y la participación en los ámbitos vinculados a la materia.
- Implementación de Cursos de Vinculación organizados por docentes investigadores de PHA para estudiantes inscriptos en PROFODE que no pudieron acceder al programa por falta de vacantes.
- Se proyecta para el largo plazo la definición de variables e indicadores y planificación de la elaboración de informes estadísticos sobre los posgrados de la universidad (DGAC).

EJE: INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Subeje: Institucionalización de la política de Investigación de la UNAJ, mediante el fortalecimiento de su direccionalidad, contenido, proyección y sostenimiento de la función, jerarquizando sus equipos.

Actividades realizadas desde la SIVT para la institucionalización y fortalecimiento de la función:

Actividades realizadas desde la SIVT para la institucionalización y fortalecimiento de la función	
-Convocatoria Emprendimientos Dinámicos	7 proyectos en ejecución
	5 proyectos presentados
Convocatoria Crédito Fiscal:	1 proyecto en ejecución
Convocatoria Emprendimientos Transformación Digital:	2 proyectos presentados
Convocatoria PAC Mi pymes	1 proyecto presentado
Convocatoria PAC Impacto	1 proyecto rendido y finalizado
Convocatoria Emprender mujeres	1 proyecto presentado
Convocatoria Capacitaciones Estratégicas - Municipalidad de Berazategui	En ejecución
Becas de Estímulo a la Vinculación en el marco de la Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales.	3 becarios alumnos avanzados de las carreras de ingeniería.
Administración de proyectos aprobados en el marco de las siguientes convocatorias: CONVOCATORIA DE IDEAS-PROYECTOS	PICT 2020; PICTO GÉNERO 2022; PICTO SECUELAS 2021, PICTO UNAJ 2022; PIO CONICET UNLP UNAJ
Ampliación de la dedicación destinada a la realización de actividades de I+D	40 docentes
Incorporación de docentes investigadores en el marco del Plan de Mejoramiento de la función I+D	6 docentes

-PRINUAR: asesoramiento a docentes investigadores para completar la solicitud de categorización o recategorización	345 solicitudes presentadas.
-Becas de Inicio en Investigación para Estudiantes de Pregrado y Grado: Ejecución de (convocatoria 2022).	22 becas
Realización de la quinta convocatoria a becas de inicio de investigación de Pregrado y Grado (convocatoria 2023)	18 becas aprobadas y adjudicadas
-Becas de Estímulo a la Vocaciones Científicas (EVC-CIN).	Finalizaron 13 becas en agosto de 2023 (Conv.2021) e inicio de ejecución de 16 becas en septiembre de 2023 (Conv.2022)
-Realización de la quinta convocatoria UNAJ Investiga:	110 proyectos presentados. Incremento del 26% en la participación de docentes y estudiantes con respecto a la convocatoria 2017; y del 41% en relación con la convocatoria de 2020.
Ejecución proyectos de investigación orientada (PIO) aprobados en la primera convocatoria cofinanciada por el CONICET, la UNLP y la UNAJ.	9
-Primera convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) UNAJ: Financiamiento: \$18.000.000	25 proyectos presentados y admitidos, evaluación y adjudicación de subsidios a 13 proyectos
Adecuación de programas a la nueva normativa "Reglamento de Programas". -. -Tratamiento en el Consejo Superior de dos programas: "Programa de Estudios del Trabajo. Análisis Crítico de la Flexibilización Laboral (PET)" y "Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en aplicaciones de interés social".	Presentación de 13 informes finales y programas adecuados, revisión de admisión y organización de evaluación externa de informes finales y programas adecuados
-Evaluación, edición y publicación de las Actas de las 3ras Jornadas de Investigación UNAJ:	61 artículos publicados

-Creación de la Revista " Contribuciones en CyT". Lanzamiento del primer número con un total de 32 artículos publicados. En proceso de revisión 25 artículos que formarán parte del 2do número de la revista.	Lanzamiento del primer número con un total de 32 artículos publicados.
-Realización de la Convocatoria para la publicación de obras colectivas sobre resultados o avances de investigación:	29 proyectos de libros presentados
-Creación de un micrositio en la página Web de la UNAJ para visibilizar los CVs de Docentes Investigadores/as:	710 perfiles procesados y 643 publicados
Convocatoria de obras inéditas de divulgación sobre resultados y avances de investigaciones desarrolladas en esta Universidad	Publicación de cuatro libros y cinco artículos presentados en la tercera -

Otras Actividades realizadas desde la SIVT para la institucionalización y fortalecimiento de la función
Fortalecimiento de servicios a terceros. Creación de porfolio de servicios profesionales de todas las áreas académicas.
Ampliación de redes de contacto con empresas de la zona.
Proyectos FITBA 1: desarrollo productivo para las empresas Rebron y Conexiones Plásticas Sudamericana. FITBA 2: desarrollo productivo para las empresas Dealer, Metromec y NativeLumber; y desarrollo de sistema de monitoreo para Municipalidad de Berazategui
Programa de Competitividad de Economías Regionales PROCER II: Proyecto de Fortalecimiento del Centro Universitario PYME UNAJ y focalización en la cadena agroindustrial. Relevamiento, capacitación y asistencia técnica a productores agrícolas de la región, adquisición de equipamiento para fortalecer las capacidades del CUP y prestaciones de servicios.
Programa NODOS. Nueva presentación. Armado del Plan estratégico del Nodo y compra de equipamiento para el aula informática.
Convenio UNAJ- Hospital Garrahan. Aportes para la mejora del recupero de costos.
Programa IMPACT.AR Ciencia y Tecnología: Identificación y mapeo dinámico de riesgo ambiental por existencia de Plomo y otros metales pesados en la provincia de Buenos Aires".
Convenio UNAJ-FISU Evaluación del funcionamiento obras terminadas.
Evaluación Integral de Salud Ambiental en Áreas de Riesgo (ACUMAR). Convenio específico UNAJ-ACUMAR Protocolo EISAAR. I, II y III
Presentación de proyecto en Programa de Bioinsumos Agropecuarios Argentinos (PROBIAAR) (En evaluación)

Gestión administrativa del proyecto Servicio de consultoría para la evaluación de las "Condiciones existentes y potenciales para la promoción de una política efectiva de alimentación saludable"
Gestión Administrativa del proyecto Servicio de consultoría para la evaluación de las "Poblaciones rurales indígenas: El rol de las instituciones educativas y sociales en la alimentación de niños, niñas y adolescentes"
Gestión Administrativa del Convenio UNAJ-ACUMAR (CEDES)
-Convocatoria Emprendimientos Dinámicos
-Administración de proyectos aprobados en el marco de las siguientes convocatorias: PICT 2020; PICTO GÉNERO 2022; PICTO SECUELAS 2021, PICTO UNAJ 2022; PIO CONICET UNLP UNAJ, CONVOCATORIA DE IDEAS-PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO y TRANSFERENCIA; SUBSIDIOS PARA ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (RCT) ORCT22-23. Capacitación para directores de proyectos aprobados en el marco de la convocatoria PICTO UNAJ 2022
-Ampliación de la dedicación destinada a la realización de actividades de I+D a 40 docentes e incorporación de seis docentes investigadores en el marco del Plan de Mejoramiento de la función I+D
-Organización y difusión del Curso para iniciarse en la investigación: "Trucos del oficio" para la investigación; confección y entrega de certificados
-Dictado del Taller de Formulación de Proyectos, a cargo del Dr. Patricio Narodowski
-Curso CIC "Formulación de Proyectos I+D+i" dictado por la Universidad Nacional General Sarmiento (UNGS)
-Creación del Sistema de acreditación de proyectos especiales de investigación
-Constitución del Laboratorio de Química Ambiental y Biogeoquímica como Unidad de Investigación y Desarrollo de doble dependencia UNLP-UNAJ
-Creación del "Observatorio Comunicación en Salud"
-Creación del "Observatorio de los Derechos Humanos de las personas mayores" (PAMI-UNAJ)
-Apoyo a la creación del "Observatorio Nacional del Vínculo Humano-Animal"
-Inauguración de la Unidad Integrada de Vinculación e Investigación INTA-UNAJ, con equipamiento integral de las oficinas de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica, del Observatorio de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, del Observatorio de Educación Superior y espacios comunes para docentes investigadores
-Convenio de ejecución entre el MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN y la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE, "Programa -Federal Construir Ciencia". Financiamiento: USD 5.000.000 obtenido para la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo, un edificio multipropósito con una superficie total de 2.666 m2 que conforman tres polos: 1) Salud: a) -Investigaciones Forenses, y b) Investigaciones Neurocientíficas; 2) Investigaciones ambientales e industria sustentable: a) Impactos ambientales y b) Investigaciones en Energías Alternativas; 3) Polo de desarrollo Biomédico. Etapa de avance de obra 15%.

