

## MEMORIA INSTITUCIONAL 2024

### **Introducción**

La **Memoria Institucional 2024** de la Universidad tiene como objetivo reflejar los logros, avances y desafíos enfrentados durante este año. En un contexto complejo y de profundas transformaciones sociales, culturales y tecnológicas, la universidad ha mantenido su compromiso con la calidad académica, la inclusión, la investigación de impacto, el fortalecimiento de los vínculos con la comunidad y la gestión eficiente de recursos. Este documento reúne de manera sistemática las acciones desarrolladas en torno a los **Ejes Institucionales**: Enseñanza, Investigación, Vinculación y Bienestar y Gestión Institucional, articulados con los **Ejes Estratégicos Transversales** que abordan Infraestructura, Comunicación, Trabajadoras y Trabajadores, Género, Internacionalización y Sustentabilidad definidos en los objetivos de la AGENDA ESTRATÉGICA 2022-2026 de la universidad.

Cada uno de estos ejes representa las principales funciones de la universidad sobre los que construimos nuestra misión educativa y social, mientras que los estratégicos consolidan iniciativas específicas que potencian nuestras acciones y responden a las necesidades emergentes. En las próximas páginas, se detallan los logros alcanzados, poniendo en valor el esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria, el impacto positivo en el entorno y nuestra visión hacia el futuro. Se presentan asimismo los principales desafíos y lineamientos de acción para el año 2025.

### **Indicadores Cuantitativos**

Finalmente, cabe destacar que la Memoria Institucional 2024 está respaldada por un Anexo Estadístico que da cuenta de las actividades realizadas en términos cuantitativos, a partir de un conjunto de indicadores que brindan una perspectiva objetiva y medible de las acciones realizadas a lo largo del año. Estos indicadores reflejan el desempeño de la universidad en áreas clave, tales como la enseñanza, la investigación, la vinculación con la comunidad y la gestión institucional, entre otras. El análisis de estos datos permite evaluar los avances alcanzados, identificar áreas de mejora y fundamentar la toma de decisiones estratégicas para los años venideros. Este enfoque reafirma nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, así como con la mejora continua en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

## 1. EJE PRINCIPAL: ENSEÑANZA

### 1.1. Gestión académica

Durante 2024, la Gestión Académica de la UNAJ se destacó por una amplia gama de acciones orientadas a mejorar la calidad educativa, la inclusión de políticas transversales, la mejora de procesos y el fortalecimiento de la graduación. Se aprobaron nuevos planes para carreras como Ing. Industrial, Medicina, y Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres.

Se formalizó el "Procedimiento para la aprobación de planes de estudios de carreras nuevas y en funcionamiento" y se avanzó en un nuevo proyecto de Reglamento de Carrera Académica.

Asimismo, se inició un trabajo colaborativo con gestores y docentes de carreras seleccionadas con vistas a la próxima implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU).

En el marco del apoyo a la gestión académica de las carreras, se creó un "Espacio formativo y de reflexión" destinado a coordinadores y subcoordinadores de carreras, coordinadores de materias comunes y extracurriculares, promoviendo la mejora continua en sus áreas. También se elaboró y aprobó el Programa de Apoyo a la Graduación, para todas las carreras de la universidad.

Por otro lado, el Programa de Acompañamiento al Estudio se amplió con talleres específicos para la preparación de exámenes finales y organización del tiempo de estudio. Simultáneamente, el Programa de Tutores Pares continuó ofreciendo apoyo a aspirantes e ingresantes con financiamiento propio de la universidad.

En preparación para 2025, se reglamentó un nuevo Ciclo de Preparación Universitaria (CPU), manteniendo la virtualidad auto asistida en febrero, pero recuperando la instancia de evaluación en el mes de marzo.

El Programa de Integración Territorial Universitaria (Plan Puentes) del Ministerio de Gobierno de la PBA (Plan Puentes) consolidó su impacto mediante la firma de convenios con diversos municipios, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior para poblaciones de partidos del interior bonaerense que no cuentan con universidades públicas cercanas. Continuidad de las carreras en las 13 sedes PUENTES del interior bonaerense, inicio de carrera en 2 sedes más y firma para una sede más en 2025.

En términos de acreditaciones, se logró la aprobación de la CONEAU por tres años de la carrera de Licenciatura en Enfermería, mientras que se presentaron las respuestas a los informes de evaluación para carreras como Medicina, Ingeniería Industrial, Bioingeniería, Ingeniería en Petróleo, Ing. en Informática e Ing. Electromecánica. Además, se trabajó en la preparación de la acreditación de Bioquímica, prevista para 2025.

En el ámbito operativo, se implementó el segundo año de las carreras del Instituto de Estudios Iniciales (como Ciclos de Complementación Curricular) en la sede F. Varela y de la carrera de Lic. en Obstetricia en el Instituto de Ciencias de la Salud (ICS).

El fortalecimiento de la gestión estadística fue otra clave importante, con la realización del primer “Taller sobre construcción y uso de información estadística” dirigido a autoridades y personal universitario. También se elaboraron informes específicos para la toma de decisiones estratégicas y un manual de indicadores en colaboración entre distintas áreas sustantivas. A través de encuestas realizadas en el primer cuatrimestre de 2024, se generaron datos relevantes sobre materias y docentes, insumos esenciales para la mejora de la calidad.

### **Eje de políticas estratégicas**

La expansión de la **infraestructura** académica incluyó la construcción de cuatro nuevas aulas en el subsuelo del Edificio Mosconi (EM), así como el reacondicionamiento del aula 130 (EM) y 27 del Edificio Savio y de todas las aulas informatizadas.

Se avanzó en la construcción del nuevo edificio que contiene aulas, 2 auditorios para eventos académicos, oficinas para Posgrado y consultorios del Centro de Salud Universitario.

Se firmó un convenio con la Provincia de Buenos Aires para reactivar obras de infraestructura suspendidas por el gobierno nacional, en este marco se realizará la expansión del Edificio Abrales.

En el ámbito de la **comunicación**, se han realizado campañas de difusión de carreras de grado a través de redes sociales y sitio web. Se producen podcasts temáticos sobre la historia argentina, desarrollados por integrantes de la materia Problemas de Historia Argentina (PHA). A su vez, UNAJ TV cumplió un importante rol: se han realizado 16 transmisiones de Conversatorios y Charlas de variadas temáticas solicitadas por los 4 Institutos de la Universidad. Por otra parte, la Revista Mestiza ha logrado publicar 35 notas de temas varios: opinión, investigación, análisis.

Asimismo, desde UNAJ TV se han transmitido las Jornadas de Orientación curricular de las siguientes carreras: Lic. en Instrumentación Quirúrgica. /Lic. en Enfermería, Medicina, Lic. Trabajo Social, Tec. Universitaria en Información y Gestión de Pacientes, Tecnicatura Universitaria en Farmacia Hospitalaria, Ingeniería Informática, Lic. en Kinesiología y Fisiatría.

En lo que respecta a **trabajadoras y trabajadores**, el Plan de Formación Docente impactó a 894 docentes a través de ocho cursos por cuatrimestre, además de talleres específicos en evaluación y elaboración de materiales.

Se continúa en la consolidación de la planta docente con la finalización del 8vo llamado a concursos docentes.

La segunda etapa del PROFODE incrementó en un 100% los cupos para la formación de estudiantes avanzadas y avanzados interesados en la docencia universitaria.

Se avanzó con los Concursos de personal No docente del Departamento de Orientación Educativa y Departamento de Atención a Estudiantes para consolidación de sus funciones. También se realizaron capacitaciones específicas a No docentes en SIU GUARANI, sistemas de rectificativas y actas y circuitos administrativos del Plan Puentes, así como en Salud Mental.

Finalmente, cabe destacar el cambio realizado en la Obra Social de los trabajadores y trabajadoras de la universidad.

En línea con la transversalización de la **perspectiva de género**, la misma se incluyó en planes de estudio que se modificaban, así como en sus programas regulares de materias, y se ofrecieron cursos formativos sobre género y derechos humanos.

Se fortaleció la **cooperación académica internacional** a través de las estrategias COIL y el uso de aulas híbridas, mientras se avanzaba en proyectos de movilidad académica y en la enseñanza de idiomas. La universidad promovió la internacionalización del aula y desarrolló vínculos con redes globales, permitiendo un desarrollo conjunto de proyectos científicos.

Por último, cabe destacar que se incorporó la perspectiva de **sustentabilidad** en las modificaciones de los planes de estudio, alineando los objetivos académicos con políticas transversales de cuidado del medio ambiente.

## 1.2. Enseñanza Virtual

Se avanzó significativamente en la elaboración de material y la capacitación docente necesarios para la implementación de la primera carrera completamente a distancia de la universidad: la Licenciatura en Administración Agraria.

El Campus Virtual UNAJ desempeñó un papel clave en el sostenimiento de las actividades académicas. Durante el período se garantizó el funcionamiento de 1.104 aulas virtuales de grado, 52 de posgrado, 13 destinadas a cursos de formación docente y 31 orientadas a actividades de vinculación. Además, se trabajó en la elaboración de diagnósticos y la implementación de adecuaciones en las propuestas virtuales de las materias, mejorando la experiencia de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año, la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) reforzó su compromiso con el modelo de enseñanza híbrida, consolidando iniciativas que abarcan tanto la formación docente como el desarrollo de infraestructura y la internacionalización. Estas acciones fueron concebidas para fortalecer la calidad educativa y promover una enseñanza innovadora y accesible para toda la comunidad universitaria.

### Ejes de Políticas Estratégicas

En el eje de **Infraestructura**, se priorizó el Proyecto de Aulas Híbridas, logrando la reinstalación y continuidad de las actividades en diversas asignaturas. Esta modalidad combina la enseñanza presencial con herramientas virtuales, ampliando el alcance y la flexibilidad de las propuestas educativas.

En lo que respecta a **trabajadoras y trabajadores** se realizaron 7 cursos de educación mediada y 6 talleres enfocados en el uso de Aulas Híbridas, diseñados para la formación continua del cuerpo docente. Estas capacitaciones fortalecieron sus habilidades tecnológicas y pedagógicas, necesarias para liderar el proceso de transformación educativa.

En lo que respecta a la **comunicación**, UNAJ TV realizó 4 producciones audiovisuales para el campus virtual de la Licenciatura en Administración agraria; la transmisión de la Jornada “Producción científica REDUPIES 2024” y del Conversatorio: “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea – COIL”. Asimismo, se transmitieron dos jornadas del X Congreso Nacional de Educación en Enfermería XV Reunión de Redes Nacionales de Enfermería Jornadas Nacionales de Enfermería y la Conferencia “Estado actual de la democracia y rol del Poder Judicial” del Dr. Alejo Ramos Padilla, Juez Federal.

La **internacionalización** ocupó un lugar destacado dentro de la enseñanza virtual. Se promovió el desarrollo de clases espejo, espacios virtuales colaborativos y actividades COIL (Collaborative Online International Learning), que permitieron a los estudiantes interactuar con profesores invitados de prestigio internacional y acceder a una diversidad global de conocimientos.

Asimismo, la universidad se integró en la Red Internacional por la Inclusión Educativa en Educación Superior (REDIPIES), una plataforma colaborativa compuesta por universidades e investigadores de Ecuador, Cuba, México, Colombia, Chile, Perú y Argentina. Esta red produjo cinco publicaciones sobre inclusión educativa y fomentó proyectos de investigación liderados por la Licenciatura en Enfermería, fortaleciendo el vínculo entre internacionalización, investigación y desarrollo en la UNAJ.

### **1.3. Gestión Documental**

Durante el período, la UNAJ implementó diversas acciones orientadas a optimizar sus procesos de gestión documental, fortalecer sus recursos bibliográficos y ampliar el acceso a la información, asegurando la preservación y difusión del conocimiento institucional.

Una de las principales mejoras se logró en los tiempos de emisión de títulos y certificaciones, contribuyendo a agilizar los trámites para estudiantes y graduados. En paralelo, se avanzó en la guarda de los materiales de la Biblioteca Histórica, donde se realizó un trabajo integral de revisión, expurgo y clasificación del acervo. Estas acciones incluyeron investigaciones asociadas y la divulgación de actividades relacionadas con la preservación histórica.

Otro hito destacado fue la instalación del sistema Open Journal Systems (OJS), que permitirá desarrollar un portal de revistas de acceso abierto en modalidad diamante, reforzando el compromiso institucional con la ciencia abierta. Además, se incrementó la colección bibliográfica mediante donaciones y adhesiones institucionales, enriqueciendo el acervo disponible para la comunidad universitaria.

### **Ejes de Políticas Estratégicas**

En lo que concierne a **infraestructura**, se dio inicio al proceso de adecuación y remodelación de la Biblioteca Histórica, un proyecto clave para garantizar la conservación del patrimonio bibliográfico y mejorar las condiciones de acceso a los materiales para la comunidad universitaria y el público en general.

Para el eje de **comunicación**, en el marco del programa ALFIN (Alfabetización Informativa), se mejoró el contenido didáctico para facilitar el acceso y uso de la información, promoviendo competencias informacionales entre estudiantes, docentes y usuarios en general.

Las políticas de **internacionalización** consistieron en depósitos de documentación relevante en el Repositorio Institucional Digital (RID). Entre los materiales incorporados se incluyen publicaciones internacionales, actas de congresos y jornadas organizadas en el marco de la Red COMPA para los años 2023 y 2024, así como investigaciones realizadas por la Red REDUPIES sobre inclusión educativa. Estas acciones refuerzan la visibilidad global de la producción académica de la UNAJ y su participación activa en redes internacionales.

#### **1.4. Posgrado**

La Dirección General de Posgrado de la UNAJ avanzó significativamente durante el año, ampliando la oferta académica, fortaleciendo su infraestructura y consolidando sus iniciativas de comunicación e internacionalización. Estas acciones reflejan el compromiso de la universidad con la excelencia académica y la formación avanzada, respondiendo a las demandas de un entorno en constante evolución.

Entre los principales logros se destaca la creación de nuevas carreras de posgrado: dos doctorados (en Ciencia y Tecnología, y en Humanidades y Ciencias Sociales), dos especializaciones (en Epilepsia y Psiquiatría), una Maestría en Salud Pública y siete Diplomaturas Superiores en áreas estratégicas como Ultrasonografía Básica aplicada a Medicina General y Obstetricia, Gestión Integral de Centros de Zoonosis, Ciencias del Deporte, Estrategias Metodológicas en Ciencias Sociales, Impresión 3D aplicada a la Salud, Inteligencia Artificial en Educación, y el Vínculo Humano-Animal. Adicionalmente, se desarrollaron cursos de posgrado innovadores, tales como *Comunicación Política y Plataformas Digitales*, *Transformación Digital en Pymes* y *Malvinas como Problema Histórico Cultural*.

Para garantizar la calidad y sostenibilidad de esta oferta académica, se adecuaron las normativas institucionales, destacándose la modificación del Reglamento de Diplomaturas Superiores, lo que facilita la gestión y creación de propuestas formativas.

