

## PLAN DE ESTUDIOS

| Módulo  | Contenido   | Carga horaria |
|---|---|---------------|
| <b>1. Introducción a la biología</b>                          | El ser vivo como sistema de dinámica completa. Introducción a la teoría de la evolución. Elementos de ecología.   | <b>15 hs</b>  |
| <b>2. Filosofía de la animalidad</b>                          | Los otros-que-humanos en el pensamiento occidental. Los filósofos clásicos: Aristóteles, Plinio el Viejo. El pensamiento religioso: San Agustín, Santo Tomas de Aquino. La interpelación de Descartes. Las escuelas modernas: Singer y Regan. | <b>15 hs</b>  |
| <b>3. Antropología de la convivencia con animales</b>         | Definición de cultura. Aspectos simbólicos del vínculo humano animal. Etnografía de la relación con animales: los guajá, los nuer, los fulani, los tsembaga marín. La problemática cultural en Argentina: la jineteada.                       | <b>15 hs</b>  |
| <b>4. Psicología de la convivencia con animales</b>           | Los animales en Freud. Proyección y transferencia en la vida cotidiana. Trastornos psiquiátricos del vínculo humano-animal.   | <b>15 hs</b>  |
| <b>5. Etología</b>  | Aspectos motivacionales del comportamiento. Instinto, aprendizaje, cognición y sintiencia. Aspectos funcionales del comportamiento. Agonismo, comunicación, cortejo y forrajeo.   | <b>15 hs</b>  |
| <b>6. Bienestar animal</b>                                    | Caracterización. Definición. Los cinco dominios, las cinco vidas. Enriquecimiento ambiental. Indicadores y protocolos de medición. Incidentes con animales.   | <b>15 hs</b>  |
| <b>7. Judicialización del vínculo humano animal</b>           | Análisis de casos nacionales e internacionales. Jurisprudencia. La noción de persona no humana. Incidentes con animales.  | <b>15 hs</b>  |
| <b>8. Ciencia, ciencia ciudadana y transdisciplinariedad.</b> | Estructura del conocimiento científico de los animales. Elaboración comunitaria del conocimiento. Análisis y utilización de publicaciones científicas. La problemática ética.   | <b>15 hs</b>  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>9. Educación de los no humanos.</b>              | Entrenamiento. Modificación de la conducta. Formación de los animales de apoyo profesional.   | <b>15 hs</b>  |
| <b>10. Intervenciones asistidas con animales</b>    | Teoría de la IACA. La comunicación interespecie. El vínculo como sustento de las intervenciones. Impacto en los animales, y su manejo.  | <b>15 hs</b>  |
| <b>11. Leyes y regulaciones.</b>                    | Análisis crítico de la ley 14346. Regulaciones de SENASA. Los comités de cuidado y uso de animales de laboratorio.  | <b>12 hs</b>  |
| <b>12. Acceso y uso de la medicina veterinaria.</b> | La medicina veterinaria. Su historia y su relación con el vínculo humano -animal. La atención clínica. Su entorno. El respeto por el paciente. El triángulo clínico médico -veterinario (médico veterinario, el animal y el tutor/a).                                   | <b>12 hs</b>  |
| <b>13. Zoonosis</b>                                 | Introducción a la epidemiología. Las problemáticas sanitarias de la convivencia con otros-que-humanos. El concepto de una salud. Las lecciones de la COVID 19. Principales enfermedades zoonóticas. Desarrollo, manejo y control. Enfermedades de denuncia obligatoria. | <b>14 hs</b>  |
| <b>Taller de elaboración del TFI.</b>               | Elección y discusión de los temas. Búsqueda bibliográfica. Introducción a la redacción científica.  | <b>14 hs</b>  |
| <b>Trabajo Final Integrador</b>                     | Entrega y aprobación del TFI  |               |
| <b>CARGA HORARIA TOTAL</b>                          |   | <b>202 hs</b> |