-Adecuación de infraestructura para la instalación del Laboratorio común de Biología y Bioquímica. Inauguración en noviembre de 2023 (Plan de Mejoramiento de la Función I+D)
-Adecuación de infraestructura para la instalación del Laboratorio de Estudios Forenses. Etapa de avance de obra: 50% (Plan de Mejoramiento de la Función I+D)
Equipar Ciencia II: Adquisición (en proceso de compra): PCR digital (u\$s 175.000)
Equipar Ciencia III: Adjudicación (u\$s 320.000): PCR real time, Secuenciador NG, Secuenciador Sangler
-Adquisición de equipamiento para el Laboratorio de Estudios Forenses, el Laboratorio común de Biología y Bioquímica, el Bioterio de la Unidad Ejecutora de Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos, el Laboratorio Petrofísico y el Laboratorio de Metrología Biomédica (Plan de Fortalecimiento de la Función I+D)
-Creación del Reglamento para revisión de pares de obras para publicación
-Publicación de cuatro libros y cinco artículos presentados en la tercera Convocatoria de obras inéditas de divulgación sobre resultados y avances de investigaciones desarrolladas en esta Universidad
-Ejecución del Plan de Mejoramiento de la función I+D financiado por el MINCYT y la SPU
-Formulación y aprobación del proyecto de fortalecimiento en acciones sustantivas de Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales - Convocatoria SPU 2023
Financiamiento otorgado: \$21.277.135
-Relevamiento anual de actividades Científicas y Tecnológicas 2022 (MINCYT)

Actividades realizadas para la institucionalización y el fortalecimiento de la función desde la SA:

REPOSITORIO DIGITAL DE ACCESO ABIERTO RID UNAJ:

Se desarrollaron los documentos de Políticas Institucionales de Acceso Abierto y el Reglamento del Repositorio Institucional Digital (RID) con el fin de obtener la adhesión definitiva del repositorio en cumplimiento de la normativa Ley 26.899. Se realizó la solicitud de financiamiento al Sistema Nacional de Repositorio Digitales SNRD/MINCYT para fortalecer el desarrollo del repositorio y fortalecer la recolección y difusión de la producción intelectual institucional. Se instaló un software que robustece la operatividad del repositorio y la gestión (acceso, uso, conservación, etc.) de objetos digitales y metadatos (DSpace).

PARTICIPACION EN UNAJ INVESTIGA: la SA participó con la presentación de 3 proyectos de investigación.

Actividades realizadas para la institucionalización y el fortalecimiento de la función desde los Institutos:

ICS

- Las carreras de salud participan de proyectos Picto, PIO, PMI, PIC que conforman programas nucleados al MINCYT que aportan elementos y herramientas para investigaciones y desarrollo tecnológico dentro del ICS.
- Se promueve y ofrece la diplomatura en Investigación en salud para docentes del ICS
- Se realizó la diplomatura de vinculación en Promotores de salud mental, tiene como objetivo reconocer y dimensionar las problemáticas de salud mental en las comunidades de la región.
- El Voluntariado Universitario Vicente Ierace, en su eje de investigación forma y promueve la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación
- Se desarrolló la revista científica del ICS "Desde Aquí", la revista cuenta con plataforma OJS para gestión de la revisión por pares, ya cuenta con el primer número publicado, está en proceso de edición el número 2; y se están preparando convocatorias abiertas para el tercer número de Julio 2024
- Desde la carrera de Enfermería se realizaron acciones con universidades nacionales y extranjeras de colaboración en investigación. También se promovieron acciones de investigación desde el Foro Argentino de Facultades y escuelas de Medicina Públicas para el desarrollo de Capacitación e investigación.
- Se promueve la publicación de producciones del ICS y sus carreras en la Revista del ICS y otras de universidades afines.
- En el caso de la Licenciatura en Enfermería se desarrolló el programa de apoyo a la graduación en enfermería que permitió cuadruplicar el número de graduados de la Licenciatura en el año 2023.

- El ICS cuenta con una decena de proyectos PICTO para la compra de equipamiento que nutran investigación interdisciplinarias sanitarias.
- Charlar en torno a los avances de investigaciones sociosanitarias. Participación en Eventos Científicos Nacionales e Internacionales respecto a sanidad.
- En el LCV2 se proyectaron e implementan Laboratorios para bioquímica.
- Cambio de plan en Bioquímica en el cual se fomenta mayor práctica académica vinculada a la vinculación territorial y tecnológica.

ICSYA:

- Creación en el marco de la Carrera de Licenciatura en Administración y en articulación con UVT y el IlyA de talleres de capacitación para empresarios Pyme de la zona bajo el nombre de Desayunos productivos, dictados por docentes de la UNAJ.
- Participación en la Red UAGAIS, y la RUC Participación en la Subcomisión de Seguridad e Higiene y Ambiente del CIN.

IEI:

- Reuniones de trabajo con directores e integrantes de proyectos y programas, becarios e investigadores.
- Reuniones informativas sobre presentaciones (proyectos, becarixs, publicaciones, convocatorias vigentes, etc.)
- Reuniones informativas y de asesoramiento para la presentación de Proyectos al Programa de Mejora de la función I+D.
- Asistencia y asesoramiento en la presentación de proyectos PICTO-UNAJ.
- Reuniones informativas y de asesoramiento para la presentación de Proyectos al Programa de Mejora de la función I+D.
- Reuniones de trabajo con directores e integrantes de proyectos y programas, becarios e investigadores CONICET y CIC.
- Reuniones de Articulación con la DGI (ex UGI) para la organización de convocatorias, jornadas, contactos con evaluadores de proyectos e informes finales.

- Reuniones informativas sobre presentaciones (proyectos, becarixs, publicaciones, otras convocatorias, etc.)
- Asistencia y asesoramiento para la recategorización PRINUAR y PMI.
- Reuniones de asesoramiento para el envío de proyectos e informes finales a través del SIGEVA UNAJ y actualización de CV's (migración de datos SIGEVA CONICET, CVAR SIGEVA UNA)
- Red de Estudios sobre el Peronismos, UNESCO, Red Universitaria de Género, Universidades Patagónicas, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Red de Estudios Interdisciplinarios de Rap y Hip Hop, Red Interuniversitaria de Política de Masas y Cultura de Masas en América Latina.
- Realización del VIII Congreso de Estudios sobre el Peronismo (1943-2022) en UNAJ. Organiza: Red de Estudios sobre el Peronismo - Comisión organizadora local (IEI-UNAJ)
- Realización de Simposio Internacional "A cuarenta años de Campinas: la crítica literaria latinoamericana ante el desafío de la diversidad"- Organiza Programa de Estudios Latinoamericanos (IEI-UNAJ).
- Realización del III Simposio Internacional Literaturas y Conurbanos. Literaturas populares: materiales, poéticas y políticas.
- Presentaciones a la Convocatoria para Publicaciones de Obras Colectivas
- Participación en Revista Mestiza.
- Participación en Radio Mestiza y en canal de YouTube Mestiza TV (programas y notas)
- Participación en Revista Pueblo, carrera de Trabajo Social (artículos).
- Productos comunicacionales para redes sociales (noticias, videos, etc.).
- Participación en Revista Tesis.
- Reuniones informativas y de asesoramiento para la gestión de proyectos y convocatorias (Obras Colectivas, programas, proyectos, etc.).
- Reunión con DI para el envío de perfiles de evaluadores por temas y líneas de investigación.
- Reuniones con los programas (para su actualización y reglamentación con la normativa vigente) y con proyectos de convocatorias anteriores.

IYA:

- Proyecto: “Diseño, armado, programación, provisión y puesta en marcha de un equipo automático para el mecanizado y acabado de esferas de acetal, pieza plástica de un producto de Conexiones Plásticas Sudamericana”. Director Germán Gainle. -Primera convocatoria FITBA 2022 – PBA.
- Proyecto: “Mejora del proceso de armado y rediseño de reguladores de presión y vacío. Rebron SRL”. Director: Fernando Ballina-Primera convocatoria FITBA 2022 – PBA
- Proyecto: “Biomodelos: Biomodelos 3D realistas y biodiversos para educación integral de la sexualidad”. Director Fernando Ballina -Convocatoria ImpactAr 2022 Mincyt
- Proyecto: “Caracterización territorial de las horticulturas bonaerenses para la incorporación de criterios sociales y productivos sostenibles”. Director Germán Quaranta -Convocatoria ImpactAR 2022 Mincyt.
- Proyecto Identificación de Puntos de Promoción de la Soberanía Alimentaria II (PPSA II) con el código EU71-UNAJ1975-PPSAII, convocatoria 2022 de la Secretaría de Extensión Universitaria.
- Proyecto “La hora de los Hornos. Producción de hornos ECONscientes”. Proyecto de Extensión Universitaria. EU71-UNAJ19384 -Universidad, Cultura Y Territorio. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación. Ámbitos de aplicación: Universidad Nacional Arturo Jauretche – Universidad Nacional de La Plata. Organizaciones sociales de Florencio Varela, Berazategui, La Plata.
- Proyecto de Investigación y Desarrollo, Programa ImpaCT.AR, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, convocatoria 2021. Denominación del Proyecto (15): “Caracterización territorial de las horticulturas bonaerenses para la incorporación de criterios sociales y productivos sostenibles”.
- Salidas a territorio en el marco de las Prácticas Técnico-Profesionales: 13/5/2023 - Establecimiento Familia Mayol - Gobernador Udaondo - Cañuelas - Establecimiento familiar productor de quesos y dulce de leche (Cs Agrarias – IlyA)

- Participación y Sede anfitriona del Congreso Argentino de Bioingeniería SABI 2022 obteniendo la Designación del Ing. Fernando Ballina como Presidente de la Sociedad Argentina de Bioingeniería.
- Dentro del marco del PMI se accedió a compra de equipamiento para fortalecer el grupo de investigación en sistemas complejo. (IIyA)
- Dentro del marco del PMI se amplió la dedicación de un docente del IIYA para contribuir a las diferentes investigaciones del grupo de investigación.