#### **Ejes de Políticas Estratégicas**

En materia de **infraestructura**, se avanzó en la ejecución de obras destinadas a la construcción de nuevas aulas presenciales e híbridas, además de oficinas específicas para la Dirección General de Posgrado. Estas adecuaciones buscan responder al crecimiento sostenido de la matrícula, así como a las necesidades del personal administrativo y de gestión.

La **comunicación** estratégica desempeñó un papel central, con la renovación del diseño de la sección "Posgrado" en la página web de la UNAJ, la apertura de redes sociales para difundir actividades y novedades, y la habilitación del Portal de Acceso Unificado para Ingresantes a carreras de posgrado 2025, que centraliza la gestión académica y el acceso a aulas virtuales en un único espacio.

Producción audiovisual de 16 clases de la Maestría en Redes de Salud. Transmisión del lanzamiento de la Diplomatura "Producción y uso sustentable del agua" (ICSyA)

Además, desde UNAJ TV se realizó la transmisión de charla informativa de la Diplomatura Superior sobre estrategias metodológicas en ciencias sociales y de la clase inaugural de la Diplomatura en Abordaje Estatal Integral de la violencia por razones de género del Ministerio de Mujeres y Diversidad Gob. de la Provincia de Buenos Aires.

En el marco de las políticas de **género**, se dictaron los seminarios *Economía Feminista e Historia de las Mujeres*, y se participó en la planificación de la línea de género y derechos humanos dentro del Proyecto de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, reafirmando el compromiso con la equidad e inclusión en el ámbito académico.

La **internacionalización** se consolidó con el diseño de un esquema de becas de posgrado, promovido entre socios estratégicos internacionales. Además, se apoyó la formación de seis estudiantes, un docente y dos No docentes en la diplomatura en Gestión de la Internacionalización Latinoamericana organizada por la Red COMPA y la Universidad Nacional del Comahue. Asimismo, se respaldó la capacitación de un integrante del equipo de la Secretaría Académica en metodología COIL, fomentando la cooperación internacional y el aprendizaje colaborativo en línea.

### 1.5. Accesibilidad académica

Durante 2024, la Universidad continuó fortaleciendo la accesibilidad académica mediante iniciativas orientadas a garantizar el derecho a estudiar en condiciones inclusivas. En el marco del "Programa Sigamos Estudiando Universidades Comprometidas con el Derecho a Estudiar", se desarrollan Talleres sobre abordaje de discapacidad con escuelas



medias de la región. Se han desarrollado asimismo talleres de capacitación en el marco del convenio UNAJ-ANDIS 2023.

La labor inclusiva se consolidó con la incorporación de una nueva intérprete de Lengua de Señas Argentina (LSA), aumentando el equipo a seis intérpretes que acompañan a las y los estudiantes en sus clases. Este refuerzo se complementó con la integración de maestras en cursos de formación docente, promoviendo herramientas accesibles para la enseñanza. Además, se trabajó intensamente con las y los docentes mediante talleres de formación y diseño de aulas accesibles para personas sordas y ciegas.

Para abordar el abandono temprano de cursadas, se protocolizaron acciones de intervención orientadas al recupero de estudiantes, logrando sistematizar el seguimiento de las trayectorias de aquellas y aquellos con discapacidad y se implementaron talleres de estudio virtuales tanto para acompañar la cursada como para la preparación de exámenes finales. Estas actividades incluyen tutorías específicas y clases de acompañamiento.

### **Ejes de Políticas Estratégicas**

En cuanto al desarrollo de acciones en el marco de los Ejes de Políticas Estratégicas, cabe destacar que en el eje **trabajadoras y trabajadores** se realizaron talleres de sensibilización en abordaje de salud mental para No docentes ante el aumento significativo de casos.

En el eje **comunicación**, se destacan las campañas informativas de procedimientos administrativos (inscripciones, ingreso) y difusión de los espacios de promoción y accesibilidad.

En el eje **género** se realizó el relanzamiento de la “Caja de herramientas” sobre perspectiva de género en el aula. (ICSyA)

## 2. EJE PRINCIPAL INVESTIGACIÓN

### 2.1. Gestión de la Ciencia y la Tecnología

Durante el año, la gestión de la ciencia y la tecnología en la Universidad se destacó por el crecimiento y la consolidación de diversas iniciativas, que reflejan el compromiso de la institución con la generación de conocimiento y la colaboración interinstitucional.

Uno de los eventos más relevantes fue la realización de las IV Jornadas de Investigación, que experimentaron un notable aumento del 122% en la cantidad de ponencias y pósters presentados. Este incremento no solo evidencia el crecimiento en la participación de la comunidad académica, sino también el fortalecimiento de la cultura investigativa dentro de la universidad.

El Instituto de Ciencias de la Salud (ICS) fue anfitrión de las IV Jornadas de Salud Comunitaria, un evento significativo en el que se presentaron más de 50 trabajos de investigación, consolidando el papel del instituto en la promoción de la investigación aplicada en el ámbito de la salud.

En paralelo, el Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas (ICSyA) realizó la organización de reuniones estratégicas entre los equipos de UNAJ INVESTIGA, investigadores del CONICET y miembros de sus proyectos, con el objetivo de delinear políticas y estrategias para fortalecer la investigación científica y tecnológica dentro del instituto.

En este contexto, se llevaron a cabo diversas iniciativas relevantes. En el ámbito del Trabajo Social, se realizaron las III Jornadas de Trabajo Social, mientras que en conjunto con la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), se co-organizaron las Jornadas de Teletrabajo.

En el ámbito del ENYS (Estudios de Neurociencias y Sistemas Complejos), se realizó el concurso para la selección de Director/a de la Unidad Ejecutora de Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos para el próximo período de cuatro años. Asimismo, se produjo el ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICINV24) de la Provincia de Buenos Aires de una investigadora.

Finalmente, cabe destacar la firma del convenio específico con el Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires para el trabajo conjunto en el ECAS (Estación de Cría de Animales Silvestres). Prácticamente se completaron los trabajos de puesta en

valor de la llamada casita en la cual la universidad podrá desarrollar las tareas de dictado de clases, capacitaciones, asistencias técnicas. También en ella se instalará la unidad de docencia investigación y vinculación UNAJ ECAS.

### **Ejes de Políticas Estratégicas**

A lo largo del año, diversas políticas estratégicas fueron implementadas, mejorando la infraestructura y los enfoques transversales en áreas clave como el género y la sustentabilidad.

En cuanto a la **infraestructura**, se llevó a cabo la inauguración del Laboratorio de Estudios Forenses, un espacio clave para el desarrollo de investigaciones forenses, el cual incorporó acceso para ambulancias, lo que mejoró la logística y operatividad del laboratorio.

Además, se adecuó el Laboratorio 76 de la ICS y se realizaron mejoras en la sala de investigaciones del ICSyA así como en la del IEI, proporcionando un entorno más adecuado para las reuniones de trabajo y la colaboración entre los equipos de investigación.

Finalmente, cabe destacar la puesta en funcionamiento en el Centro de Medicina Traslacional del Hospital El Cruce un micro tomógrafo de Rayos X (Skyscan 1273 marca Bruker) que fue adquirido por la Unidad Ejecutora de Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos (ENyS, CONICET-HEC-UNAJ) a través de un subsidio de la convocatoria Equipar Ciencia 2022 presentado por la universidad.

En el eje **comunicación**, se han realizado actividades de divulgación de proyectos y promoción de convocatorias.

Desde la perspectiva de **género**, la universidad organizó las Jornadas Internas PEG 2024. Este evento reforzó el compromiso institucional con la igualdad de oportunidades para todas las personas en el ámbito académico y de investigación.

En cuanto a la dimensión **sustentable**, se destacó la realización del 1er Congreso Internacional de Sostenibilidad Universitaria. Durante tres días de actividades virtuales, con participación presencial de invitados internacionales, este evento logró una notable convocatoria, alcanzando 10.000 visitas. Este congreso permitió compartir y promover buenas prácticas en la gestión de los campus universitarios, abordando temas clave sobre sostenibilidad.

Además, la universidad participó activamente en la conmemoración de la 31ª Jornada Mundial de la Libertad de Prensa, celebrada del 2 al 4 de mayo de 2024, con una actividad relacionada con la comunicación del cambio climático. Bajo el lema “Prensa para

el planeta: El periodismo ante la crisis ambiental”, la universidad contribuyó al debate sobre la responsabilidad de los medios en la difusión de temas ambientales.

## 2.2. Proyectos de Ciencia y Tecnología (CyT),

En el marco de los Proyectos de Ciencia y Tecnología (CyT), se ha promovido la generación de conocimiento en áreas estratégicas y orientadas a la resolución de problemáticas regionales mediante la ejecución de 132 proyectos. Este esfuerzo se ha visto reflejado en un aumento del 32% en proyectos en ejecución en comparación con 2023, y un significativo incremento del 92% en aquellos financiados con fondos externos.

### Ejes de Políticas Estratégicas

En cuanto a la **Comunicación**, se realizaron actividades de divulgación de la ciencia. Asimismo, se fomentó la participación de graduadas y graduados y estudiantes en proyectos de CyT. Asimismo, se intensificaron las actividades de difusión de resultados de programas y proyectos del IEI.

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSyA) organizó más de 20 actividades, incluyendo debates, presentaciones de investigaciones y talleres, destacándose la creación del ciclo *Sociales en la coyuntura*.

Con relación al eje estratégico de **trabajadoras y trabajadores**, cabe destacar que se logró un aumento del 35% en la participación de docentes investigadores en proyectos acreditados en la UNAJ respecto al año anterior.

En cuanto al eje **género**, en el marco de la convocatoria 2023, se aprobaron en 2024 cuatro proyectos relacionados con temáticas de género, diversidad y cuidado en el programa “UNAJ Investiga”.

## 2.3. Proyectos y Servicios Tecnológicos

En el ámbito de los Proyectos y Servicios Tecnológicos, la Universidad logró avances notables durante el año. En primer lugar, se alcanzó un incremento del 100% en los proyectos presentados y aprobados en la convocatoria FITBA 2024, duplicando las cifras obtenidas en 2023. Asimismo, en la convocatoria 2024 de Proyectos Federales de Innovación, se registró un crecimiento del 50% en proyectos aprobados respecto al año anterior.

Además, se experimentó un aumento significativo del 200% en los servicios de asistencia tecnológica brindados a empresas, consolidando el rol de la Universidad como un actor clave en el desarrollo e innovación en el ámbito productivo.

Estos resultados reflejan el fortalecimiento continuo de la capacidad institucional para generar y transferir conocimiento aplicado, impactando positivamente en el entorno socioeconómico.

#### **2.4. Formación de Recursos Humanos y Becas**

En el marco de la Formación de Recursos Humanos y Becas, se evidenció un crecimiento sostenido en la participación estudiantil en actividades de investigación. En comparación con 2023, se registró un incremento del 36% en la participación de estudiantes de pregrado y grado.

En el ámbito de la Unidad Ejecutora de Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos se produjo la incorporación de nueva becaria doctoral CONICET y se obtuvo una beca de la Fundación Alexander von Humboldt (estadía en Laboratorio del Hospital de Clínicas de la Universidad de Colonia, Alemania).

#### **Ejes de Políticas Estratégicas**

Los Ejes de Políticas Estratégicas en este ámbito se enfocaron en fortalecer tanto las oportunidades de desarrollo académico como los programas de inclusión y equidad:

En el eje **trabajadoras y trabajadores** cabe destacar que en el marco del Plan de Mejoramiento de la función I+D, se amplió la dedicación horaria para actividades de investigación y desarrollo (I+D) a 54 docentes. Este incremento en los cargos con mayor dedicación horaria busca reforzar la formación en Ciencia y Tecnología (CyT) y garantizar el progreso de los proyectos de investigación.

En cuanto al eje **género**, se promovió el acceso a las oportunidades de formación con la presentación y aprobación de tres becas del CIN 2024, una Beca de Inicio a la Investigación (BIEI) de la UNAJ 2024 y la postulación a una beca doctoral del CONICET. Además, se recibieron dos estancias de investigación internacionales, una de una investigadora de la Universidad de Santiago de Chile y otra de la Universidad de Medellín, fortaleciendo el intercambio académico y científico.

En el eje **UNAJ sustentable** se destaca que, en el marco de este programa, 12 nuevos estudiantes fueron beneficiados con las becas Belgrano, mientras que 28 becarios

renovaron su compromiso en actividades acreditadas dentro de *UNAJ Sustentable*, promoviendo la sostenibilidad como eje transversal de la formación académica.

## 2.5. Publicaciones

En el ámbito de las publicaciones, la Universidad ha consolidado su compromiso con la producción y difusión del conocimiento académico. Entre los logros destacados, se fortaleció la divulgación de los resultados de las investigaciones mediante la publicación de 23 libros seleccionados en la Convocatoria para la publicación de obras colectivas y se realizó la publicación de los dos primeros volúmenes de la revista científica del Instituto de Ciencias de la Salud, *Desde Aquí: cimientos de una salud situada*, que establece un espacio clave para reflexionar sobre una salud contextualizada y pertinente.

Asimismo, se avanzó en la difusión de materiales y archivos de proyectos y programas a través del Repositorio Institucional Digital (RID-UNAJ). Este esfuerzo incluyó la realización de talleres de capacitación dirigidos a docentes y estudiantes para facilitar la subida de contenidos al repositorio.

Se realizó la publicación en la convocatoria UNAJ Edita 2023; Publicación de un libro con resultados del PICT-UNAJ 2018-2020; Publicación de libro para Editorial Prometeo; Participación regular en los boletines de la AAHIMEG y revista Mestiza (sección Nosotras); Publicación de artículos académicos en revistas con referato como Mora, Géneros, Kera Yvoty, Trabajo y Sociedad, Revista de Filosofía de Costa Rica, entre otras. En línea con este propósito, fue aprobado por UNAJ Edita y se encuentra en prensa un nuevo libro vinculado al proyecto de investigación *El proceso de escritura: mecanismos compositivos, problemáticas enunciativas y desarrollos argumentativos en talleres de alfabetización académica*, un proyecto radicado en la universidad.

Además, se llevó a cabo la edición y evaluación de los trabajos correspondientes a las Actas de las IV Jornadas *Experiencias de Investigación* del IEI, así como la edición de las actas del VIII Congreso de Estudios sobre el Peronismo, también promovido por el IEI.

## Ejes de Políticas Estratégicas

En la **comunicación**, asimismo, se promovió activamente la difusión de trabajos realizados por graduados a través del RID-UNAJ, ampliando el alcance del conocimiento producido en la universidad.

Con relación al eje **género** se destaca que la producción académica también incluyó una perspectiva de género, con la publicación de un libro en la convocatoria UNAJ Edita 2023,

otro con resultados del PICT-UNAJ 2018-2020, y un texto adicional para la Editorial Prometeo. Además, hubo una participación constante en boletines y revistas como los de AAHIMEG, *Mestiza* (sección *Nosotras*), y artículos académicos en revistas referenciadas, incluyendo *Mora*, *Géneros*, *Kera Yvoty*, *Trabajo y Sociedad*, y la *Revista de Filosofía de Costa Rica*, entre otras.