Actividades realizadas para la institucionalización de la función desde la Secretaria General:

- Participación de graduados en proyectos de investigación. Difusión de oferta y convocatorias.
- Difusión y promoción de la publicación de trabajos de graduados en el RID-UNAJ.

Actividades realizadas para la institucionalización de la función desde el Consejo Social Comunitario (CSC):

- Asistencia técnica y coordinación de mesas territoriales del Sistema de Planificación Participativa Berazategui 2050 (CSC).
- Asistencia técnica al desarrollo del Polo Agroalimentario en la localidad de El Pato, Berazategui (CSC).
- Proyecto PICTO CONUSUR para la Innovación y agregado de valor de la producción hortícola para el arraigo y desarrollo de la agricultura familiar en la colonia agrícola "El Pato", Berazategui (CSC).
- Implementación del proyecto de Fortalecimiento de la producción avícola periurbana para mercados de cercanía de la Economía Popular en Florencio Varela Convocatoria PATEP 8RESOL-2022-698-APN-MCT).
- Dos proyectos presentados y aprobados a la III Convocatoria PATEP 2023 del MINCYT para la innovación tecnológica de productores hortícolas, apícolas y avícolas de la región RESOL-2023-689-APN-MCT y RESOL-2023-771-APN-MCT. (CSC).

- Asistencia técnica y articulación con más de 100 productores de la agricultura familiar para el Fortalecimiento del Centro Universitario PYME UNAJ con focalización en la cadena agroindustrial (CSC).
- Participación del II Encuentro Nacional de la Economía popular 2023 organizado por MINCyT, SPU y la RITEP (CSC).
- Participación como universidad referente regional en la encuesta nacional para Evaluación integral de Unidades Productivas de la Economía Popular coordinado por la RITEP para los programas de Intercambio Técnico de la SPU y MINCyT (CSC).

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

Biblioteca.

Proyecto de mejora de la búsqueda, recuperación y difusión de la información mediante una sola caja de búsqueda que reduce los múltiples canales de búsqueda actuales y entonces funciones de forma interconectada e interoperable entre todos los recursos de información de la UNAJ para recuperar los objetos digitales sistematizados por todos los actores de la Universidad mediante el sistema VUFIND (metabuscador) que conlleva el desarrollo de diferentes etapas: 1. repositorio institucional y migración de datos (2023), Y DESDE 2024 2. Instalación del sistema de revistas OJS para el desarrollo del portal de revistas UNAJ, 3. instalación de DSPACE CRIS para la gestión del conocimiento (investigadores y proyectos de investigación), 4. catálogo KOHA, 5. integración del repositorio HEC, 6. bibliotecas digitales. Biblioteca. Parametrización del OJS, solicitud de financiamiento para revistas diamante en acceso abierto (Resol. 744/2023) del Ministerio de Ciencia y Tecnología, y establecimiento de lineamientos institucionales.

IEI

- Reuniones con la Biblioteca y RID UNAJ para el uso de los repositorios digitales de acceso abierto, nacionales e internacionales. Entrenamiento en el uso de google scholar y de bases de revistas científicas indexadas.

- Participación en ferias del libro, presentaciones de libros.
- Reuniones con directores de programas y proyectos. Producción de mecanismos para visibilizar las tareas y actividades realizadas y compararlas en relación a las dedicaciones vigentes
- Laboratorio multimedial en sala de investigadores-vinculadores y espacios nuevos de la UNAJ.
- Participación en el curso de formación de distintos directores e integrantes de programas y proyectos.
- Encuentros con el área de curricularización de la investigación
- Incorporación de proyectos de vinculación a programas (reglamentación vigente de programas)
- Mails y drive institucionales de los proyectos y programas, de donde se puedan extraer las digitalizaciones de archivos (documentales, entrevistas, periódicos, fotografías... recolectadas y producidas por los equipos de investigadores).

EJE: VINCULACIÓN

Subeje: Institucionalización de la función de Vinculación que fortalezca las estrategias de inserción territorial de la UNAJ y su orientación al medio, a través de la jerarquización de las dedicaciones docentes, del involucramiento de estudiantes, garantizando el sostenimiento de las actividades en el tiempo, abordando la complejidad de las problemáticas territoriales.

Actividades realizadas para la institucionalización y desarrollo de la función Vinculación desde la instancia central Secretaría de Política y Territorio:

- Se ejecutaron 6 proyectos de curricularización en el marco de la Convocatoria UNAJ VINCULA 2023.
- Se realizaron 7 voluntariados en coordinación con la carrera de Trabajo Social.

- Se aprobaron los lineamientos institucionales para la promoción de la curricularización y registro de las prácticas educativas territorializadas 2023-2024.
- Se realizó el curso de formación docente "Debates acerca de la extensión universitaria: teoría y práctica de la vinculación territorial".
- Se realizaron observaciones a los deportistas de fútbol 11 y rugby masculino y femenino en el marco de la Diplomatura Superior en Kinesiología Deportiva y Readaptación Funcional.
- Estudiantes de UPAMI formaron parte como objeto de estudio de la materia Prácticas Culturales del Ciclo Inicial y Metodología y Técnicas Cualitativas de la carrera de Trabajo Social.
- Se pusieron en marcha 10 disciplinas deportivas (con equipos masculino y femenino) y 4 actividades eventuales.
- La Universidad estuvo representada en los Juegos Bonaerenses, Juegos Universitarios Argentinos y los Juegos Nacionales Evita.
- Se realizaron actividades culturales y deportivas durante las 7mas Jornadas Universidad Puertas Abiertas y el Curso de Preparación Universitaria.
- Se dictaron 6 Talleres Culturales abiertos y gratuitos (teatro, coro, folclore, lenguaje fotográfico, bachata y salsa, escritura y percusión) que contaron con 731 inscriptos.
- Se siguió trabajando en articulación con la Secretaría de Cultura, Deporte y Recreación de Florencio Varela en el dictado del taller de Percusión.
- Se realizaron una serie de actividades culturales en articulación al Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires, La casa rusa, el INCAA, La red Casas del Bicentenario, el Ministerio de Cultura de la Nación, la EARI, ARGRA y el Instituto de Estudios Iniciales de la UNAJ.
- Se realizó la 2da Semana de las artes con actividades musicales, teatrales y artísticas.
- Junto al Instituto de Estudios Iniciales se realizó el ciclo de Cine e Historia.
- Se le dio continuidad a Salimos, el programa que recorre de manera virtual distintos museos.
- Se realizó el diseño de áreas básicas de un laboratorio escolar en la sede de la

- Biblioteca La Biblioteca Popular “Hugo del Carril”, ubicada en el barrio San Jorge de Florencio Varela.
- Se dictaron talleres culturales, en el marco del programa “UNAJ en los barrios”, en articulación con distintas organizaciones sociales y comunitarias de Florencio Varela y Quilmes.
- Se realizaron dos capacitaciones para presidentes de mesa en el marco de un convenio con el Juzgado Federal N°1 de La Plata y la Universidad. La misma fue realizada por graduadas de diferentes carreras de la Universidad.
- Se homenajeó a Leonardo Favio en el marco del Día del Cine Nacional, bautizando al auditorio central de la UNAJ con su nombre.
- Se expuso la muestra 5000 disparos fotografías del hip-hop argentino.
- Se presentó el Mapa Federal Interactivo de Organizaciones de la sociedad civil en conjunto a la Jefatura de Gabinete de Ministros de Nación.
- Alumnxs de UPAMI participaron del Voluntariado de estudio del Alzheimer realizado por el Hospital del Cruce - CONICET.
- El Taller de Derecho Constitucional de UPAMI visitó el Consejo Deliberante de Florencio Varela.
- Los alumnos del taller de radio de UPAMI cerraron el taller con la grabación de un programa en MESTIZA RADIO, la radio de la UNAJ.
- Se diseñó y ejecutó un plan de comunicación para la mayor y mejor difusión de las actividades de cada una de las áreas que integran la Secretaría.
- A lo largo del año 2023 se promovieron diferentes acciones de vinculación en vistas a acrecentar y fortalecer la articulación con el sistema educativo provincial y regional. Esta articulación buscó ampliar la oferta de propuestas de formación hacia la comunidad, fortaleciendo la vinculación con los diferentes Institutos de la UNAJ y estableciendo convenios y acuerdos con organismos provinciales y nacionales.
- Se continuó trabajando en el programa perteneciente a la convocatoria de Articulación Universidad - Escuela Secundaria “SIGAMOS ESTUDIANDO 2022 - UNIVERSIDADES PÚBLICAS COMPROMETIDAS CON EL DERECHO A ESTUDIAR” de la

Secretaría de Políticas Universitarias del MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. Del mismo participaron 30 escuelas secundarias de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui. Esta tarea es articulada con 30 docentes del Instituto de Estudios Iniciales.