### 3. Eje PRINCIPAL VINCULACIÓN

#### 3.1. Gestión de la vinculación

En el marco del eje Vinculación, la Universidad avanzó en la gestión de los proyectos estratégicos, destacándose la consolidación de las líneas de trabajo SPU y UNAJ Vincula, así como la planificación y ejecución de la convocatoria UNAJ Vincula 2024 en la que se destaca un aumento del financiamiento del 85 % respecto del año anterior.

Además, se dio inicio a un proceso de autoevaluación diagnóstica con el objetivo de mejorar y actualizar los objetivos de las convocatorias vinculadas a esta función, garantizando su alineación con las necesidades y prioridades institucionales.

Asimismo, se llevó a cabo la profundización de lazos de cooperación recíproca con diversas organizaciones del territorio, lo que permitió la realización de actividades de formación, talleres culturales y capacitaciones en oficios. Se firmaron convenios para el dictado de 7 Diplomaturas en la Provincia de Buenos Aires en el marco del Programa Puentes. Asimismo, se firmó el Acuerdo para la creación de la Primera Escuela Técnica en el Barrio San Francisco.

En el ámbito normativo, se aprobó un reglamento para el otorgamiento de becas que eximen del pago de aranceles en las propuestas de vinculación, facilitando una mayor inclusión en las actividades ofrecidas.

#### Ejes de políticas estratégicas

En **Comunicación** cabe destacar que se publicó la Agenda Cultural en la página web oficial de la Universidad, accesible a través del enlace [Agenda UNAJ](#) y se creó la Comunidad UNAJ en redes sociales, fortaleciendo así los canales de difusión y comunicación con el territorio. En esta línea, desde UNAJ TV se realizaron 9 programas de radios comunitarias para RED CRUCE y podcasts propios para ARUNA-CIN. Asimismo, se realizaron campañas integrales con producción audiovisual de ejes estratégicos de la vinculación UNAJ.

En el eje **internacionalización** cabe señalar que se ha sostenido la participación activa en diversos foros y redes, incluyendo: la RedCIUN CIN y la Comisión de Asuntos Internacionales, el Foro Argentino de Educación Internacional (FAEI), el Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de India (CLEPEI) y el Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de China (CLEPEC).



Asimismo, se han establecido relaciones institucionales con la Casa de Rusia en Buenos Aires, así como con la Cancillería Argentina mediante el Consejo Consultivo de Universidades. Se ha avanzado en la colaboración con la Dirección Nacional de Migraciones y se encuentra en implementación un programa de visitas a embajadas, diseñado para fortalecer los vínculos internacionales y enriquecer el intercambio cultural.

### **3.2. Vinculación Territorial**

En el ámbito de la **vinculación territorial**, la Universidad ha logrado avances significativos, reafirmando su compromiso con la comunidad con la ejecución de 34 proyectos de Vinculación Territorial en el marco de la Convocatoria UNAJ Vincula. Entre las actividades más destacadas, se encuentra el desarrollo de propuestas formativas en el nuevo predio de Ingeniero Allan, donde se llevaron a cabo las jornadas "Universidad en los Barrios" y se dio inicio a la primera cohorte del programa Fines fuera de la sede central. Estas iniciativas permiten acercar la oferta educativa a distintos sectores de la comunidad, fortaleciendo la inclusión y la participación.

Además, se realizaron visitas regulares a ex centros clandestinos de detención como El Infierno, El Pozo de Quilmes y la ExESMA, con el objetivo de promover la memoria histórica local y de las ciudades aledañas. Asimismo, la Universidad organizó la Segunda Jornada de Inmigrantes UNAJ, una actividad destinada a visibilizar y defender los derechos de los inmigrantes en Florencio Varela y sus alrededores. Las actividades didácticas con grupos juveniles de Cáritas y el trabajo de voluntariado para visibilizar las dificultades de movilidad que enfrentan personas y familias con discapacidad también reflejan el enfoque inclusivo de la institución.

En el marco del ICSyA, se llevaron a cabo ocho voluntariados enfocados en temáticas como género, memoria activa, discapacidad, trabajo territorial, clubes, masculinidades, medio ambiente y formación para el trabajo. Paralelamente, se aprobaron 18 proyectos de UNAJ Vincula para el año 2024, y se dio continuidad al ciclo "Desayunos Productivos", un espacio de capacitación dirigido a empresarios Pymes de la región, en colaboración con el LAD. Además, el Instituto de Estudios Iniciales desarrolló actividades territoriales en 16 proyectos diferentes, que incluyeron talleres tanto en la Universidad como en otras instituciones.

A su vez, en el ICS se comenzó con la producción de repelente de insectos vaporizable, logrando realizar 20.000 spray de 100 ml cada uno. Esta iniciativa se llevó adelante desde la cátedra farmacotecnia de la Tecnicatura en Farmacia Hospitalaria, en el marco del Proyecto "Comunidad en acción: misión anti dengue".

### **Ejes de políticas estratégicas,**

La **comunicación** desempeñó un papel clave con la ampliación y consolidación de las herramientas de difusión. La revista *Territorio* publicó dos números disponibles para la comunidad universitaria, y se estableció una línea de publicaciones con la editorial de la UNAJ, destinada a difundir los productos generados en los proyectos SPU y UNAJ Vincula. También se produjeron videos cortos para dar a conocer los resultados de estos proyectos, reforzando así la presencia mediática de la Universidad.

Desde UNAJ Radió se llevó adelante el proyecto SPU Comunicadores territoriales y desde UNAJ TV se realizaron streaming de Desayunos Productivos en la UNAJ, Marketing digital y CRM para MiPyMES, así como también de la Jornada: Gobiernos que transforman realidades: mejores decisiones, mejores prácticas, organizado por el Programa de Gobierno de UNAJ.

El eje de **género** fue otro aspecto central, destacándose la realización de talleres de Educación Sexual Integral (ESI) y la distribución de anticonceptivos en escuelas, iniciativas que contribuyen a la promoción de la salud y la equidad.

Finalmente, bajo el marco de **UNAJ Sustentable**, se impulsaron proyectos vinculados a las convocatorias de UNAJ Vincula 2024, enfocándose en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

### **3.3. Curricularización de la Vinculación**

En el marco de la **curricularización de la vinculación**, la Universidad ha desarrollado importantes avances que fortalecen la integración entre los contenidos académicos y las necesidades del territorio. Durante el año se ejecutaron los proyectos aprobados en la Convocatoria UNAJ Curricularización 2024, los cuales buscan promover una enseñanza que articule teoría y práctica de manera significativa. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones mensuales de la Mesa de Curricularización UNAJ, un espacio de diálogo y coordinación entre la Secretaría de Política y Territorio y los Institutos, destinado a supervisar y mejorar la implementación de esta estrategia.

Uno de los hitos más relevantes fue la realización del Primer Encuentro de Curricularización, titulado "*Experiencias de curricularización en la UNAJ: de los territorios a las aulas*", donde se compartieron buenas prácticas y se reflexionó sobre el impacto de la curricularización en el ámbito educativo. En preparación para el próximo ciclo lectivo, se

diseñó el Módulo 1: Vinculación y Curricularización: terminología y líneas de trabajo, que formará parte de un curso a dictarse en 2025.

### **Ejes de políticas estratégica**

En cuanto a los ejes de políticas estratégicas, se destaca el trabajo enfocado en las y los **trabajadoras y trabajadores**, mediante la implementación de un curso de formación docente sobre curricularización, dirigido a fortalecer las competencias pedagógicas en esta área específica.

Además, bajo el eje de **género**, se llevaron a cabo diversos talleres en territorio y la diplomatura en acompañamiento a personas trans, lo que evidencia un compromiso continuo con la inclusión y la diversidad. También se incorporaron herramientas para abordar la violencia de género en la materia "Género, Derecho y Políticas Públicas", perteneciente a la carrera de Trabajo Social, enriqueciendo así el contenido académico con una perspectiva crítica y transformadora.

### **3.4. Vinculación Educativa y Formación**

En 2024, la vinculación educativa y la formación para la comunidad en la UNAJ se fortalecieron con diversas iniciativas que promovieron la interacción con diferentes actores sociales y educativos. Se consolidó la oferta formativa permanente del Centro de Formación en Oficios, que continuó articulando con organizaciones sociales y diversificando sus propuestas con un importante incremento de la oferta respecto del año anterior (aumento del 50%). Este año, se creó una línea de formación específica en Oficios Culturales, ampliando aún más el alcance de las actividades.

El Centro de Estudios de Idiomas incrementó su oferta incorporando nuevos niveles y aumentando comisiones y opciones de cursada presencial, mientras que en el ámbito cultural, se realizó un ciclo anual de teatro dirigido a estudiantes secundarios en el Auditorio Leonardo Favio. Asimismo, se llevó a cabo la Jornada de Universidad a Puertas Abiertas, que convocó a más de 10.000 estudiantes secundarios, y la Segunda Jornada de Vinculación Educativa, en colaboración con la Universidad Nacional de Quilmes y la Jefatura de Región 4, donde se presentaron trabajos y experiencias docentes de los dos niveles educativos.

La participación de estudiantes de escuelas técnicas se vio fortalecida mediante un incremento en las prácticas pre profesionalizantes realizadas en la Universidad, consolidando vínculos con la educación secundaria técnica. Además, se optimizó el sistema

de gestión para propuestas de formación comunitaria, mejorando procesos como inscripciones, desarrollo y cobros herramientas mediante tecnológicas como el SIU y el sistema SANAVIRON QUILMES.

Se destaca un importante aumento de la oferta de diplomaturas, cursos y talleres de vinculación, contándose en la actualidad más de 35, lo que configura un aumento de más del 80 % respecto del año anterior.

En el marco de su oferta educativa, el Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas ha lanzado nuevas diplomaturas, ampliando su propuesta formativa. Entre las nuevas iniciativas se encuentran: *Problemática, gestión e institucionalidad del agua en el siglo XXI, Abordaje, acompañamiento e intervención social con personas travesti-trans-no binarias* y *Asistente en gestión de los recursos humanos*.

Se realizaron diversas iniciativas orientadas a la salud pública. Entre ellas, se destaca la organización de un taller sobre prevención del Dengue dirigido a estudiantes de carreras de salud y escuelas secundarias y un Proyecto de vinculación para la prevención del dengue en escuela 21 de Ingeniero Allan.

### **Eje de Políticas Estratégicas**

En términos de **infraestructura**, se avanzó significativamente con la actualización del equipamiento del aula informatizada de la Secretaría de Política y Territorio (SPyT), orientada a fortalecer la enseñanza en propuestas formativas específicas. Asimismo, se adquirió equipamiento especializado para diversas formaciones en oficios, promoviendo una oferta más amplia y moderna para la comunidad.

En el eje de **Comunicación**, se trabajó en la mejora continua de la página web "Formación para la comunidad", integrada al sitio oficial de la UNAJ. Este esfuerzo permitió enriquecer la información disponible para el público, facilitando un acceso más completo a la oferta formativa y reforzando la conexión entre la universidad y su entorno.

Además de participar en el 1er Congreso de Sostenibilidad y 1er Simposio de Comunicación, desde UNAJ TV se realizó la transmisión del 3er Congreso Argentino de Comunicación en Salud que se llevó a cabo en el Hospital El Cruce de Florencio Varela en dos jornadas. También se realizó la transmisión de la Diplomatura de habilidades blandas: "Fortalecimiento de equipos, registro de la propia subjetividad" y de la Capacitación y demostración sobre "India, la medicina ayurvédica y la salud a cargo de Dinesh Bhatia, embajador de la India en Argentina.

La **perspectiva de género** tuvo un rol protagónico en la planificación y ejecución de actividades formativas. Entre las iniciativas destacadas se incluyó el dictado del curso "Usos de la matriz de riesgo de la PBA", enfocado en el abordaje de la violencia de género en Florencio Varela, organizado en colaboración con el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires. Además, se ofrecieron cursos innovadores como "Archivología y rescate de memorias locales", que promovieron la conservación y gestión de fondos documentales en un esfuerzo conjunto entre programas de estudios, la Dirección de Género, Diversidad y DDHH, y organizaciones sociales.

También se dictaron diplomaturas de gran impacto, como la Diplomatura en Educación Sexual Integral, en su tercera edición, y dos nuevas propuestas: la Diplomatura en Prevención Comunitaria de las Violencias de Género y la Diplomatura en Abordaje Estatal Integral de las Violencias por Razones de Género, ambas desarrolladas en colaboración con el Ministerio de Mujeres y Diversidad. Por último, se llevó a cabo un taller específico dirigido a voluntarias del Espacio de Géneros y Diversidad "Mónica Garnica Luján" para fortalecer el abordaje y la prevención comunitaria de violencias de género.

En el eje de **internacionalización**, se implementó un curso de español para extranjeros, ampliando las oportunidades de integración lingüística y cultural para estudiantes internacionales.

Finalmente, en el marco del eje **UNAJ Sustentable**, se llevó adelante un curso de formación en tecnologías renovables desde el Centro de Formación en Oficios, con un enfoque en la transición energética. Además, se articuló con la Fundación YPF para desarrollar proyectos de energía sustentable liderados por estudiantes de escuelas técnicas de la Región Educativa 4. Como complemento a estas acciones, se creó un laboratorio especializado para la enseñanza en energías renovables en el mismo Centro de Formación en Oficios, consolidando a la universidad como un referente en el ámbito de la sustentabilidad.

## 4. EJE PRINCIPAL: BIENESTAR Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

### 4.1. Eje Principal: Bienestar y Gestión Institucional

La universidad fortaleció su gestión institucional mediante la implementación de iniciativas clave orientadas a optimizar procesos, modernizar infraestructuras y promover la inclusión y el bienestar de su comunidad.

En el ámbito de la gestión institucional, se destacaron acciones como la creación del Portal de Pagos Electrónicos para títulos y certificados, facilitando el acceso y la eficiencia administrativa para los estudiantes.

Se estableció un Repositorio de Convenios, centralizando la información clave de acuerdos institucionales. Como parte de las mejoras administrativas, se llevó a cabo una prueba piloto para el cobro de aranceles a estudiantes de posgrado mediante el sistema SANAVIRON QUILMES y se implementó un nuevo circuito centralizado en la Dirección General de Personal (DGP) para el pago de honorarios docentes de posgrado, adaptado al sistema Mapuche.

Además, se realizaron actos de colación en nuevas locaciones, reforzando el compromiso con ceremonias más accesibles y significativas.

### Eje de políticas estratégicas

En el eje **Infraestructura**, se priorizó la mejora de los espacios físicos con proyectos como la implementación de un nuevo Centro de Atención a Estudiantes, que incluye un sistema de turnos y boxes para atención personalizada. También se realizaron obras significativas como la repavimentación de veredas de los edificios Ugarte y LCV, la instalación de una bomba de respaldo para garantizar el suministro de agua y un generador eléctrico que protege la actividad de los servidores frente a cortes de energía. Además, se reacondicionaron espacios clave, como el aula 48, las circulaciones del edificio Ugarte y la Sala de Reuniones del Instituto de Ingeniería y Agronomía. Se hicieron esfuerzos para mejorar la accesibilidad, incluyendo la construcción de veredas para personas con movilidad reducida y la instalación de barandas en las escaleras de los edificios Mosconi y Ugarte.

Finalmente, cabe destacar que se ha culminado la obra del Comedor Universitario para comenzar a funcionar a pleno en 2025.

En cuanto a **comunicación**, se intensificaron las actividades de administración e identificación de respuestas a demandas de los públicos objetivos a través de canales de

comunicación oficiales. También, la universidad reforzó la difusión de casos de éxito de sus graduados, resaltando el impacto de sus egresados en la sociedad.

El eje de **trabajadores** fue otro pilar fundamental, destacando la implementación de legajos digitales y el pase a planta permanente de trabajadores. Asimismo, se brindaron capacitaciones en primeros auxilios y seguridad e higiene laboral, así como también se realizaron concursos para personal No docente con el objetivo de consolidar sus funciones en áreas estratégicas.

Desde la perspectiva de **género**, se promovieron importantes avances, como la reglamentación que exime del pago de aranceles para títulos a estudiantes en situación de violencia de género. La universidad también participó activamente en la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN), coordinando actividades del CPRES Metropolitano y organizando la Clínica de Casos. Se renovó y capacitó al equipo técnico de intervención, y se llevaron a cabo jornadas por el Día de Acción por la Salud de la Mujer, con consejerías de salud sexual, distribución de anticonceptivos y talleres sobre violencia obstétrica. Además, se dictaron cursos de la Ley Micaela 2024 para personal docente y No docente, consolidando su compromiso con la formación en género.

En el marco de la **internacionalización**, se acompañó a graduadas y graduados en postulaciones para becas en el exterior y se participó en destacados encuentros internacionales, como el Congreso de Sostenibilidad Universitaria y el ENIES. Asimismo, se creó un micro sitio dedicado a China en colaboración con el Centro Argentino Chino, fortaleciendo lazos con instituciones internacionales y promoviendo la producción de conocimiento global.

Finalmente, desde el eje **UNAJ Sustentable**, se conformó formalmente el Consejo UNAJ Sustentable, que celebró su primera reunión en abril de 2024. Se llevaron a cabo proyectos como el mapeo de generación de residuos, la elaboración de un mapa georreferenciado de eco puntos, y el censo de árboles del campus universitario. Además, se inició el primer taller para el Plan de Gestión Integral e Inclusiva de Residuos Sólidos Urbanos (GIIRSU), avanzando en la sostenibilidad institucional.

#### **4.2. Sistemas y Conectividad**

En el ámbito de sistemas y conectividad, la Universidad ha avanzado en la modernización y fortalecimiento de su infraestructura tecnológica, garantizando así un entorno digital más eficiente y acorde con las necesidades institucionales.

### **Eje de políticas estratégicas**

Como parte de los ejes de políticas estratégicas vinculados a la **infraestructura**, se adquirieron insumos para la actualización del data center, lo que permite una mejora sustancial en la capacidad de almacenamiento y procesamiento de datos críticos para el funcionamiento académico y administrativo. Asimismo, se incorporaron nuevos equipos informáticos, destinados a renovar y optimizar las herramientas tecnológicas disponibles para la comunidad universitaria.

De igual manera, se llevó a cabo la actualización de componentes del parque de computadoras del Instituto de Estudios Iniciales, garantizando así que los estudiantes y docentes dispongan de recursos modernos que faciliten el aprendizaje y la enseñanza.

#### **4.3. Bienestar y ambiente**

En el marco del eje Bienestar y Ambiente, la Universidad ha desplegado diversas acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y fortalecer los vínculos con el entorno socio-laboral. Un aspecto destacado fue la expansión del Portal de Empleos, que durante 2024 incorporó a 22 nuevas empresas, registró 2.561 currículums y gestionó 368 ofertas de empleo y pasantías. Este esfuerzo se complementó con la firma de 11 nuevos convenios específicos de pasantías, lo que permitió que 80 estudiantes desarrollaran prácticas profesionales en empresas y organismos estatales, enriqueciendo su formación académica.

En cuanto al acompañamiento integral, se brindó apoyo a 7.664 becarios y becarias, distribuidos en diferentes programas, como las Becas Belgrano (628), Becas Progresar (6.968), Becas Santander (41), Becas Fundación Pampa Energía (21) y Becas Fundación YPF (6). Este respaldo financiero refuerza la equidad educativa, facilitando el acceso y la permanencia en los estudios superiores.

En el ámbito de la salud, se realizaron tres jornadas de vacunación en colaboración con el SAPS del Hospital Mi Pueblo, en las que se aplicaron más de 1.700 dosis de vacunas contra Hepatitis B, Doble Adultos, Antigripal y COVID. Asimismo, se llevaron a cabo dos jornadas de testeos de sífilis y VIH, donde más de 150 personas accedieron a pruebas gratuitas, y una jornada de consejería en Salud Sexual Integral, que incluyó la entrega de métodos anticonceptivos y la colocación de implantes subdérmicos.

### **Ejes de políticas estratégicas**



Dentro de los ejes de políticas estratégicas, la **infraestructura** fue clave, con la construcción de baños y vestuarios para el personal en el Edificio Oviedo, el traslado y mejora de la Bedelía General, y la renovación de los sanitarios del Edificio LCV I y la Bedelía del Edificio Ierase. Estos avances aseguran espacios más adecuados y funcionales para la comunidad universitaria.

En el eje de **género**, se implementó la reimpresión gratuita de diplomas en casos de cambio de género, un gesto significativo hacia la inclusión y el respeto por la identidad de las personas.

Finalmente, bajo el eje **UNAJ Sustentable**, se adquirió equipamiento para la separación de residuos y reciclaje, reafirmando el compromiso de la Universidad con el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

#### **4.4. Deportes, recreación y cultura**

En el ámbito de deporte, recreación y cultura, la Universidad ha fortalecido su compromiso con la formación integral de la comunidad universitaria, promoviendo actividades que combinan el desarrollo cultural, la práctica deportiva y la recreación. Durante el año, se consolidó una amplia oferta de actividades culturales en colaboración con diversas instituciones del territorio, lo que incluyó ciclos de cine y teatro, conciertos, recitales y ferias gráficas.

La promoción de las artes visuales también tuvo un papel destacado, con la realización de muestras de arte público y exposiciones de artistas locales, que enriquecieron la vida cultural universitaria y fortalecieron los lazos con la comunidad artística regional.

En el ámbito deportivo, la Universidad consolidó su oferta con entrenamientos que abordan modalidades recreativas, formativas y competitivas, abarcando disciplinas como fútbol, básquet, vóley, handball, fútbol, rugby, hockey y atletismo. La institución participó activamente en competencias formales locales, regionales, provinciales, nacionales e internacionales, y organizó encuentros amistosos y torneos internos, fomentando el espíritu deportivo y la integración.

El proceso de inscripción a las actividades deportivas fue gestionado mediante el sistema SIU Guaraní, facilitando la administración y el acceso a estas propuestas. Además, la Dirección de Deporte y Recreación participó de manera activa en actividades recreativas destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

### **Eje de políticas estratégicas**

En cuanto a los ejes de políticas estratégicas, en **infraestructura**, se llevó a cabo el reacondicionamiento de los vestuarios deportivos y se puso en funcionamiento una nueva cancha de fútbol, mejorando significativamente las instalaciones deportivas.

En el eje de **comunicación**, se creó la página web de la Dirección de Deporte y Recreación, donde se publicaron noticias deportivas y se realizaron entrevistas a estudiantes que participan en el Programa Doble Carrera, visibilizando sus logros académicos y deportivos.

Por último, en el eje de **Internacionalización**, se programó la participación de estudiantes de intercambio en actividades deportivas, promoviendo el intercambio cultural y la diversidad en el ámbito deportivo.

## Lineamientos proyectados para la Agenda 2025

### 1. EJE ENSEÑANZA

#### 1.1. Gestión académica

Para el año 2025, la Universidad proyecta una serie de acciones enmarcadas en el eje principal de **Enseñanza**, con el objetivo de continuar avanzando en la mejora y expansión de su oferta académica y en la consolidación de procesos que fortalezcan la calidad educativa y la inclusión.

En el ámbito de la gestión académica, se llevará a cabo la implementación del Programa de Apoyo a la Graduación, brindando a las y los estudiantes herramientas adicionales para facilitar su finalización de estudios. Asimismo, se implementará el sistema de asignación de espacios, mejorando la gestión de los recursos físicos de la Universidad.

A su vez, se ampliará el acceso a la educación superior en el territorio de la Provincia de Buenos Aires mediante la incorporación de nuevas sedes en el marco del “Plan Puentes”, lo que facilitará la llegada de la Universidad a más estudiantes de diversas localidades.

En este sentido, también se impulsará el diseño y propuesta del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad, con el objetivo de garantizar la mejora continua de la calidad, incorporando a las carreras de Art. 42, a través de la implementación de procesos de certificación de su calidad.

El Programa de Movilidad Estudiantil de la UNAJ-UNDAV-UNQ se ampliará, incorporando a la UNGB y a la UNLA y sumando más carreras. Generación de software de gestión del programa.

se ampliará, incorporando nuevas universidades, y sumando más carreras. Esto se complementará con la creación de un software de gestión para optimizar las inscripciones y la administración del programa. Además, se implementarán nuevos planes de estudios para carreras acreditadas y del Artículo 42, así como sus correspondientes regímenes de transición. La subcomisión de seguimiento y evaluación curricular se fortalecerá mediante la incorporación de diagnósticos y propuestas de mejora.

En lo que respecta a la formación docente, se continuará con la consolidación del PROFODE, un programa dirigido a la formación en docencia de estudiantes avanzadas y

avanzados. Asimismo, se prevé la implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) en carreras seleccionadas.

El proceso de digitalización de los trámites relacionados con la emisión, verificación y validación de títulos permitirá una optimización de tiempos y una mayor accesibilidad a estos servicios. Además, se buscará mejorar los circuitos de atención a estudiantes, tanto de forma presencial como virtual, mediante la implementación de turnos online y la mejora de la gestión de demandas espontáneas.

Se avanzará también en la implementación de un dispositivo para la gestión de equivalencias externas, lo que permitirá sistematizar y agilizar el proceso de validación de estudios previos. En paralelo, se trabajará en la definición de un procedimiento digital para los libros de actas, integrando el ecosistema del SIU. Además, se seguirán realizando capacitaciones para docentes en el ámbito de los concursos y ascensos, y se profundizarán los programas de formación docente para graduadas y graduados.

### **Eje de políticas estratégicas**

En lo que respecta a **Infraestructura**, se proyecta la inauguración del Centro de Salud Universitario, que incluirá la incorporación de residencias en medicina general y enfermería comunitaria, así como la implementación de la herramienta de tele salud.

En el área de **comunicación**, se diseñarán mejoras en la comunicación con las y los estudiantes, en particular a través de la Dirección de Atención a Estudiantes y Orientación Educativa, para facilitar el acceso a la información y fortalecer el acompañamiento.

En el ámbito de las y los **trabajadoras y trabajadores**, se continuará con la realización de concursos docentes y se ofrecerán capacitaciones a No docentes en la gestión de actas, equivalencias y en el uso del SIU guaraní. Además, se brindarán talleres de sensibilización sobre salud mental y cursos de formación en Lengua de Señas Argentina (LSA) para el personal de las áreas involucradas en la atención a estudiantes.

En relación con la **Internacionalización**, se busca integrar de manera plena al estudiantado de intercambio al sistema SIU guaraní, lo que mejorará su experiencia académica y administrativa. Además, se lanzará un curso de formación docente en internacionalización universitaria, con enfoque en herramientas como COIL, clases espejo y el diseño de currículos internacionalizados.

Finalmente, bajo el eje **UNAJ Sustentable**, se trabajará en la elaboración de contenidos de sostenibilidad en las carreras y se implementarán espacios formativos

complementarios sobre esta temática. También, se realizará un informe sobre los aportes de la Universidad a la Agenda 2030, y se identificarán las líneas de acción que se llevarán a cabo en los próximos años, tales como la gestión de residuos y la eficiencia energética. Por último, se organizarán capacitaciones docentes sobre los ODS y la Agenda 2030, con el objetivo de integrar estos contenidos en la formación de las y los estudiantes.

## 1.2 Enseñanza Virtual

En 2025, se continuará con la mejora y evaluación de los procesos académicos en la Licenciatura en Administración Agraria en modalidad a distancia, fortaleciendo el acompañamiento académico y el proceso de evaluación de la carrera. Además, se ampliará el proyecto de aulas híbridas, integrando asignaturas de todos los institutos y carreras de la universidad, lo que permitirá una mayor inclusión de contenidos en modalidad virtual. Esta ampliación se complementará con el fortalecimiento de la capacitación docente en el uso de tecnologías educativas, como el trabajo en aulas híbridas y la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de enseñanza.

Otro de los objetivos será la mejora continua de los cursos de formación docente, mediante la evaluación de la experiencia de los participantes para adaptar los contenidos a las necesidades emergentes de las y los docentes.

En cuanto a las plataformas tecnológicas, se avanzará en la actualización de Moodle a la versión 4.0, optimizando su rendimiento y funcionalidades. También se implementará una Diplomatura en Inteligencia Artificial para docentes, con el fin de capacitar a las y los educadores en el uso de nuevas tecnologías y mejorar la experiencia educativa virtual.

Con respecto a la asistencia al estudiantado de modalidad a distancia, se buscará mejorar los sistemas de apoyo en la plataforma Moodle, garantizando una atención más eficiente. Además, se fortalecerá el uso del campus virtual, especialmente en relación con las horas de cursada virtual, para asegurar una educación continua y accesible, con especial foco en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (Isla).

En lo que respecta al área de **internacionalización**, el año 2025 será clave para la internacionalización de la enseñanza virtual en la Universidad, con un enfoque especial en la expansión de las aulas híbridas para integrar experiencias de intercambio académico global, tales como las metodologías COIL (Collaborative Online International Learning). Se planificará la capacitación masiva de docentes en esta metodología innovadora, con el objetivo de integrar experiencias de aprendizaje internacional en los programas académicos locales.

Además, se desarrollará una base de datos institucional que facilitará la búsqueda de socios estratégicos en el ámbito global. Este enfoque se complementará con una mayor participación de la Universidad en redes internacionales de enseñanza virtual, lo que permitirá el intercambio de buenas prácticas y la ampliación de los horizontes académicos de los estudiantes y docentes de la UNAJ.

### 1.3 Gestión Documental

Para 2025, se prevé avanzar significativamente en la digitalización de los procesos académicos y administrativos relacionados con la gestión documental en la Universidad. Entre los proyectos destacados, se encuentra la recuperación del patrimonio bibliográfico de la histórica biblioteca YPF, lo que permitirá consolidar el Centro de Documentación y Archivo Histórico. En paralelo, se ampliará la digitalización de procesos clave, como la emisión de títulos digitales, la certificación del suplemento al título, y la aprobación de programas de asignaturas, con la implementación de nuevas plataformas para la gestión de la carrera docente.