- Se realizaron las 7mas jornadas de Universidad a Puertas Abiertas destinadas a estudiantes del último año de la educación secundaria. Durante tres días, más de 3500 estudiantes recorrieron la UNAJ participando de charlas sobre la oferta educativa para el ciclo lectivo 2024.
- Durante el 2023 se acrecentó la participación de estudiantes del último año de la escuela técnica que realizan sus prácticas profesionalizantes (PPS) en la UNAJ. Así, más de 80 estudiantes de 7° año de la EEST realizaron sus 200 horas de prácticas profesionalizantes.
- Se realizaron las Jornadas de Vinculación escuela secundaria - universidad El diálogo de la educación: nombrar la experiencia. De la misma participaron 130 docentes de nivel secundario y universitario, se presentaron trabajos y producciones en relación con los siguientes ejes: Análisis de diseños curriculares y programas de materias y Estrategias de acompañamiento en la transición internivel.
- Se avanzó en la sistematización de las propuestas de formación pertenecientes a la SPyT tanto propias como en articulación con otras áreas, sindicatos e Institutos de la UNAJ. Así, se dictaron 27 cursos que contaron con 3520 inscriptos.
- Se logró la incorporación de cada una de las propuestas de formación (diplomaturas, cursos y talleres de vinculación) en el SIU Guaraní de modo de gestionar integralmente su implementación: inscripción, dictado, vinculación con el campus UNAJ y certificación.
- En articulación con la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, este año se desarrollaron 6 comisiones de FinES en la UNAJ. Vale señalar que 3 de esas comisiones finalizaron este año, resultando más de treinta egresados.
- A partir del Programa de Escuelas Universitarias de Educación Profesional, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación,

el Centro de Formación en Oficios y Acreditación de Competencias Laborales de la UNAJ logró consolidar la puesta en valor del antiguo laboratorio de experimentación de alta tensión de YPF que se encuentra en el predio de la UNAJ otorgándole de esa manera un edificio propio para su funcionamiento, y su consolidación académica y administrativa como Centro.

- Se logró consolidar y construir diversas articulaciones con diversos organismos nacionales y regionales como el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y con el Ministerio de Desarrollo de la Nación, la Secretaría de Producción de Berazategui y la Unión Industrial de Berazategui, con sindicatos como UOCRA, UOM y SMATA, con las Agencias Territoriales y Oficinas de Empleo regionales.
- Se inauguró el espacio donde funciona el Centro de Formación en Oficios. El edificio fue nombrado Mary Sánchez en reconocimiento de María Vicenta Sánchez García (1943-2016), docente, política y dirigente sindical argentina. Esto representa un avance significativo para la Universidad y favorece el tránsito de los más de 3.000 estudiantes que han participado y participan de las 15 propuestas de formación profesional del Centro.
- A través del Centro de Estudios de Idiomas presentó un total de 32 cursos que contaron con 403 estudiantes.
- Se incorporaron a la propuesta los cursos intensivos virtuales de idiomas y un curso corto de Inglés Conversacional.
- Se estableció el SIU Guaraní como sistema de inscripción a las cursadas.
- En el marco de los Talleres UPAMI se realizó una convocatoria a los Institutos de la UNAJ para incorporar docentes con nuevas propuestas de talleres presenciales y virtuales.
- Se incorporaron nuevos niveles a varios de los talleres. - Se incorporaron nuevas propuestas de talleres tanto presenciales como virtuales. - Se abrieron talleres en el Centro Universitario de Berazategui y en dos instituciones de Florencio Varela: la Biblioteca Hugo del Carril del barrio San Jorge y la Sociedad de Fomento Villa Angélica.
- 958 fueron las inscripciones en los más de 50 talleres UPAMI que se dictaron en 2023.

- Se desarrolló el taller de vinculación: “Teoría y práctica de la vinculación territorial en la Universidad Nacional Arturo Jauretche”, a cargo del Ing. Pablo de Rito y el Lic. Iván Mantero. El espacio estuvo dirigido a estudiantes que sean titulares de las becas Manuel Belgrano.
- En el marco de la convocatoria UNAJ Vincula 2023 se aprobaron 44 proyectos (38 de vinculación y 6 de curricularización).
- A través de UNIVERSIDAD, CULTURA y TERRITORIO 2022 se aprobaron 25 (veinticinco) proyectos, los cuales fueron aprobados en dos bloques y nos encontramos a la espera del depósito de fondos para poder dar curso a la gestión de los mismos.
- A lo largo del año mantuvimos un contacto sostenido con extensionistas a través del cual se los asesoró en cuestiones administrativas.
- Sumamos como dimensión en la gestión la comunicación constante de actividades y otras iniciativas que necesiten acompañamiento y difusión.
- Se presentó la revista de vinculación y curricularización, Territorio.
- Se realizó la presentación del cuadernillo Emprender desde la Economía Popular.
- 150 estudiantes participaron en la convocatoria UNAJ VINCULA 2023.
- Se realizó el taller de vinculación “Teoría y práctica de la vinculación territorial en la UNAJ” dirigido a estudiantes titulares de las becas Manuel Belgrano.
- Estudiantes beneficiarios de la beca Manuel Belgrano dictaron el Taller de Uso del Celular.
- Estudiantes escribieron artículos en la revista Territorio contando su experiencia haciendo vinculación.
- Por primera vez los talleres UPAMI contaron en su nómina de docentes a graduados de la Universidad.
- Estudiantes avanzados y graduados dictaron el Taller de Orientación laboral.
- Se llevó adelante, con el acompañamiento de la Fundación YPF, el proyecto La energía que nos mueve. Del mismo 60 estudiantes del ciclo superior participaron acompañando las vocaciones científicas de jóvenes de 6 escuelas técnicas de la región.

- Durante este año continuamos trabajando junto al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación en el fortalecimiento del Centro de Formación Sindical y Diálogo Social de la Zona Sur. Así, se implementaron 5 cursos de formación y una diplomatura de vinculación destinadas a trabajadores y trabajadoras que participen y quieran vincularse con el ámbito sindical.
- La Secretaría de Políticas Universitarias aprobó la puesta en marcha de convocatoria “Fortalecimiento de los equipos de gestión de las escuelas de educación profesional”

A continuación, se presenta un cuadro síntesis:

Actividades de vinculación realizadas desde los Institutos:

ICS:

- Se organizó la articulación entre el Voluntariado Universitario Vicente Ierace y las líneas de Vinculación presentes en cada una de las carreras.
- Docentes y no docentes participaron de las charlas de puertas abiertas para escuelas secundarias e ingresantes de la Universidad.
- Se crearon tres equipos de Voley nucleados a docentes de la Lic. en Enfermería.
- Se realizaron reuniones con docentes para la inscripción al PRINUAR y presentación a proyectos de investigación /Vinculación.
- Encuentros mensuales del Voluntariado Vicente Ierace y sus distintos Ejes

ICSYA:

- Curso de vinculación de Indicadores Económico/Sociales para estudiantes de las carreras del ICSyA, primero y segundo cuatrimestres 2023.
- Curso de vinculación de Inclusión Financiera para estudiantes, docentes y nodocentes de UNAJ durante primer cuatrimestre 2023.

IEI:

- Realización de la 3era Jornada anual 2023 de proyectos de vinculación del IEI.

- Participación de docentes de Lengua, Matemática y Taller de Vida Universitaria en la edición 2023 del Programa Sigamos Estudiando, en articulación con 30 escuelas media de Florencio Varela, Berazategui y Quilmes.
- Organización junto con SPyT de las 7mas Jornadas UNAJ Puertas Abiertas (10 al 12 de octubre de 2023)
- Jornada de Vinculación escuela secundaria – universidad “El diálogo de la educación: nombrar la experiencia”. Organizada por IEI y Secretaría de Política y Territorio (SPyT), Unidad de Vinculación Educativa (UVE). Destinada a docentes de educación secundaria en todas sus modalidades, equipos de conducción, equipos de orientación escolar del Nivel Secundario y docentes de los primeros años del nivel superior y universitario, inspectores.
- Participación de los referentes del área de vinculación IEI en las jornadas sobre vinculación de la Agenda Estratégica UNAJ 2022-2025.
- Registro de avance de proyectos a través de Planilla de seguimiento compartida.
- Difusión de actividades y acciones desde la cuenta de correo electrónico del área de vinculación y desde la participación en grupos de mensajería instantánea de docentes del Instituto. Participación de los referentes del área en procesos de evaluación de proyectos de otras universidades. Participación de los referentes del área en reuniones del Consejo Consultivo IEI.

Actividades de vinculación desde la Secretaria General

- Nueve jornadas de Vacunación de Hepatitis B, Doble Adultos, Antigripal y COVID para la comunidad universitaria dónde se aplicaron más de 3700 dosis, en conjunto con el SAPS del Hospital Mi Pueblo
- Cuatro Jornadas de Testeos de Sífilis y HIV donde se testearon más de 250 personas de la comunidad universitaria.
- Dos jornadas de Salud Integral, Control Clínico y demanda espontánea de toma de Tensión Arterial y Glucemia en conjunto con el SAPS del Hospital Mi Pueblo.
- Una jornada de Consejería en Salud Sexual Integral con entrega de métodos

anticonceptivos, Colocación y extracción de implantes en conjunto con el SAPS del Hospital mi Pueblo.

- Entrega y consejería de más de 200 preservativos Vaginales en conjunto con la Dirección de Género y DDHH.
- Dos Jornadas de Control oftalmológico y realización de anteojos para más de 250 estudiantes en conjunto con el Programa El Estado en tu Barrio del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- Creación de un espacio de obsequio de libros en Espacios Progresar en conjunto con Biblioteca.