Además, se profundizará en la difusión y capacitación sobre la Política Institucional de Acceso Abierto y el Repositorio Institucional Digital (RID), con el fin de promover la visibilidad internacional y la democratización del conocimiento generado en la Universidad. Se trabajará en consolidar un ecosistema bibliográfico institucional más robusto mediante la creación de una plataforma unificada de búsqueda, integrada con el sistema VUFIND, lo que facilitará el acceso a los recursos bibliográficos y científicos.

Se implementará un Portal de Revistas Científicas en Acceso Abierto Diamante, que maximizará la visibilidad de la producción académica de la UNAJ a nivel global, facilitando la indexación de las publicaciones. Además, se mejorarán los procesos de adquisición bibliográfica, con énfasis en la calidad y diversidad de los recursos, tanto impresos como digitales.

Para asegurar la calidad, excelencia y transparencia de las investigaciones, se prevé la implementación del sistema DSPACE CRIS, que garantizará una mejor gestión del conocimiento y la visibilidad de las investigaciones realizadas, alineándose con los estándares internacionales y con los objetivos de sostenibilidad y calidad educativa.

En lo que respecta al eje de **internacionalización**, se avanzará en la digitalización de contenidos académicos, asegurando su acceso a través del Repositorio Institucional Digital (RID). Se estima, a su vez, una mayor interacción con redes académicas

internacionales, que facilitará la recolección de recursos y fortalecerá la visibilidad global de las producciones académicas de la UNAJ.

Asimismo, se trabajará en la cosecha automática de contenidos desde portales internacionales y en la indexación de las publicaciones en bases de datos científicas de alto impacto, lo que incrementará la presencia internacional de la universidad. Los convenios con repositorios internacionales también jugarán un papel clave en esta estrategia de internacionalización de los contenidos.

#### **1.4. Posgrado**

En 2025, la Universidad continuará impulsando el desarrollo y fortalecimiento de su oferta académica de posgrado, con la creación de nuevas carreras y la preparación para la re acreditación de programas existentes. Entre las iniciativas destacadas se encuentra la presentación ante CONEAU de dos programas de Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales, y en Neurociencias, una Maestría en Salud Pública, y cuatro especializaciones en Clínica Médica, Cuidados de Enfermería en Emergencias, Enfermería Comunitaria y Medicina General Integral. Además, se avanzará en la re acreditación de programas consolidados, como la Maestría en Neurociencias, la Maestría en Investigación Traslacional para la Salud y las especializaciones mencionadas.

Otro de los objetivos clave será la creación de un espacio virtual específico para posgrado, que incluirá recursos y materiales destinados a optimizar la educación a distancia. Esto se complementará con la implementación del programa ALFIN (Alfabetización Informacional). También se hará especial énfasis en la mejora de la política de adquisición bibliográfica, promoviendo el acceso abierto frente a las opciones comerciales.

#### **Ejes de políticas estratégicos**

La **infraestructura** destinada a las actividades de posgrado experimentará un importante crecimiento con la puesta en funcionamiento de nuevas instalaciones, que incluirán aulas comunes, aulas híbridas, salas de reuniones y eventos académicos, así como nuevas oficinas para el personal.

En paralelo, se continuará con la implementación gradual del sistema Sanavirón-Quilmes para la gestión del cobro de cuotas, y se trabajará en el desarrollo de mejoras en el sistema Mapuche, enfocado en la gestión del pago de honorarios a docentes y la simplificación de procesos administrativos.

En lo que respecta a **comunicación**, se implementará un plan comunicacional para fortalecer la difusión de las carreras de posgrado, creando contenido específico para las redes sociales sobre las actividades de las y los docentes e investigadores de las distintas carreras. Además, se ampliarán los servicios de información personalizados para cada perfil de usuario, a través del Portal de Acceso Unificado.

Con referencia a **las trabajadoras y los trabajadores**, se procederá a la incorporación de nuevos perfiles profesionales en la Dirección General de Posgrado, con el objetivo de fortalecer áreas clave como comunicación, campus virtual y desarrollo de planes de estudio, para poder llevar adelante las nuevas funciones y actividades requeridas.

En el área de **género**, se dictarán seminarios sobre Economía Feminista e Historia de las Mujeres, promoviendo la inclusión de la perspectiva de género en las actividades académicas de posgrado. Además, se trabajará en la planificación de la línea de género y derechos humanos en el Proyecto de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.

En cuanto a la **internacionalización**, se formalizará el sistema de becas internacionales para estudiantes de posgrado, estructurando un programa que facilite la atracción de estudiantes internacionales y promueva la movilidad de graduados. Además, se potenciará la participación en proyectos internacionales de investigación aplicada, consolidando alianzas con universidades socias para abordar desafíos globales.



### **1.5. Accesibilidad Académica**

Para 2025, se consolidarán políticas de accesibilidad académica que aseguren procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos. Se ampliarán los espacios de formación accesibles, garantizando que las aulas sean plenamente funcionales para estudiantes con discapacidades. Además, se incrementará la oferta de servicios bibliográficos para usuarias y usuarios con capacidades perceptivas diferentes, incluyendo más materiales accesibles en formatos como audiolibros y audio textos a través del RID UNAJ.

El acompañamiento a estudiantes con discapacidad y su accesibilidad será una prioridad. Se mejorarán los programas de tutorías, con un énfasis particular en los tutorados de primer año y en el Programa de Apoyo a la Graduación. Además, se desarrollarán nuevas capacitaciones en sensibilización sobre salud mental, integrando estas temáticas en los programas académicos y de formación para toda la comunidad educativa.

#### **Ejes de Políticas Estratégicas:**

La **internacionalización** de la UNAJ se implementará adaptando las aulas híbridas para garantizar la accesibilidad tecnológica y lingüística para estudiantes con discapacidad. Asimismo, las capacitaciones interculturales incluirán enfoques de diversidad e inclusión, asegurando que las iniciativas internacionales sean accesibles para estudiantes en contextos vulnerables y provenientes de pueblos originarios.

## 2. EJE PRINCIPAL: INVESTIGACIÓN

### 2.1 Gestión de Ciencia y Técnica

En 2025, la UNAJ continuará consolidando su compromiso con la investigación y el desarrollo del conocimiento. Se prevé la realización de las V Jornadas de Investigación, con un significativo aumento en la cantidad de ponencias y pósteres presentados.

#### Ejes de políticas estratégicas

La mejora en la **infraestructura** y el equipamiento de los laboratorios y espacios de investigación será sostenida mediante un plan de mantenimiento continuo.

En lo que concierne a políticas de **comunicación**, un aspecto clave será la promoción de las oportunidades de financiamiento para proyectos y becas de investigación, facilitando el acceso a recursos para el desarrollo de iniciativas innovadoras y colaborativas.

La UNAJ continuará participando activamente en la Red Universitaria de **Género** (RUGE-CIN), representando a la universidad en diversas instancias, como la coordinación del CPRES Metropolitano y la organización de Clínicas de Casos. Además, se realizarán Jornadas internas sobre Género, Diversidad y DDHH, enriqueciendo el debate y la reflexión en torno a estos temas.

En lo que respecta a **internacionalización**, se fomentará la participación de grupos de investigación en redes nacionales e internacionales, impulsando proyectos colaborativos con universidades extranjeras. Además, se promoverá la transferencia de conocimientos y soluciones territoriales mediante programas de transferencia tecnológica y social en el Conurbano Bonaerense. Un enfoque integral de ciencia abierta será implementado para garantizar la accesibilidad a los conocimientos generados, facilitando su difusión a nivel internacional.

El compromiso con la **sostenibilidad** se reflejará en la organización de una jornada de identificación de líneas de investigación relacionadas con la sostenibilidad, vinculadas a grupos ya consolidados y a nuevos enfoques. También se identificarán temas de investigación derivados de las líneas de acción de UNAJ Sustentable, como la gestión de residuos, eficiencia energética y energías renovables.

### 2.2 Proyectos CyT

Se profundizarán las estrategias de promoción para la generación de conocimiento en áreas estratégicas, orientadas a la resolución de problemas regionales. Se fomentará la ejecución

de proyectos con financiamiento propio y externo, ampliando las posibilidades de intervención en áreas clave del desarrollo social y científico.

### **Ejes de política estratégica**

En lo que respecta al eje **trabajadoras y trabajadores** se prevé la ampliación de la ejecución de proyecto con financiamiento externo.

Las políticas planificadas de **género** consisten en la continuación de 4 Proyectos vinculados a temáticas de género, diversidad y cuidado en UNAJ Investiga aprobados en 2024 (convocatoria 2023) así como también en la presentación de nuevos proyectos en convocatoria 2025.

Por último, en el eje de **internacionalización** se espera continuar fortaleciendo la participación en REDUPIES con un nuevo ciclo de publicaciones colectivas. A su vez, se prevé la ampliación del alcance de las publicaciones, gestionando traducciones al inglés y otros idiomas estratégicos, para incrementar su impacto global.

Otro punto con respecto a este eje, es la extensión del apoyo a proyectos internacionales liderados por la Licenciatura en Enfermería y otras carreras, integrando la investigación con experiencias de aprendizaje internacional. Por último, se impulsará el programa de "mentores internacionales".

### **2.3 Proyectos y Servicios Tecnológicos**

La agenda 2025 para proyectos y servicios tecnológicos consiste en la profundización de estrategias para el logro del incremento de la cantidad de proyectos presentados y aprobados en las convocatorias específicas, así como también en el aumento en servicios de asistencia a empresas.

### **2.4 Formación de RRHH y Becas**

En 2025, se continuará con las actividades para aumentar la participación de estudiantes de pregrado y grado en actividades de investigación. Se desarrollarán jornadas de investigación específicas para graduadas y graduados, promoviendo la formación de nuevos investigadores y becarios. Además, se reforzará la postulación a becas nacionales e internacionales, con especial énfasis en la Beca de Inicio a la Investigación (BIEI) de la UNAJ y otras becas doctorales, para potenciar la carrera investigativa de los estudiantes.

### **Ejes de políticas estratégicas**

Las políticas estratégicas con respecto a **trabajadoras y trabajadores** versan en la continuidad de las acciones de formación de recursos humanos en investigación. Se trabajará en la presentación y aprobación de Becas CIN 2025; en la Beca de Inicio a la Investigación (BIEI) de la UNAJ y se postulará a una beca doctoral CONICET; Recepción de 2 estancias de investigación internacionales.

En lo que respecta a **internacionalización**, se ampliará el alcance de la Diplomatura en Gestión de la Internacionalización Latinoamericana, ofreciendo nuevas ediciones con becas para formar al menos 15 nuevos participantes entre estudiantes, docentes y No docentes.

A su vez, se trabajará en la integración de las capacitaciones en idiomas y metodologías como COIL en los programas de formación docente y no docente, consolidando competencias interculturales.

Por último, no solo se promoverán intercambios de docentes e investigadores para fortalecer la internacionalización de las carreras de grado y posgrado, sino que se diagramará un programa estructurado de becas para estancias de corta duración en instituciones internacionales, orientado a estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores, a través de la búsqueda de socios internacionales.

## 2.5 Publicaciones

### Ejes de políticas estratégicas

En lo que respecta a **trabajadoras y trabajadores**, hacia el 2025 se publicarán dos volúmenes de la revista científica del Instituto de Ciencias de la Salud "Desde Acá", marcando un avance significativo en la consolidación de la producción científica propia. Además, se incentivará la publicación en revistas indexadas de alto impacto, organizando talleres y cursos para los docentes e investigadores de la universidad.

La **internacionalización** de la investigación será clave, con un enfoque particular en ampliar el alcance de la Diplomatura en Gestión de la Internacionalización Latinoamericana. También se impulsará el intercambio de estudiantes y docentes con instituciones internacionales, promoviendo estancias de corta duración. A su vez, se trabajará en la ampliación de recursos en plataformas académicas globales, con el objetivo de visibilizar los resultados de la investigación en congresos y eventos internacionales.



### 3. EJE PRINCIPAL: VINCULACIÓN

#### 3.1 Gestión de la vinculación

La gestión de la vinculación tendrá como objetivo principal la implementación de la Convocatoria UNAJ Vincula 2025, un proceso de autoevaluación que busca revisar y optimizar los objetivos de esta iniciativa. Además, avanzará en la creación de un sistema de acreditación de proyectos especiales de vinculación, lo que permitirá formalizar y mejorar los procesos de reconocimiento de los mismos. Un aspecto clave de este eje será el fortalecimiento del trabajo conjunto entre los diferentes equipos de vinculación, facilitado por la creación de un mapa georreferenciado de proyectos, desarrollado en colaboración con el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSyA).

#### Eje de políticas estratégicas

En cuanto a los **ejes de políticas estratégicas** para mejorar la gestión de la vinculación, en términos de **infraestructura**, se busca integrar las actividades de vinculación en el contexto institucional de Ingeniero Allan, consolidando una agenda que permita una mayor visibilidad y participación en el predio.

En lo que respecta a la **comunicación**, se trabajará para ampliar la cobertura en redes sociales y mejorar el registro audiovisual de las actividades, con el fin de alcanzar un público más amplio, tanto dentro como fuera de la universidad. A su vez, se extenderá la red de difusión y comunicación en los territorios, generando vínculos más cercanos con la comunidad. Se buscará mejorar la asignación de funciones y tareas a través de una agenda coordinada entre las distintas unidades funcionales atendiendo a la heterogeneidad de las propuestas, así como también mejorar los procedimientos de gestión al interior de la Secretaría y en articulación con las demás áreas de la Universidad.

Un aspecto clave será la incorporación de la **perspectiva de género** en todas las propuestas formativas y proyectos de vinculación, garantizando que estas acciones sean inclusivas y respetuosas de la diversidad.

En cuanto a la **internacionalización**, se fortalecerán los vínculos con iniciativas internacionales de vinculación, promoviendo la participación activa de estudiantes extranjeros en proyectos y voluntariados. Además, incrementará la presencia de estudiantes y académicos internacionales en actividades de desarrollo local, como talleres y jornadas culturales, en colaboración con organizaciones comunitarias. La creación de

encuentros regulares, tanto en el campus como en la región, será clave para fomentar el intercambio cultural y académico.

Dentro del marco de **UNAJ Sustentable**, se implementarán medidas para incorporar la sustentabilidad ambiental en los espacios laborales, alineándose con los lineamientos institucionales. Asimismo, se identificarán actividades de vinculación que se conectan con las líneas de acción de UNAJ Sustentable, como la gestión de residuos y las energías renovables. La identificación de actores territoriales con los que se puedan establecer alianzas para implementar proyectos sostenibles también será una prioridad.

### **3.2 Vinculación territorial**

En lo que respecta a la vinculación territorial, se conformará una red de trabajo entre proyectos y organizaciones del territorio, consolidando temáticas de abordaje común. Este trabajo culminará en la realización de una jornada de vinculación territorial, que busca ser el producto final del esfuerzo colectivo de la red. En paralelo, se trabajará en la modificación de la normativa para que los graduados de la UNAJ puedan dirigir proyectos de vinculación, favoreciendo su participación activa en estos procesos.

#### **Eje de políticas estratégicas**

En lo que respecta al área de **comunicación** se espera la publicación de 3 números temáticos de Territorio: Ambiente, Género y Formación y Oficios para informar a la comunidad los distintos avances de la Universidad a la comunidad.

Las políticas de **trabajadoras y trabajadores** versarán en la mejora en el tiempo de gestión de pagos y rendición de los proyectos.

En lo que concierne a **género**, se gestionarán actividades, charlas, jornadas y mesas redondas. En este sentido, se prevé la participación de la directora en distintas actividades como invitada en otras universidades y eventos académicos. A su vez, se espera el dictado de talleres de ESI y distribución de anticonceptivos en las escuelas de la zona.

Por último, se trabajará en la realización de un número temático de vinculación y género. Sostenimiento y ampliación de los proyectos que aborden temáticas de género.

La planificación en la **internacionalización** de la vinculación versa en la realización de actividades con organizaciones sociales que trabajen con grupos migrantes, así como también la implementación de talleres de capacitación intercultural para docentes,

estudiantes y referentes comunitarias y comunitarios, promoviendo habilidades para interactuar efectivamente en entornos multiculturales.

### **3.3 Curricularización de la vinculación**

La **curricularización de la vinculación** será igualmente relevante, con la convocatoria **UNAJ Curricularización 2025**, que busca integrar de manera efectiva los proyectos de vinculación en los planes de estudio de las carreras universitarias. Esta iniciativa fomenta el trabajo colaborativo entre los equipos de vinculación y las diferentes carreras, promoviendo la interdisciplinariedad y el aprendizaje práctico.

#### **Ejes de políticas estratégicas**

En términos de **infraestructura**, se continuará con la ampliación de las actividades de voluntariado, especialmente para personas y familias con discapacidad. Además, se fortalecerá la Mesa de Curricularización UNAJ, integrada por referentes de cada instituto, y se realizará un segundo encuentro para coordinar esfuerzos y avanzar en la integración de la vinculación en los planes de estudio.

En el ámbito de **género**, se incorporarán herramientas de abordaje de la violencia de género en los programas de la carrera de Trabajo Social y se ampliará la oferta de talleres en territorio, además de las diplomaturas de vinculación en este campo.

La **internacionalización** de las actividades de vinculación seguirá un camino ascendente, con el objetivo de fortalecer la cooperación internacional y fomentar proyectos de vinculación que tengan una dimensión global, promoviendo el intercambio de experiencias y el aprendizaje conjunto.

### **3.4 Vinculación educativa y formación para la comunidad**

La vinculación educativa y la formación para la comunidad será otra de las grandes áreas de desarrollo, con la ampliación de la oferta formativa del Centro de Formación en Oficios en colaboración con organizaciones sociales, así como la realización de la Jornada de Universidad a Puertas Abiertas, que facilita el acceso de los estudiantes de secundaria a las propuestas académicas de la UNAJ. También se trabajará en la mejora de la incorporación de estudiantes de secundaria técnica en prácticas pre-profesionalizantes dentro de la Universidad, asegurando una transición más fluida entre los niveles educativos.

#### **Ejes de políticas estratégicas**



Para el año 2025 se proyectan grandes avances y mejoras en **infraestructura**. Por un lado, se trabajará en la adquisición de equipamiento específico para cada una de las propuestas de formación en oficios. Por otra parte, se promoverán políticas de mejora de los espacios con los que ya se cuenta, tanto en la sede de Ing. Allan como en lo que respecta al equipamiento para el aula informatizada.

Las políticas de **comunicación** proyectan la consolidación de la página "Formación para la comunidad" en el sitio web oficial de la UNAJ y la mejora del calendario de actividades de vinculación para facilitar los procesos de difusión e inscripción de las ofertas de formación a la comunidad.

En lo que respecta a las políticas de **género**, se promoverá el dictado del curso de vinculación "Usos de la matriz de riesgo de la PBA" en el abordaje de la Violencia de Género en la localidad de Florencio Varela, organizado por la Dirección de Género, Diversidad y DDHH y el Ministerio de Mujeres y Diversidad de PBA. A cargo también del Ministerio, se implementarán la Diplomatura en Prevención Comunitaria de las Violencias de Género y la Diplomatura en Abordaje Estatal Integral de las Violencias por Razones de Género.

Asimismo, se dictará el curso "Archivología y rescate de memorias locales. Introducción a la conservación, gestión y comunicación de fondos documentales", con miras a la producción de un archivo local de la memoria en UNAJ. Este curso estará dictado por tres Programas de Estudios, la Dirección de Género, Diversidad y DDHH y cuatro organizaciones sociales. También se dictará por tercera vez consecutiva la Diplomatura de Vinculación en Educación Sexual Integral.

Por último, en lo que respecta a la **internacionalización** se trabajará en fortalecer la oferta del Centro de Idiomas en el exterior e integrar actividades de vinculación territorial con una dimensión internacional en los programas de estudio, a través de proyectos interdisciplinarios que combinen aprendizaje académico y experiencias prácticas.

#### 4. EJE PRINCIPAL: BIENESTAR Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

##### 4.1 Gestión institucional

En el ámbito de la gestión institucional, se buscará una modernización integral de los procesos administrativos y financieros, con un enfoque en la eficiencia y la transparencia. Un objetivo primordial es la adopción de un software contable que cumpla con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), con el fin de agilizar la preparación y presentación de los estados financieros ante los organismos de control. Además, se implementarán indicadores clave de desempeño (KPI) para evaluar continuamente la eficiencia de los procesos financieros, administrativos y de transparencia, con herramientas avanzadas de análisis de datos para realizar ajustes estratégicos en tiempo real. En este marco, se fortalecerán los sistemas de monitoreo continuo, con reportes trimestrales que permitirán evaluar los avances y detectar áreas de mejora.

##### Ejes de políticas estratégicas

Un aspecto fundamental de la gestión institucional será la implementación de un sistema de acceso cuidado, que regule el acceso de personal y visitantes a las instalaciones universitarias, asegurando un entorno seguro y el cumplimiento de las normativas legales. A la par, se trabajará en la mejora de la **infraestructura**, con una gestión integral de bienes adquiridos, utilizando herramientas digitales para optimizar el control y seguimiento. También se renovará el equipamiento y mobiliario del área de recepción de bienes, buscando mejorar las condiciones de trabajo y la eficiencia operativa.

En términos de **comunicación**, se ampliará la información disponible en el portal de transparencia, incorporando detalles financieros y resultados de auditorías internas en un formato accesible para la comunidad universitaria. Además, se promoverá la participación ciudadana mediante encuestas en línea, foros interactivos y buzones de sugerencias digitales, favoreciendo una mayor implicación de la comunidad en la gestión institucional.

En el área de **trabajadoras y trabajadores**, se creará un servicio de medicina laboral destinado a atender las necesidades preventivas y diagnósticas del personal administrativo, lo cual mejorará tanto su bienestar como su productividad. Asimismo, se desarrollará un portal de recursos humanos para facilitar el acceso del personal a información relevante, promoviendo una gestión eficiente del talento humano, y se

completará la digitalización del legajo único del personal, garantizando su almacenamiento seguro y acceso inmediato.

Con respecto a la **perspectiva de género**, se realizará un trabajo continuo en la atención y abordaje de casos de violencia, a través de un equipo técnico de intervención que recibirá capacitación y renovación periódica. Además, se organizarán jornadas por el Día de Acción por la Salud de la Mujer, que incluirán consejería en salud sexual y reproductiva, talleres sobre violencia obstétrica y entrega de anticonceptivos.

A nivel de **internacionalización**, se fomentará la ampliación de convenios internacionales, con el objetivo de alcanzar un total de 30 convenios activos. Además, se fortalecerá la Mesa de Puntos Focales, incorporando representantes de todas las carreras e institutos para monitorear el progreso de la internacionalización en cada área y explorar nuevas oportunidades de colaboración.

En cuanto a la **sustentabilidad**, se diseñará una estrategia integral de separación y reciclaje de residuos, que incluirá una campaña de concientización y capacitación, así como el censo y georreferenciación de árboles en el campus. También se continuará con el desarrollo del Plan de Gestión Integral e Inclusiva de Residuos Sólidos Urbanos (GIIRSU), asegurando el cumplimiento de la normativa provincial en cuanto a gestión de residuos.

#### **4.2 Sistemas y conectividad**

En el área de **sistemas y conectividad**, se implementará la herramienta Wichi para la gestión eficiente de contrataciones y patrimonio, asegurando su integración con otros sistemas de la universidad. Además, se desarrollará un sistema para evaluar y fomentar el desarrollo de proveedores, promoviendo la transparencia y la competitividad en los procesos de adquisición.

#### **4.3. Bienestar y ambiente**

El bienestar de la comunidad universitaria es una prioridad, por lo que se trabajará en la gestión integral de becas como las Becas Belgrano y las Becas Progresar, ofreciendo asesoramiento en el proceso de inscripción.

Se planificarán actos de entrega de titulación intermedio para quienes hayan alcanzado tal logro.

#### **Ejes de políticas estratégica**

En el eje **infraestructura**, cabe destacar que se pondrá en funcionamiento el **Comedor Universitario**, lo cual constituirá un avance importante para el bienestar de toda la comunidad académica de la universidad.

En lo que respecta a la perspectiva de **género** se organizarán jornadas de consejería en salud sexual integral para promover el bienestar físico y emocional de los estudiantes y el personal.

En el área de **internacionales**, se planifica la creación de una Unidad de Apoyo Integral para estudiantes internacionales que centralice servicios como orientación académica y programas de tutorías entre pares.

#### **4.4. Deporte, la recreación y la cultura**

En el ámbito del deporte, la recreación y la cultura, se ampliará la oferta de actividades culturales en colaboración con los institutos y carreras, así como con diversas instituciones del territorio, consolidando el Auditorio Leonardo Favio como un espacio de referencia cultural regional.

Se fortalecerá la oferta deportiva, promoviendo entrenamientos en modalidades recreativas, formativas y competitivas, y se ampliará la participación de estudiantes en competencias locales, regionales, provinciales y nacionales. También se avanzará en la consolidación de la maratón UNAJ como actividad recurrente.

#### **Ejes de políticas estratégicas**

La **infraestructura** deportiva continuará mejorando, con la consolidación del playón deportivo y la cancha de césped para distintas disciplinas, así como la construcción de vestuarios para los equipos.

Además, se fortalecerá la **comunicación** mediante la creación de una página web con dominio UNAJ, donde se actualizará la información sobre actividades deportivas y recreativas, y se coordinarán acciones con la Dirección de Prensa para la difusión de noticias deportivas.

Por otro lado, en cuanto a las políticas de **género**, se ofrecerán trayectos formativos con puntaje para docentes de educación física en las escuelas bonaerenses, y se promoverá la creación de un reglamento de buenas prácticas deportivas desde una perspectiva de no violencia.

En cuanto a la **internacionalización**, se organizará una Semana Internacional UNAJ 2025, un ciclo anual de talleres culturales y deportivos, donde estudiantes, docentes

y representantes internacionales podrán compartir experiencias y conocimientos. A su vez, se programarán actividades deportivas para estudiantes de intercambio y se integrarán eventos deportivos y culturales internacionales, promoviendo la interacción de estudiantes locales e internacionales. A su vez, la UNAJ tendrá su representación en el mundial universitario FISU América - Alemania 2025.

## ANEXO ESTADÍSTICO

### Indicadores UNAJ 2024

#### 1. Enseñanza

##### Carreras de grado y pregrado

Cuadro 1.1

<b>1.1. Cantidad de carreras de grado y pregrado por unidad académica. Año 2024</b>	
<b>Unidad académica</b>	<b>Cantidad carreras</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	9
Instituto de Ciencias Sociales	6
Instituto de Ingeniería y Agronomía	10
Instituto de Estudios Iniciales	4
<b>Total</b>	<b>29</b>

Fuente: elaboración propia a partir de SIU Araucano

Cuadro 1.2

<b>1.2. Cantidad de carreras de pregrado por unidad académica. Año 2024</b>	
<b>Unidad académica</b>	<b>Cantidad carreras</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	3
Instituto de Ciencias Sociales	1
Instituto de Ingeniería y Agronomía	2
Instituto de Estudios Iniciales	0
<b>Total</b>	<b>6</b>

Fuente: elaboración propia a partir de SIU Araucano

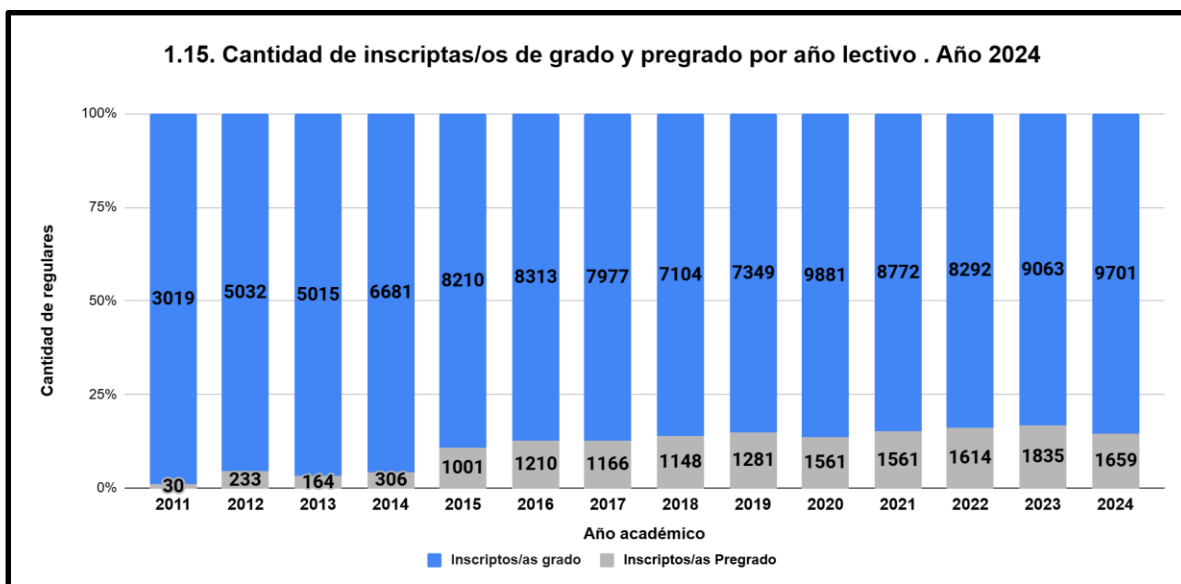
**Cuadro 1.3**

<b>1.3.Cantidad de carreras de grado por unidad académica. Año 2024</b>	
<b>Unidad académica</b>	<b>Cantidad carreras</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	6
Instituto de Ciencias Sociales	5
Instituto de Ingeniería y Agronomía	8
Instituto de Estudios Iniciales	4
<b>Total</b>	<b>23</b>