Actividades de vinculación desde el CSC:

- Firma de Convenio de cooperación con el Centro Ecuménico Economía Popular para la capacitación y prácticas formativas en soberanía alimentaria y salud rural. (CSC)
- Convenio de cooperación con Colectivo Flores de Libertad Cooperativa Pewu para promover el cuidado de la salud en la cultura cannabica (CSC)
- Puesta en marcha de las actividades de la Chacra Experimental Integrada Agroecológica El Pato (CEI XVI) por acuerdo entre el Ministerio de Desarrollo Agrario de la provincia de Buenos Aires, Municipio Berazategui y UNAJ (CSC)
- Acuerdo con el Ministerio de Desarrollo Agrario de la provincia de Buenos Aires para articulación de pasantías, prácticas formativas y becas de entrenamiento en la Chacra Experimental Integrada El Pato (CSC)
- Acuerdo con el Instituto Nacional de Agricultura Familiar y la Mutual Berazategui 2050 para el impulso de Almacenes Populares (proyecto PATEP RESOL-2023-689-APN-MCT) (CSC)
- Realización conjunta del Censo Hortícola 2023 con la Secretaría de producción y Trabajo del Municipio de Berazategui en el marco del Convenio de Cooperación Técnica con el Municipio de Berazategui para el Ordenamiento territorial y Desarrollo Productivo de la zona rural periurbana del partido (CSC)

- Fortalecimiento de la Feria Universitaria “La Periurbana” con la incorporación de Asociación de Emprendedores Bonaerenses (CSC)
- Pasantías de estudiantes de la Tecnicatura de Gestión Comunitaria del Colegio Mayor de Antioquia (Colombia) en el marco del Convenio de Cooperación Técnica con el Municipio de Berazategui para el Ordenamiento territorial y Desarrollo Productivo de la zona rural periurbana del partido(CSC)

I IYA:

-Participación en un proyecto de Vinculación Territorial (Director Dr. Ing. en Informática Martín) y en un proyecto de Vinculación Tecnológica (Director Dr. Cappelletti Marcelo) en el marco de la convocatoria UNAJ VINCULA 2023. (Ing. en Informática)

-Desarrollo conjunto con el CETEM (ADIMRA) de los informes de los Ensayos de Pre-Cumplimiento de:

- ✓ Compatibilidad Electromagnética de equipos médicos (Bioingeniería)
- ✓ CONVENIO ESPECÍFICO UNAJ –SIEMENS S.A
- ✓ CONVENIO ESPECIFICO TANDANOR SACIyN
- ✓ CONVENIO ESPECIFICO ECOFLOR LTD
- ✓ CONVENIO ESPECIFICO UNAJ – INSTITUTO MALVINAS

-Capacitación sobre las tecnologías de la Industria 4.0 a los diferentes sectores industriales de razona de influencia de la UNAJ.

-Método 5 S: Capacitación para el acceso y uso de herramientas y servicios digitales e industria 4,0

-Energías Renovables - Introducción a las Energías Renovables. Aplicaciones tecnologías y aplicaciones

Planeamiento Estratégico y Operativo.

-Eficiencia energética, una herramienta fundamental para la competitividad de la empresa

-Introducción al comercio exterior

-Comercialización en entornos virtuales y Marketing digital

-Reutilización y reciclado de materiales

- Impresión 3D - Diseño y desarrollo de producto.
- Modelado 3D - Diseño de Bienes de Capital.

Secretaria General:

- Participación de graduados en actividades deportivas y equipos UNAJ.
- Difusión de proyectos de vinculación entre graduados para su participación en los mismos.
- Participación en puertas abiertas y actividades de vinculación educativa. Cursos de Introducción al Trabajo.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

- Profundizar en las estrategias de reconocimiento curricular de las prácticas educativas territorializadas.
- Alentar el desarrollo de las prácticas educativas territorializadas acompañando iniciativas de materias que involucren a sus docentes y estudiantes en acciones de “curricularización horizontal” en todos los institutos y áreas de la Universidad.
- Colaborar desde la Dirección de Gestión, Coordinación y Curricularización de Saberes Territoriales y Educación Popular de la Secretaría en la puesta en marcha de políticas activas para la promoción y registro de prácticas educativas territorializadas, el despliegue de mecanismos para su curricularización, desarrollo, seguimiento y evaluación de estas experiencias pedagógicas.
- Crear escuelas deportivas para generar oportunidades de aprendizaje con diferentes disciplinas deportivas en jóvenes de 15 a 18 años.
- Realizar torneos entre estudiantes, docentes y/o No docentes.
- Realizar convenios con instituciones deportivas para promover acciones de capacitación deportiva y cooperación técnica.
- Incorporar las inscripciones por medio del sistema de información único de la UNAJ, SiuGuaraní.
- Incorporar la bitácora para registrar las trayectorias deportivas de los estudiantes que representan a la institución.

- Realizar encuentros de Fútbol Femenino
- Lograr la aprobación y la puesta en acción del Programa Doble Carrera como también la aprobación del proyecto presentado en la Convocatoria para el Programa Nacional Doble Carrera.
- Profundizar la articulación con organismos nacionales, provinciales y municipales para la realización de jornadas culturales y recreativas.
- Hacer de la Universidad un polo cultural y de referencia para artistas de Florencio Varela, Berazategui y Quilmes.
- Evaluar las estrategias de comunicación diseñadas y profundizar las líneas de acción que posibiliten una mejor difusión.
- Consolidar la oferta formativa permanente del Centro de Formación en Oficios en articulación con organizaciones sociales.
- Afianzar al Centro de Formación en Oficios como referente de formación profesional dentro del territorio.
- Generar un sistema de relevamiento permanente de las demandas laborales y de formación.
- Sostener y acrecentar los espacios de prácticas profesionalizantes de modo de incorporar a más escuelas técnicas y estudiantes secundarios.
- Sostener y mejorar las propuestas de articulación con el sistema educativo provincial tanto para el nivel secundario como terciario y de formación docente permanente.
- Fortalecer la sistematización en SIU de las propuestas de vinculación de modo que puedan articularse con la información complementaria al título de nuestros/as graduados/as.
- Agilizar y mejorar los procesos de gestión administrativa de las ofertas de formación a la comunidad aranceladas.
- Incorporación de presentaciones, e intervenciones culturales a través del Centro de Estudios de Idiomas.
- Ampliar la oferta de talleres territoriales con financiamiento propio o externo.

- Realizar un relevamiento de las personas adultas mayores que cursan carreras en la UNAJ y buscar la manera de acompañar su recorrido académico.
- Participar en los debates para aportar en la construcción de políticas públicas que favorezcan un envejecimiento activo y eviten la discriminación de los adultos mayores en diferentes ámbitos.
- Consolidar la gestión de los proyectos (SPU y UNAJ Vincula) como así también, desarrollar una convocatoria UNAJ Vincula 2024 que logre dar cuenta de las discusiones y aportes del curso de formación docente.
- Consolidar y profundizar la comunicación de productos y resultados de los proyectos SPU y UNAJ Vincula, así como las diferentes acciones territorializadas y actividades extracurriculares para que estudiantes, docentes y No docentes y graduados puedan sumarse y/o participar en distintas iniciativas.
- Desarrollar dos (2) números más de la Revista Territorio que aborden los campos temáticos de cultura y salud en el marco de proyectos y estrategias de vinculación.
- Instalar mesas territoriales de la Universidad en el barrio Villa Hudson. Este proyecto buscará consolidar ejes de trabajo de manera situada que logren integrar las funciones de docencia, extensión, investigación y gestión que realiza la universidad en articulación con organizaciones sociales.
- Discutir la reglamentación de la dedicación docente de manera integral.
- Preparación de la 4ta Jornada de Vinculación del IEI con la participación de los distintos equipos de vinculación, autoridades y referentes de organizaciones vinculantes.
- Articulación entre directores de proyectos, programas y la SPyT, para el asesoramiento y seguimiento de proyectos
- Ampliación y mejoramiento del registro de avance de proyectos a través de Planilla de seguimiento compartida, sumando más funcionalidad.
- Diseño y creación de red social del área de vinculación del IEI.
- Ampliación del banco de datos existente con estudiantes interesados en participar en acciones de vinculación.

- Curso de vinculación de Inclusión Financiera para instituciones del territorio (municipios, sindicatos, cámaras empresarias, etc.)

EJE: GÉNERO

Subeje: Transversalización de la perspectiva de género en la vida político-institucional y académica de la UNAJ a través del diseño y puesta en marcha de un programa institucional, que contribuya a la reducción de brechas entre los géneros, que considere particularmente el perfil socioeconómico de los/as estudiantes de la Universidad como las características de los territorios con los que se vincula.