Fuente: elaboración propia a partir de SIU Araucano

### Estudiantes regulares de grado y pregrado

**Gráfico 1.1**



**Gráfico 1.4**

<b>1.6. Regulares Grado y pregrado. Año 2024</b>		
<b>Grado</b>	<b>Pregrado</b>	<b>Total</b>
30029	5630	<b>35659</b>

Fuente: elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní

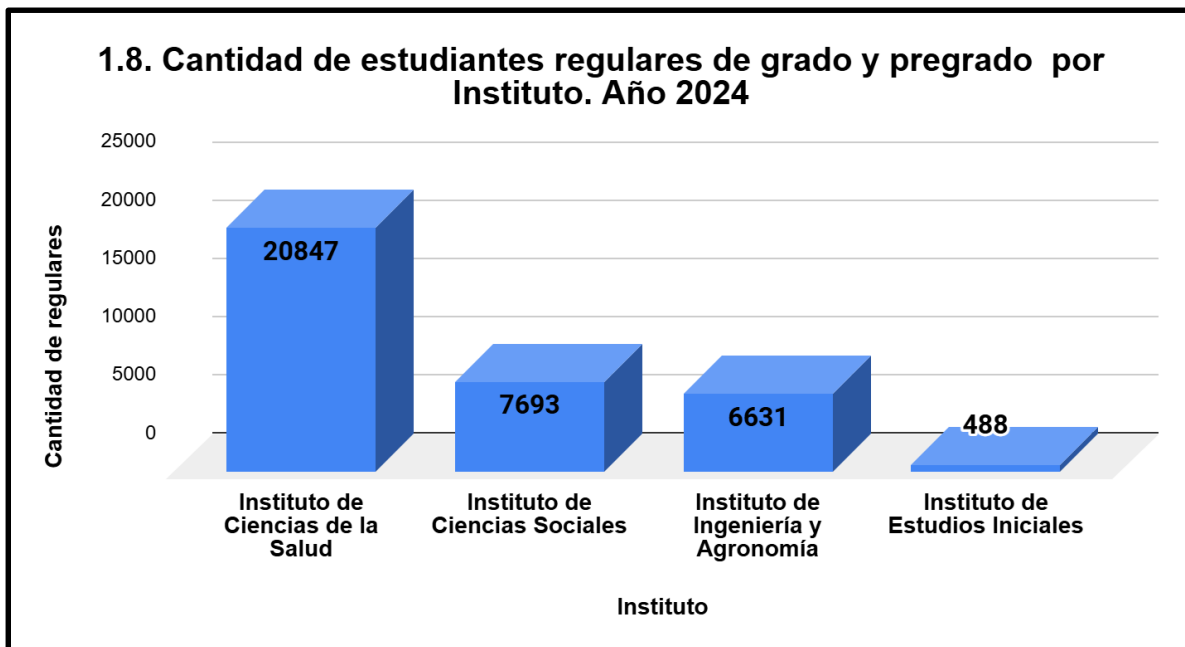
**Gráfico 1.5**



<b>1.7.Cantidad de regulares de grado y pregrado por carrera . Año 2024</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
Bioingeniería	291
Bioquímica	1272
Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de Licenciatura en Didáctica de la Matemática	50
Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales.	58
Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de Licenciatura en Gestión Educativa	245
Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de Licenciatura en Letras	135
Ingeniería Electromecánica	700
Ingeniería en Informática	3599
Ingeniería en Petróleo	553
Ingeniería en Transporte	205
Ingeniería Industrial	620
Licenciatura en Administración	3144
Licenciatura en Administración Agraria MD	382
Licenciatura en Ciencias Agrarias	164
Licenciatura en Economía	580
Licenciatura en Enfermería	4874
Licenciatura en Gestión Ambiental	458
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	4498
Licenciatura en Obstetricia	139
Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos	2241
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	1346
Licenciatura en Trabajo Social	2146
Medicina	2329
Tecnicatura en Gestión Universitaria	19
Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres	2149
Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios	15

Tecnicatura Universitaria en Farmacia Hospitalaria	1890
Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes	1454
Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva	103
Fuente: elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní	

Gráfico 1.2



Fuente: elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU guaraní

Gráfico 1.3

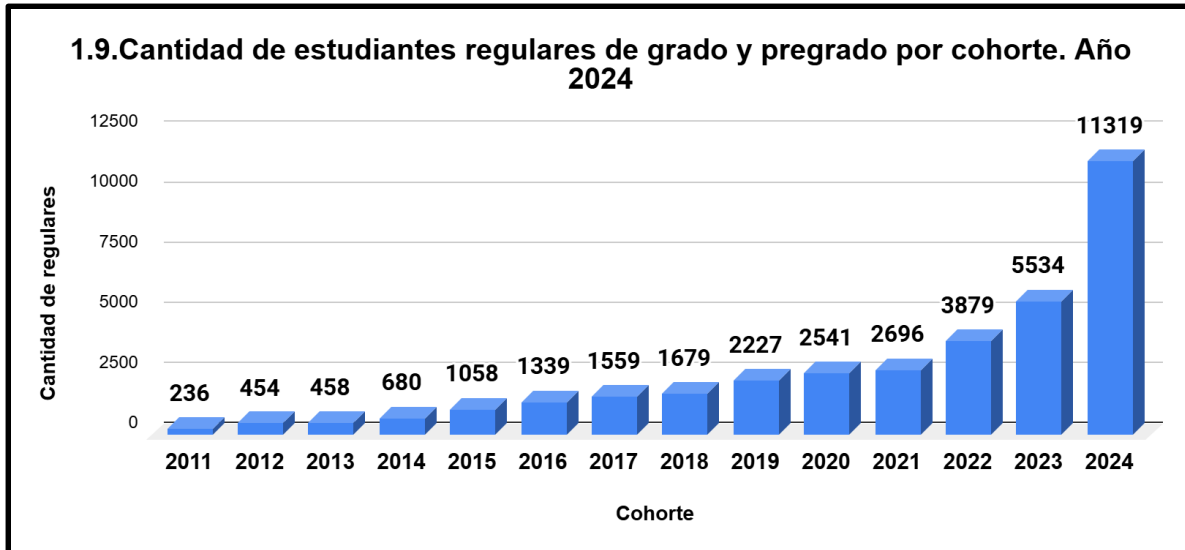


Gráfico 1.4

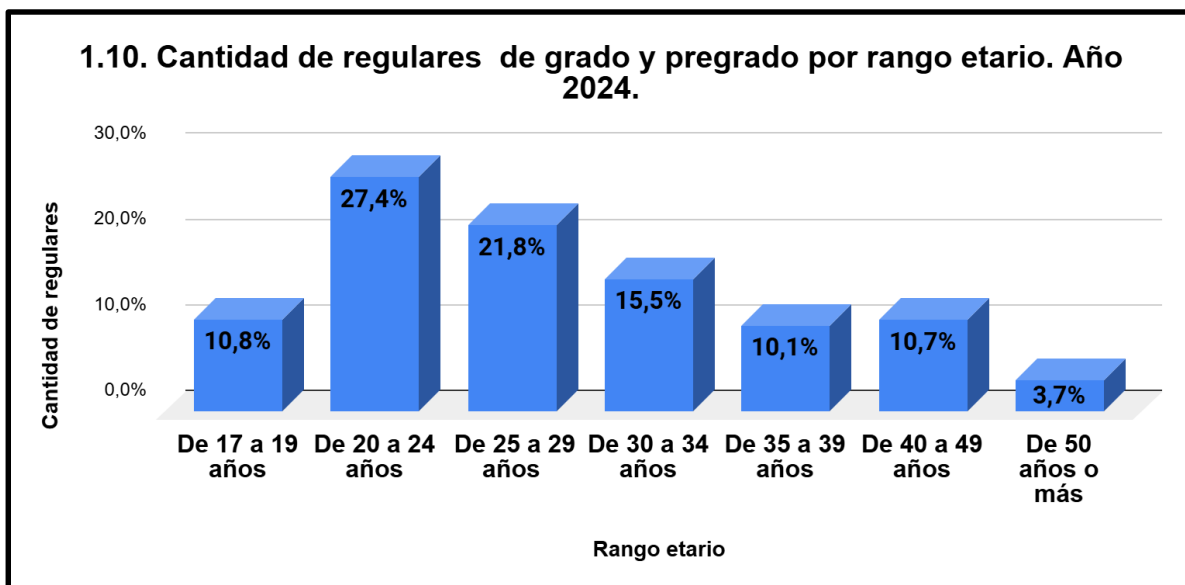


Gráfico 1.5

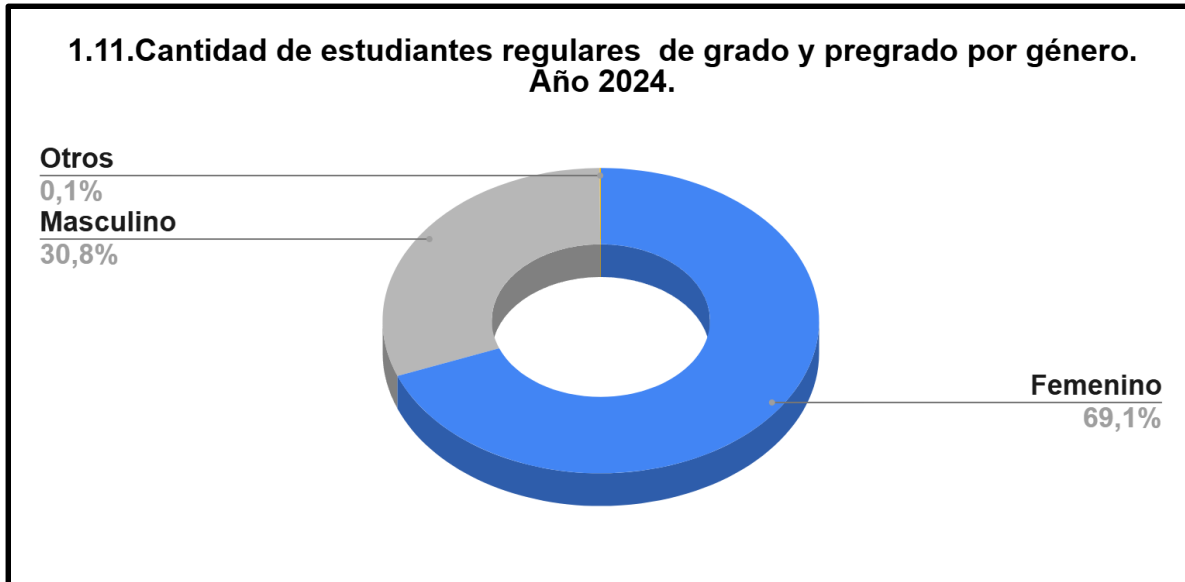


Gráfico 1.6

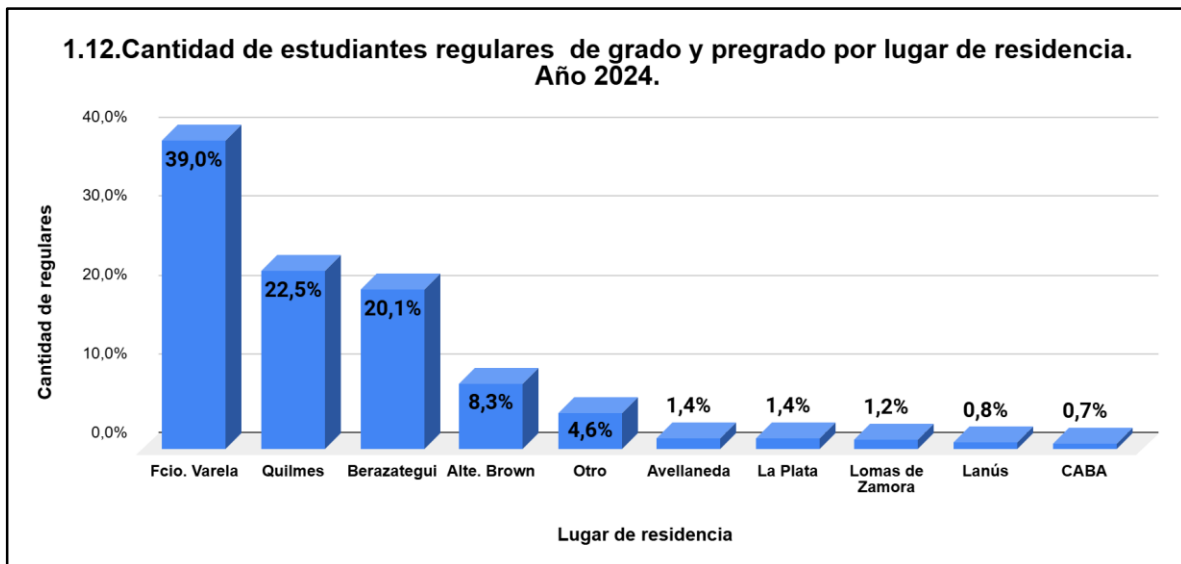


Gráfico 1.7



## Comisiones e inscripciones

Cuadro 1.6

**1.16. Cantidad de comisiones por cuatrimestre y anual de grado y pregrado. Año 2024**

Ciclo lectivo	Cantidad de comisiones
1er Cuatrimestre 2024	2164
2do Cuatrimestre 2024	2136
Anual 2024	115

Fuente:elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní

Cuadro 1.7

### 1.18. Cantidad de inscripciones por cuatrimestre y anual de grado y pregrado. Año 2024

Ciclo lectivo	Cantidad de inscripciones
1er Cuatrimestre 2024	68306
2do Cuatrimestre 2024	65011
Anual 2024	5232