Actividades realizadas en torno el Eje Género desde la Secretaría General:

- Articulación con coordinadores de nuevas carreras para la incorporación de lenguaje no excluyente y perspectiva de género y derechos humanos (SEA + DGDyDH).
- Formación docente para la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos (dos cursos de formación docente, en género y derechos humanos, respectivamente) (DGDyDH).
- Actividades académicas y de transferencia sobre difusión, sensibilización y promoción de derechos (DGDyDH).
- Puesta en marcha de un voluntariado de promotoras de derechos de mujeres y personas LGBTIQ+ (SPYT y DGDyDH).
- Puesta en marcha del equipo "Mujeres urbanas" ocupado en articular con mujeres productoras rurales y locales, difundir la perspectiva agroecológica y acompañar los procesos de comercialización de su producción.
- Fortalecimiento y difusión para el uso del Lactario (puesta en marcha de un proyecto de vinculación, difusión de audiovisuales desde la SG, la DGDyDH y la DBE).
- Continuidad de acompañamiento a estudiantes en situación de violencia fuera de la universidad (DOE).
- Continuidad de acompañamiento a estudiantes y personal en situación de violencia

dentro de la universidad (DGDyDH)

- Continuidad de tareas coordinativas en el Espacio Mónica Garnica Luján (PEG y DGDyDH)
- Política de prevención de infecciones de transmisión sexual a partir de la implementación de una jornada mensual de testeo, consejería sobre métodos anticonceptivos, capacitación y distribución de preservativos vaginales (Dirección de Bienestar + DGDyDH).
- Proyección de un Espacio de Primera Infancia a partir de un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social. Lanzamiento de consulta pública (SG).
- Informes sobre cuidados; composición por género de claustros, cargos y carreras; impacto de Ley Micaela en oferta educativa (DGCA y Programa de Estudios de Género).
- Implementación de la Ley 27499/19 “Ley Micaela” o de “Capacitación Obligatoria en Género para todas las personas que integran los Tres Poderes del Estado”: docentes, Nodocentes, estudiantes.
- Diplomatura de vinculación en Prevención y Abordaje de la Violencia y el Acoso en el Mundo del Trabajo. Incluidas la Violencia y el Acoso por Razones de Género (Convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, 2022).
- Diplomatura de vinculación en Prevención y Abordaje integral de las Violencias por razones de género: herramientas técnicas y conceptuales para fortalecer la intervención territorial (Convenio con Gobierno de la Provincia de Santa Cruz, 2022).
- Cursos de formación profesional en “Cuidados domiciliarios no terapéuticos” (Convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, 2022).
- Diplomatura en Educación Sexual Integral (IEI-UNAJ)
Diplomatura en Género y Salud (ICSyA).
- Capacitaciones para el personal del Hospital de Alta Complejidad en Red “El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner”. Cursos y talleres de formación y reflexión sobre perspectiva de género y diversidad (mediante convenio específico).
- Capacitación para el personal docente y nodocente sobre uso de un lenguaje no

excluyente en la universidad.

- Capacitación sobre uso del preservativo vaginal.
- Clínica de casos federal (capacitación interna del Equipo de Intervención en Género) en el marco de las II Jornadas "Haciendo Universidades Feministas".
- Jornada Migrantes en la UNAJ.
- Encuentro de Ciencia Abierta: Cuidados/Universidad/Usos del tiempo, en el Multiespacio-Instituto de Ciencias de la Salud-UNAJ
- Co-organización del Foro Mundial de Derechos Humanos (Ex ESMA)
- Co-organización de las Jornadas "Haciendo Universidades feministas" (RUGE).
- Articulación con coordinadores de nuevas carreras y reformas de las existentes para la incorporación de lenguaje no excluyente y perspectiva de género y derechos humanos (SEA + DGDyDH).
- Formación docente para la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos (DGDyDH).
- Actividades académicas y de transferencia sobre difusión, sensibilización y promoción de derechos (DGDyDH).
- Construcción, planificación y puesta en marcha del Espacio de Primera Infancia en la UNAJ, destinado a recibir a 200 hijas e hijos de estudiantes y trabajadores de la universidad, en miras a reducir la deserción estudiantil especialmente la femenina (ver informes DGCA).
- Continuidad de las políticas de prevención de infecciones de transmisión sexual a partir de la implementación de una jornada mensual de testeo, consejería sobre métodos anticonceptivos, capacitación y distribución de preservativos vaginales (Dirección de Bienestar + DGDyDH).
- Incorporación del trámite para los títulos no binarios. Equipo de Intervención en género. Fortalecimiento del abordaje de casos de violencia en la universidad.
- DOE. Continuidad del abordaje de casos de estudiantes en situación de violencia fuera de la universidad.

- Incorporación del cupo trans en las plantas docente y No docente.
- Mejora de las condiciones infraestructurales de accesibilidad.
- Mejora de los procedimientos del Equipo de Intervención en Género y de condiciones de trabajo.
- Puesta en marcha del EPI.
- Políticas afirmativas de reversión de la segregación horizontal por género en las carreras (paridad en la conformación de jurados para concursos y modificación de los reglamentos para incorporar cláusulas de igualdad).
- Continuidad de diplomaturas, jornadas científicas, seminarios de posgrado, capacitaciones y talleres de sensibilización

Actividades realizadas en torno el Eje Género desde los Institutos:

ICS

- Se han realizado reuniones con el equipo de Intervención en situación de violencia de género para capacitar docentes y no docentes del ICS
- Ley Micaela para docentes.
- Diplomatura de género y salud con participantes de distintas áreas.

IEI:

- Becas CIN Proyecto UNAJ-INVESTIGA CUIDADOS (Becaria: Payan Melendi Anahí. Directora: Rispoli María Florencia. Codirectora: Bagnato María Laura; Becaria: Pacheco Antonella. Directora: Solana Mariela. Codirectora: Bagnato María Laura)
- Curso de formación docente en género y sexualidad: aportes del feminismo y la teoría queer. Dictado en el primer cuatrimestre 2023 (semipresencial).
- Curso virtual de "Capacitación Obligatoria en Género para todas las personas que integran los Tres Poderes del Estado" (Ley 27499/19 "Ley Micaela") para docentes (junto a DGDyDH)
- Capacitación para el personal docente y nodocente sobre uso de un lenguaje no excluyente en la universidad.

- Actividades de acompañamiento en casos de violencia de género en el Espacio Mónica Garnica Luján (PEG y DGDyDH)
- Actividades académicas de difusión y sensibilización sobre problemáticas de género por parte de equipos de investigación y extensión.
- Informes sobre cuidados; composición por género de claustros, cargos y carreras; impacto de Ley Micaela en oferta educativa (DGCA y Programa de Estudios de Género).

IIYA:

- Adecuación de los Planes de estudio y Programas regulares de materia a la perspectiva de género.
- Incorporación de la perspectiva de género en el plan de la nueva Lic. en Adm. Agraria – modalidad a distancia.

Posgrados:

- Utilización de versión en formulario de inscripción a carreras garantice el respeto a la identidad de género de las personas. Incorporación de la perspectiva de género en el diseño curricular de nuevas carreras de posgrado. Incorporación de lenguaje no excluyente en documentos institucionales.
- Participación de las/os integrantes de la Dir. Gral. de Posgrado en los talleres dictados por la Unaj en el marco de la Ley Micaela N° 27499.
- Participación del Taller de Lenguaje no excluyente - UNAJ.
- Desde la DGAC: Producción de un informe sobre la composición de la UNAJ por género.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

- Profundizar la construcción de información estadística desde una perspectiva de género y diversidad DGAC.
- Curricularización de la ley Micaela en las materias de CI y CPU

- Diplomatura de vinculación en Prevención y Abordaje de la Violencia y el Acoso en el Mundo del Trabajo. Incluidas la Violencia y el Acoso por Razones de Género (Convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, 2022).
- Diplomatura de vinculación en Prevención y Abordaje integral de las Violencias por razones de género: herramientas técnicas y conceptuales para fortalecer la intervención territorial (Convenio con Gobierno de la Provincia de Santa Cruz, 2022).
- Diplomatura en Educación Sexual Integral
- Diplomatura en Género y Salud (junto al ICSyA)

EJE: TRABAJADORES NO DOCENTES Y/O DOCENTES

Subeje: Fortalecimiento de los/as Trabajadores/as docentes de la UNAJ, mediante la ampliación, regularización y jerarquización de la planta permanente, las condiciones de trabajo y formación en el campo de la docencia universitaria fortaleciendo las dimensiones de pertenencia al proyecto de universidad.

Mejoramiento de las condiciones de trabajo de los/as docentes mediante la sustanciación de nuevos concursos que regularicen el ingreso y permanencia en la docencia, con procedimientos ágiles y criterios evaluativos actualizados que incluyan puntaje equitativo respecto a distintas actividades, además de las científico-académicas

- Inscripción al VIII Llamado a Concursos de Aspirantes.
- Inicio de la realización de las pruebas de oposición del VIII llamado
- Pase a interinato de 758 docentes en situación de contratos de Locación de Obra en cuatro etapas.
- Carrera Académica: Realización de Solicitudes de Ascensos y Permanencias de los diferentes Institutos, Ascensos del IV y V Llamado. Permanencias del IV y V llamado a

concursos docentes. Implementación de solicitudes de ascensos y permanencias del VI llamado de los Institutos de Iniciales, Salud y Sociales.

- Pase a planta de 30 trabajadores no docentes y 30 en marzo de 2024.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo

Fortalecimiento del Plan Integral de Formación Docente que acompañe a las trayectorias formativas desde la perspectiva de la enseñanza universitaria Jauretchiana, incluyendo herramientas de soporte a la virtualización/bimodalidad y una oferta integrada de cursos de posgrados.

- Continuidad de la Evaluación del Plan de Formación Docente en función de reflexionar sobre el perfil y el rol de los docentes, como parte central de lo que sucede en las aulas, laboratorios y talleres donde se desarrollan las prácticas educativas, las cuales sostienen y aseguran los principios de calidad e inclusión educativa. Esto es un aspecto central en el diseño de la política institucional de nuestra Universidad. Se amplía en el capítulo de ENSEÑANZA.

Actividades de fortalecimiento de los/as Trabajadores/as docentes desde los Institutos:

ICS:

- A partir del taller realizado en la Jornada de Reflexión docente 2023 se ha consensuado los ejes de Formación docente para el año 2024 en temas necesarios para la enseñanza de la salud que son solicitados mediante inclusión al Plan de formación docente 2024 (Manejo de estrategias de virtualización en ciencias de la salud; Herramientas de evaluación en Carreras de salud Y Formación en docencia universitaria orientada a ciencias de la salud.

IEI:

-Capacitación en plataformas de gestión de cursos y talleres

Actividades de fortalecimiento de los/as Trabajadores/as Nodocentes de la SA:

FORTALECIMIENTO DE LOS EQUIPOS:

- Ante la renovación del equipo de conducción en la DAEyOE se implementaron dispositivos de encuentros para consolidación del mismo y mejor articulación. Este año se buscó y cuidó en trabajar los vínculos para construir una subjetividad identitaria de los equipos y fortalecer la cooperación mutua.

CAPACITACIÓN NO DOCENTES

- Los equipos de la DAEyOE realizaron los talleres sobre Discapacidad y Educación Inclusiva desarrollados a partir del convenio con ANDIS. En total se dictaron 13 talleres que abarcaron diversos aspectos relacionados con la temática.
- Personal del Área de Proyectos realizó las capacitaciones en SITRARED de la SPU y finalizó la “Diplomatura Universitaria Un Puente hacia China: Cultura de Negocios” de la UNC+Instituto Confucio.
- Los equipos técnicos de la SA participaron del Taller Anual de Foros SIU Guaraní de actualización.
- Capacitación del equipo de la Dirección de Títulos y Certificaciones en la implementación del sistema SISCO Sistema Informático de Solicitud de Convalidaciones de la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA del MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- El personal de la SA realiza capacitaciones internas entre pares en SUDOCU, y brinda asistencia y capacitación en el uso del sistema a personal administrativo de las carreras en sedes del Programa PUENTES.
- Personal de la SA realizó el Curso de Gestión Universitaria. Problemáticas y Desafíos del Sistema Universitario Argentino. Dirección Nacional de Programas de Calidad, Ciencia y Vinculación Tecnológica.

- Personal de la SA realizó Cursos de ANDIS. Producción de textos accesibles. Educación inclusiva. Derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de discapacidad. Barreras de accesibilidad e interacción. Accesibilidad web y lectores de pantalla. Accesibilidad comunicacional. Accesibilidad audiovisual.
- Personal de la SA realizó Cursos de Ley Micaela de la UNAJ
- Personal de la Biblioteca Central y del RID UNAJ realizó capacitaciones en:
 - Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica (UNLP)
 - DIPLOMATURA EN ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DOCUMENTAL (UNTREF) (Beca UNAJ)
 - Diplomatura superior en el desarrollo de habilidades blandas (UNAJ)
 - Pasantía en el Archivo General de la Nación. (ANDIS)
 - Curso para Docentes del CPU (Lengua)

Largo plazo:

- Capacitación en sistemas operativos de uso específico de cada área
- Capacitación en ofimática (Excel, Illustrator)
- Informatización de procesos administrativos
- Ampliación y jerarquización de los equipos de las áreas

Subeje: Jerarquización de la planta No Docente de la UNAJ a través de la creación su estructura orgánico funcional, el mejoramiento de sus condiciones de trabajo, consolidando su pertenencia con el Proyecto político-institucional de la UNAJ

ICS

- Se promueve la participación de las/os compañeras/os No docentes en las actividades docentes, de vinculación y de investigación del ICS, Tanto en la semana de la salud como en los proyectos de investigación se ha favorecido la participación en inclusión de trabajadoras/es No docentes.
- Incorpora de No docentes dado el crecimiento en la cantidad de estudiantes y la

incorporación de una nueva carrera.

- Incorporación de Técnicos en simulación clínica.

Posgrados:

- Capacitación de integrantes de la Dirección. Gral. de Posgrado en: Curso de Gestión Universitaria - SPU - Ministerio de Educación de la Nación, Curso CONEAU, Comité de usuarios SUDOCU, Comité de usuarios SIU-Sanavirón/Quilmes Comité de usuarios y técnicos SIU-Guaraní Taller anual SIU 2023 realizado en la Universidad Nacional de La Pampa -La Pampa. Jornada de temas transversales del Ecosistema SIU.
- Inicio de proceso de pase a planta de 4 No docentes de la Dirección General de posgrado.
- Desarrollo de actividades planificadas en el proyecto de investigación “Los posgrados en el Instituto de Ciencias de la Salud de la Unaj: Análisis descriptivo, recorridos y perspectivas a futuro.

Acciones realizadas y proyectadas para el Largo Plazo

- La creación de la estructura orgánico funcional y el mejoramiento de sus condiciones de trabajo.
- DGAC: Ampliación del equipo de trabajo y jerarquización del equipo actual.

EJE: RASGOS IDENTITARIOS

Subeje: Refuerzo renovado de rasgos identitarios y marcas propias de la organización en el marco de la transición a una nueva etapa signada por la consolidación y el crecimiento institucional de más de 10 años de funcionamiento y las coyunturas epocales

Actividades realizadas desde los Institutos para el refuerzo renovado de rasgos identitarios:

ICS

- Se realiza en el marco de diferentes actividades de debates en tres niveles:

- Cuerpo docente general: las jornadas de reflexión docente anuales (participaron en las dos ediciones más de 320 docentes) donde se debaten temas de perfil de la universidad, tipo de enseñanza, misión de la UNAJ, conceptos de salud, perfil de egreso de estudiantes.
- Asignaturas y carreras: en la semana de la salud se abren las discusiones sobre el tipo de enseñanza de cada carrera.
- Jornadas abiertas de difusión, debate por áreas temáticas. Se han realizado múltiples actividades de grado y posgrado para debatir el rol de la Universidad en el sistema de salud.
- Se ha promovido la edición de dos obras del Instituto: la Guía del vacunador y la realización de la revista de investigación “desde acá”

ICSYA:

- Nota sobre el Derrotero Económico de la Democracia para el libro 40 años de Democracia de la UNAJ.

IEI

- Jornada del IEI - Evento que convoca a docentes de todas las materias del IEI y en el que se trabaja en torno de misión y objetivos institucionales
- Reuniones periódicas de equipo de coord. de Instituto y de materias del IEI

Actividades realizadas desde la Secretaría General para el refuerzo renovado de rasgos identitarios:

- Encuentros periódicos con graduados para continuar construyendo y reflexionar la identidad “unajense” de los graduados UNAJ, la cual se fortalece en el tiempo con el desafío de mantener la pertenencia institucional.
- DGAC: Colaboración con información estadística sobre estudiantes y docentes para la conformación de la identidad UNAJ.

La Editorial:

- Se obtuvo la firma de nuevo convenio con la Librería Universitaria Argentina, mediante el cual la universidad puede recibir consignaciones de otras editoriales universitarias, así como consignar material a la LUA para Ferias.
- El fondo de la Editorial UNAJ participó en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA) en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (FILBA 2023).
- Se montó un stand de la Editorial UNAJ en la Feria del Libro de Florencio Varela (En conjunto con Secretaría de Política y Territorio). En el evento se presentó el libro "La Ley del Sistema Nacional Integrado de Salud" del Dr. Vicente Ierace
- La editorial colaboró en el armado de mesas de libros en el VIII Congreso de Estudios sobre el Peronismo en la UNAJ.
- Se ordenó de la estructura administrativa de la Editorial con el objeto de establecer un régimen de funcionamiento adecuado a los recursos disponibles.
- En el curso del presente año fueron editadas (Dirección, corrección, diseño de arte, maquetación, etc.) veinte (20) publicaciones nuevas de la Editorial UNAJ en colaboración con diversas áreas de la universidad, particularmente la Secretaría de Investigación, Hospital El Cruce "Néstor Kirchner", Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Instituto de Ciencias de la Salud e Instituto de Ingeniería
- Se prestó asesoramiento técnico (presupuesto de imprentas y control de la edición e impresión) a autores e instituciones para la publicación en papel de libros editados por la UNAJ.
- Edición en papel de 100 ejemplares de cada una de las publicaciones editadas, con el objeto de participar de muestras, Ferias y eventos en los que los libros de la UNAJ puedan ser promocionados.
- Integración de la planta funcional prevista en la Resolución "REGLAMENTO DE LA EDITORIAL UNAJ", art. 4°

Secretaría Académica

-Coordinación operativa de la Unidad Ejecutora del Consorcio CONUSUR "Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur"

conformado por las universidades del conurbano UNAJ, UNQ, UNDAV, UNO, UNM, UNPAZ y UNAHUR en agosto de 2018. El CONUSUR pone principal atención al análisis de políticas públicas e innovaciones sociales que generan alternativas para las sociedades del Sur de formas emancipatorias. Se constituye en un espacio colaborativo para la definición de una agenda común que promueva la producción, transferencia y apropiación social del conocimiento generado en las Universidades Nacionales.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo

-Reflexión acerca de los Reglamentos de Carrera Académica y Reglamento de Concursos Docentes para repensar la Carrera docente que se encuentra en vigencia y rediscutir el perfil docente y las funciones que la Misión y Visión Institucional requiere que se desarrollen y consoliden.

EJE: INTERNACIONALIZACIÓN

Subeje: Desarrollo de la internacionalización de la UNAJ y fortalecimiento de los vínculos con instituciones de educación superior a nivel regional e internacional

Desarrollo de la internacionalización desde los Institutos:

ICS

- Se encuentran en curso estudiantes españoles y brasileros en las carreras de Salud, especialmente en Medicina y Enfermería.
- Una docente fue invitada a la Universidad de Toulouse (francia)
- La Universidad de Antioquía para el intercambio y pasantías de estudiantes y Docentes de Emergencias.

- Jornadas Internacionales de Simulación clínica Universidad de Manresa Barcelona, Universidad CEU San Pablo de Madrid.

ICSYA

- Participación en diferentes iniciativas convocadas desde la dirección de relaciones internacionales

IEI

- Apoyo para la estancia de investigación del Dr. Julián Delgado en el marco de la convocatoria de estancia de investigación de la Fundación Carolina.
- Apoyo para el viaje de la Dra. Mariela Escobar a universidades españolas integrantes de la Red de Universidad Lectoras, como parte de su proyecto de investigación inscripto en el PROFLE.
- Apoyo para el viaje de intercambio de la Lic. Victoria Gagliardi para realizar tareas académicas en la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).

IIYA:

-Intercambio con Francia/ Troyes – estudiante de Ing. Electromecánica.

Desarrollo de la internacionalización desde SA:

- Apoyo en el desarrollo de clases espejo y de uso de aulas híbridas para actividades de internacionalización de la UNAJ
- Participación de la Dirección de Idiomas en las actividades de internacionalización de la UNAJ (apoyo en visitas de misiones, etc.)
- Participación de la Dirección de Idiomas en la Red ELSA, RULEN
- Implementación del Programa “Formación y certificación en lenguas extranjeras para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano” (Dirección de Idiomas)

La Internacionalización y los Graduados:

-Promoción de la carrera diplomática en graduados: Visita a Cancillería y al ISEN. Visita de las autoridades del ISEN a la UNAJ para charla de difusión del examen de ingreso. Difusión de becas y programas de movilidad entre comunidad de graduados.

Actividades realizadas desde el Area de Relaciones Internacionales:

Convenios Firmados durante el 2023.

1. Expediente: 401/23: -Renovación Convenio Fundación Carolina y la UNAJ
2. Expediente: 164/23: -Convenio Marco Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Agencia Argentina de Cooperación Internacional y Asistencia Humanitaria – Cascos Blancos
3. Expediente:239/23: -Convenio Marco entre la UNAJ y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba (INCA)
4. Expediente:240/23: -Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la UNAJ y el Instituto de Ciencia Animal de Cuba
5. Expediente:298/23: -Convenio Marco entre la UNAJ y la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente (México)
6. Expediente 1146/23: -Convenio Marco entre la UNAJ y el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Do Paraná IFPR. EXPEDIENTE:1148/23
7. Subsecretaria de Comunicación y Relaciones
8. -Convenio de colaboración entre la Universidad de Matanzas Cuba y la UNAJ. EXPEDIENTE:1401/23
9. -Convenio Marco entre la UNAJ y la Universidad de Ciencia y Tecnología de UFA de Rusia EXPEDIENTE:1402/23
10. -Acuerdo de colaboración entre la UNAJ y la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. EXPEDIENTE:1379/23

11. -Memorando de entendimiento entre la UNAJ y la Institución Educativa autónoma de Educación Superior del Estado Federal “Universidad Federal de los Urales, primer presidente de Rusia” EXPEDIENTE:1184/23
12. -Convenio Marco de Cooperación Técnica y fortalecimiento entre la UNAJ y la Universidad Autónoma de Bucaramanga: EXPEDIENTE:1183/23
13. -Acuerdo Marco para la cooperación Educativa y Científica e Intercambio de estudiantes entre la UNAJ y la Université de Troyes: EXPEDIENTE:1172/23
14. -Acuerdo de Cooperación académica entre la UNAJ y la Universidade Federal Fluminense: EXPEDIENTE 2354-23
15. -Acuerdo de colaboración entre la UNAJ y la Universidad Electrotécnica Estatal de San Petersburgo Leti, Rusia: EXPEDIENTE:3021/23
16. Convenio entre la LA UNAJ Y LA UNAM - México -Instituto de Investigaciones Sociales

En proceso (convenios firmados, pero con trámite ante CS): UFMG (Brasil), Chengdu (China), Trakia (Bulgaria), NUA (Armenia)

Para el Largo Plazo:

-Participación mensual en el Foro Argentino de Educación Internacional - FAEI - en la Red de Cooperación Internacional (RedCIUN) de CIN y Runcob. Red Universidades Nacionales del Conurbano - RRII.

-Participación en las Jornadas de Vinculación con Universidades de España, Francia, Estados Unidos, República Checa, México y Chile, organizado por StudyBsAs de la Ciudad de Buenos Aires, Embajadas argentinas y representaciones extranjeras, donde se mantuvo reuniones bilaterales con más de 20 universidades.

-Se presentó el plan de Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2023” – Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación.
\$2.500.000

-Formación de Recursos Humanos en Idiomas para miembros de la Oficina de Relaciones Internacionales.

-Gestión y participación en la Agenda Estratégica de la Universidad en el capítulo Internacionalización.

-Formación de la mesa de puntos focales de internacionalización de la UNAJ donde cada instituto y secretaría propone un referente. Se alcanzó el logro con el IlyA, se debe seguir trabajando con otras áreas.

Acciones realizadas y proyectadas para el Largo Plazo:

ICSYA

- Participación de actividad de movilidad de estudiantes de Gestión Ambiental en Polonia

IEI

-Promoción de convocatorias de becas y estancias de investigación en el exterior.

IIYA:

-Difusión de becas internacionales.

EJE: UNAJ SUSTENTABLE

Subeje: La definición de los subejes es un proceso dinámico producto de un trabajo colaborativo entre los institutos y claustros de la UNAJ, a realizarse durante 2023

Actividades de los Institutos:

ICSYA

-Creación por resolución (CS) 96/23 del Consejo Unaj Sustentable espacio de articulación, integración y desarrollo de proyectos interdisciplinarios en torno al concepto de sustentabilidad

-Inclusión del Eje Comunicación Ambiental en el Congreso Ambiental 2024 (está por salir la primera circular).

ICS

El ICS está participando de la propuesta UNAJ sustentable y además se inscribe como Universidad Saludable.

IEI

Designación de los representantes del IEI para el Consejo de UNAJ Sustentable

IIYA:

-Relevamiento de acciones en marcha (forestación, luminaria LED, paneles, construcción sostenible, etc.) Gestión de los espacios verdes y biodiversidad ICSyAllyA

Secretaría Académica

- Designación de los representantes para el Consejo de UNAJ Sustentable
- Incorporación de la perspectiva de sustentabilidad en las modificaciones de los planes de estudio o en planes de nuevas carreras en el marco de la visibilización y presencia de las políticas transversales en la currícula.

Secretaria General:

-Participación de graduados y representantes graduados en UNAJ sustentable. Participación del Area de Seguridad e Higiene en el tema.

Acciones y estrategias proyectadas para el Largo Plazo:

- Convocatoria a designación de representantes al Consejo UNAJ Sustentable (claustrós, institutos, entidades gremiales y áreas de gestión), paso previo a la sesión de la primera reunión del Consejo.
- Inserción de la temática dentro de la oferta de capacitación docente obligatoria.
- Solicitud a los coordinadores de la carrera del ICSyA de los aportes de las mismas a los Objetivos y la Agenda, como ejercicio interno del Instituto.

- Inclusión del Eje Ciencia de datos y desarrollo sostenible en el Congreso de Ambiente 2024
- Avance en el cumplimiento de la resolución 317 de la Provincia de Buenos Aires sobre obligatoriedad de las universidades en presentar un Plan de Gestión Integral e Inclusiva de los Residuos Sólidos Urbanos (Plan GIIRSU). Aprobación del Consejo Superior del Convenio Marco con la cooperativa registrada como Destino Sustentable (requisito para la aprobación del plan por parte del Ministerio de Ambiente Provincial)
- Mapeo de infraestructura sostenible y elaboración de un plano de generación, circulación, acopio y procesamiento de residuos orgánicos y reciclables en la UNAJ
- Entrevistas de todas las áreas de la universidad que participan en la generación de residuos y sistematización de la información recopilada
- Elaboración del plan de gestión GIIRSU y su inclusión dentro del convenio específico a firmar entre la UNAJ y la cooperativa Destino Sustentable.
- Inclusión del Eje Ecofeminismo en el Congreso Ambiental 2024
- Relevamiento de toda la UNAJ y mapeo de condiciones e iniciativas de sostenibilidad.
- Lanzamiento del voluntariado ambiental próximamente
- Participación en la red UAGAIS, la RUC y la Mesa de Carreras Ambientales. Generación de espacios de trabajo en común, algunos bimodales en la semana del ambiente y almacenados en el youtube del ICSyA.
- Avance en el convenio específico con la Universidad Complutense de Madrid para el acompañamiento en la cumplimentación de los formularios.