Fuente:elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní

### Graduadas/os

Gráfico 1.8

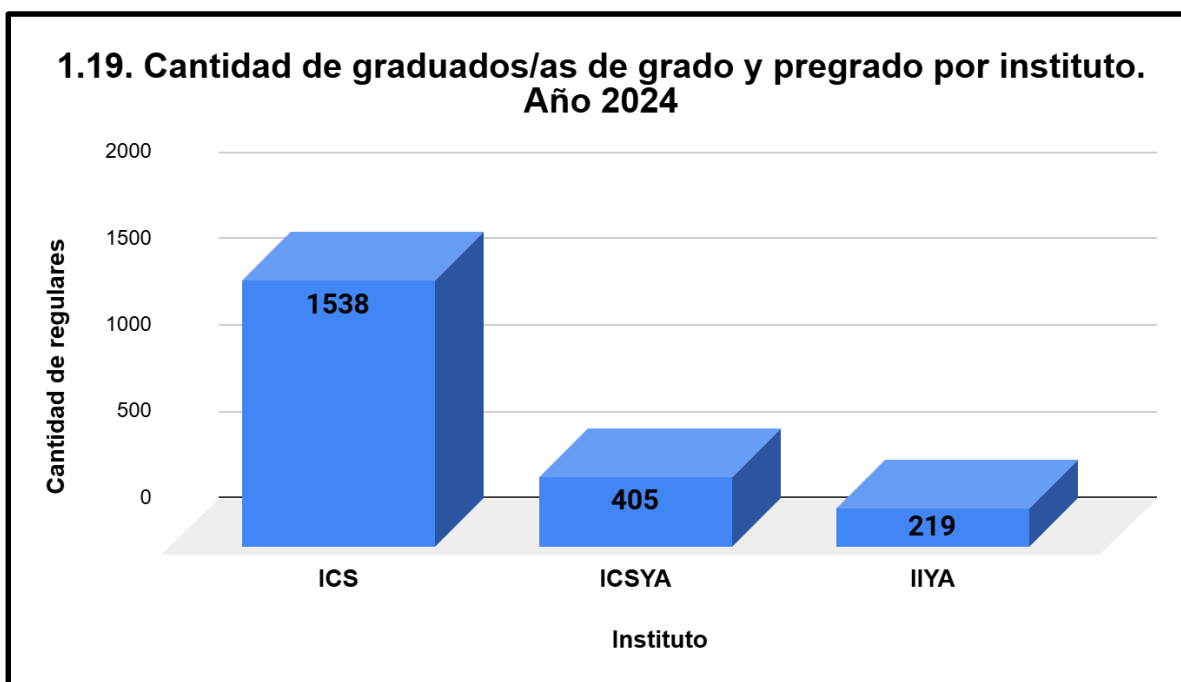


Gráfico 1.9

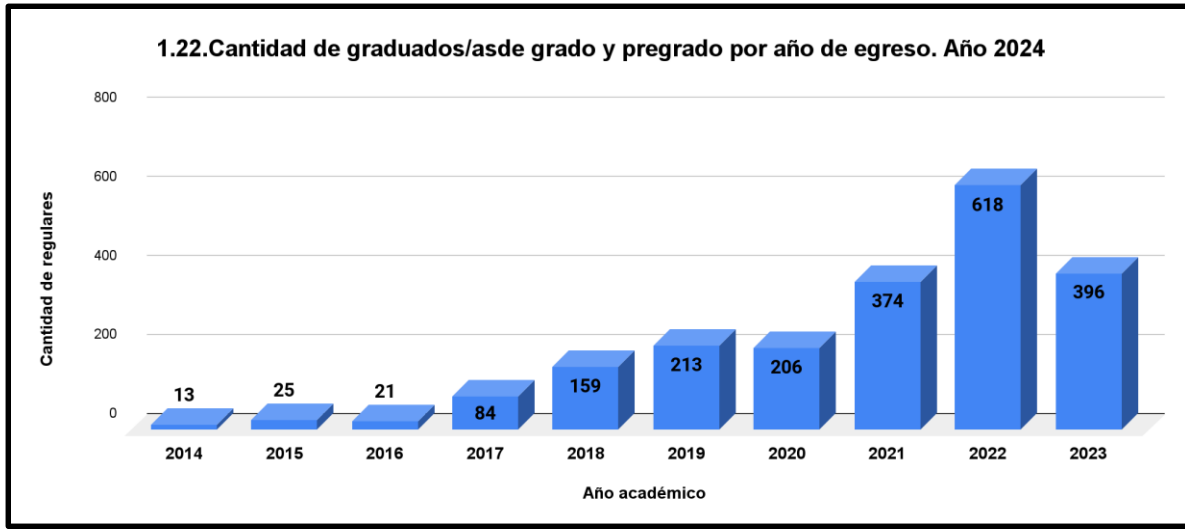


Gráfico 1.10

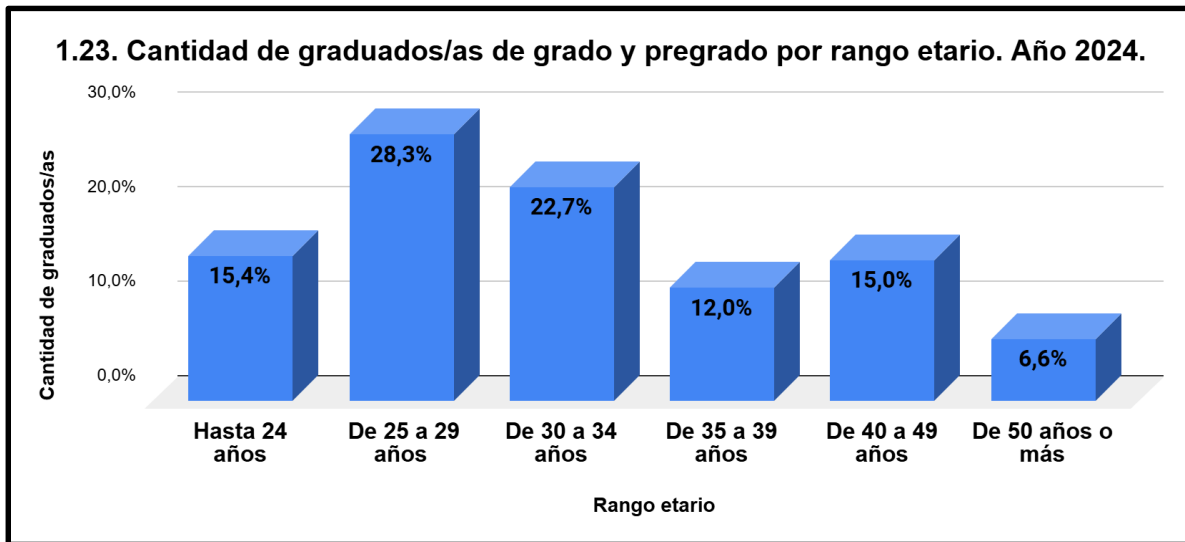


Gráfico 1.11

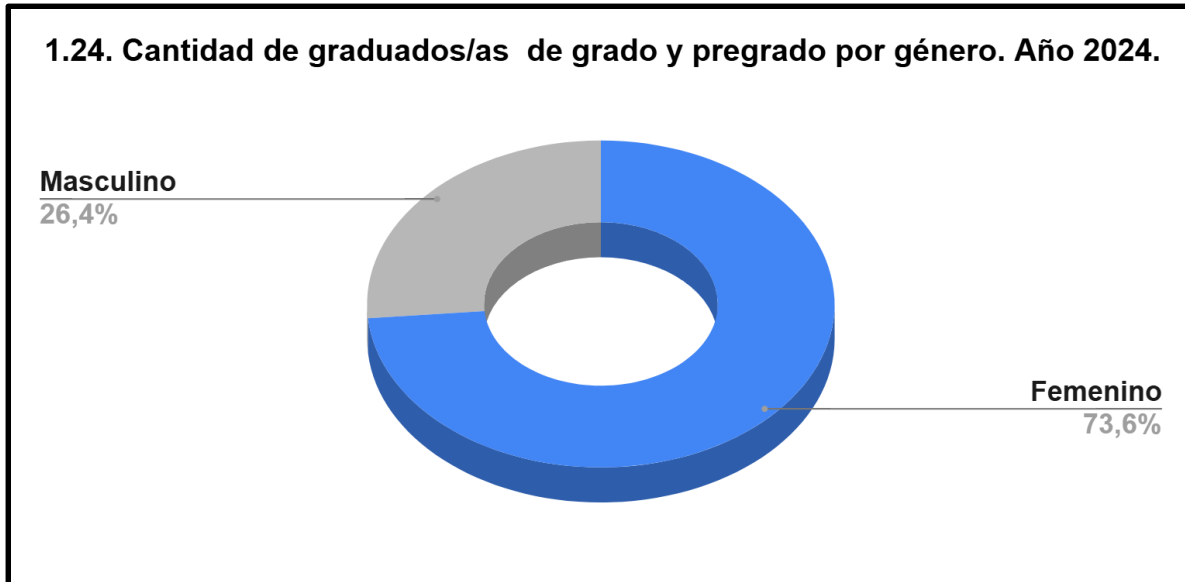
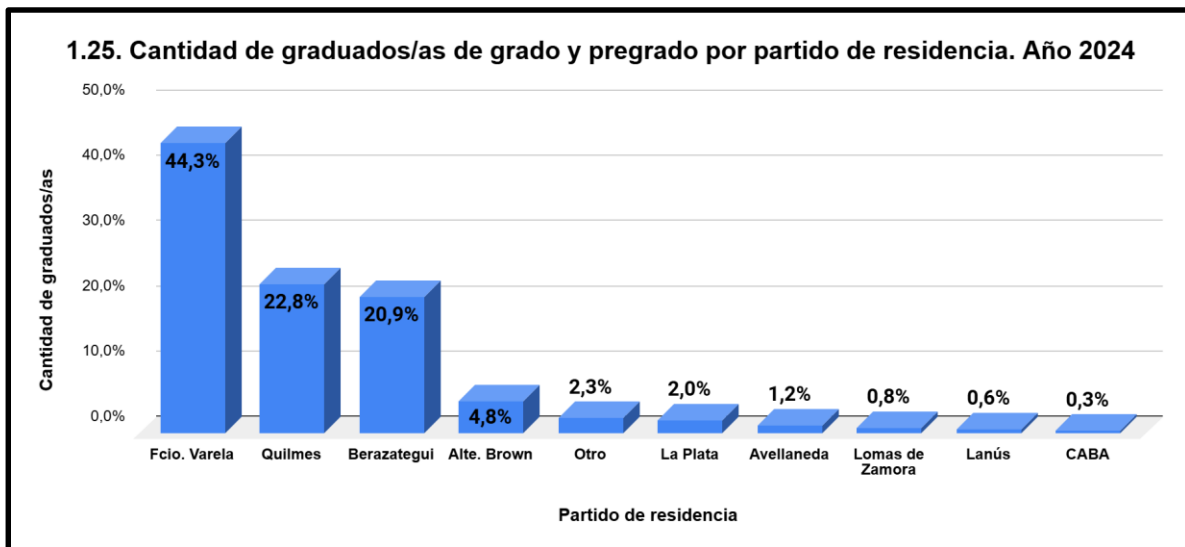


Gráfico 1.11



Cuadro 1.8



1.26. Cantidad de graduados de grado y pregrado. Acumulado al año 2024	
Graduados pregrado	Graduados grado
947	1215
<b>Fuente:</b> elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní <b>Nota:</b> La información corresponde al inicio del trámite de solicitud de título.	

**Cuadro 1.9**

1.27. Promedio de tiempo que los graduadas/os tardan en completar sus estudios en la UNAJ. Año 2024	
Promedio de tiempo pregrado	Promedio de tiempo grado
4,3	7,8
<b>Fuente:</b> elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.Base SIU Guaraní <b>Nota:</b> La información corresponde al inicio del trámite de solicitud de título.	

## **Docentes**

**Cuadro 1.10**

13.1. Cantidad de docentes grado y pregrado. Año 2024
1571
Fuente: Base de datos propia

Gráfico 1.12

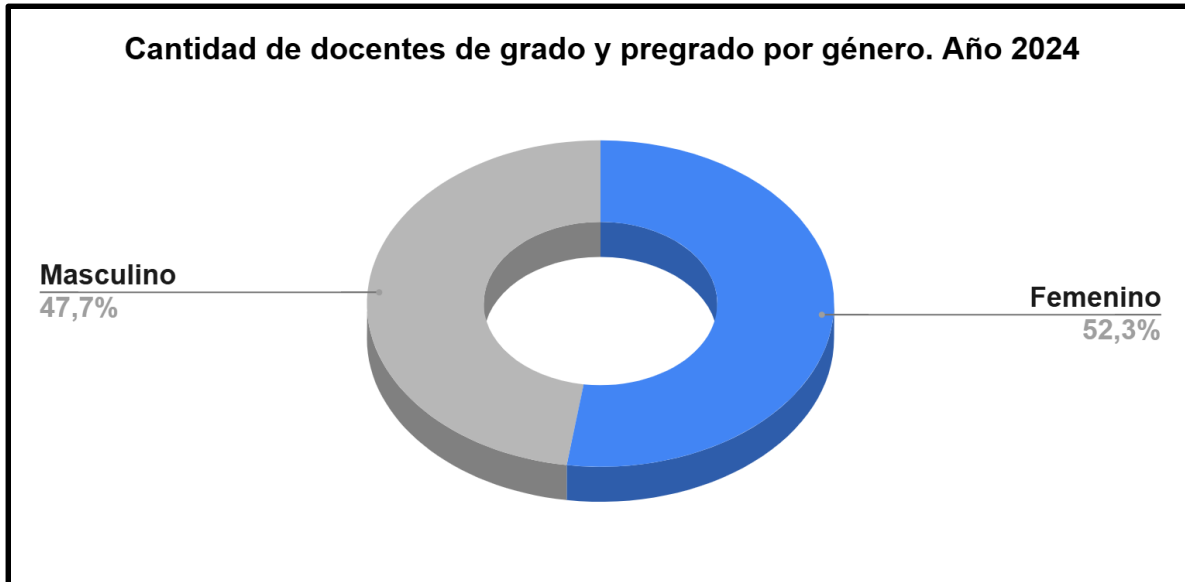


Gráfico 1.13

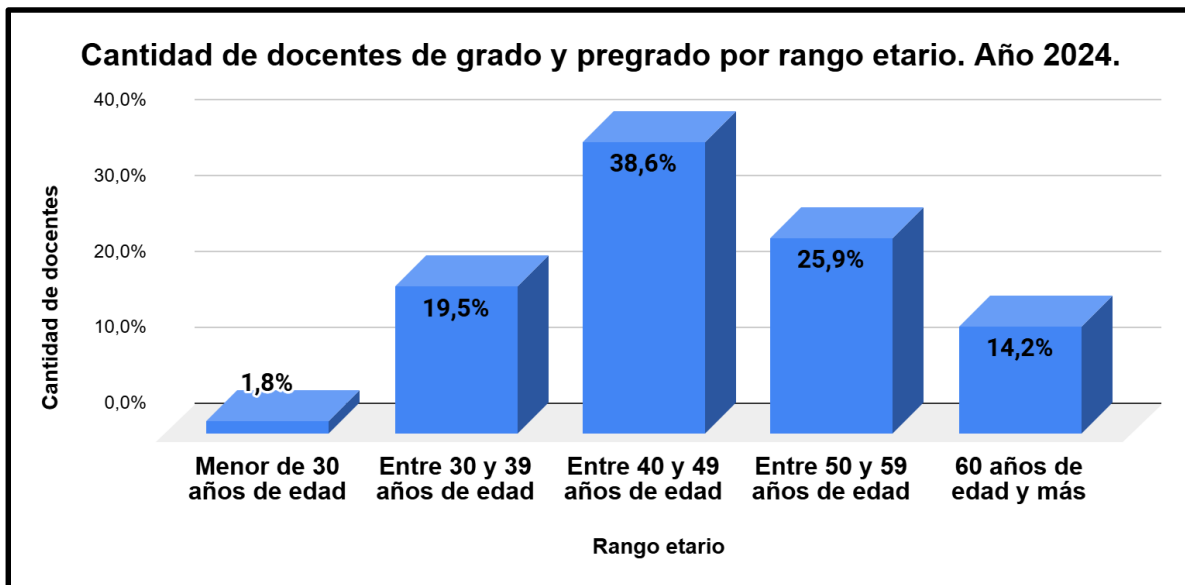
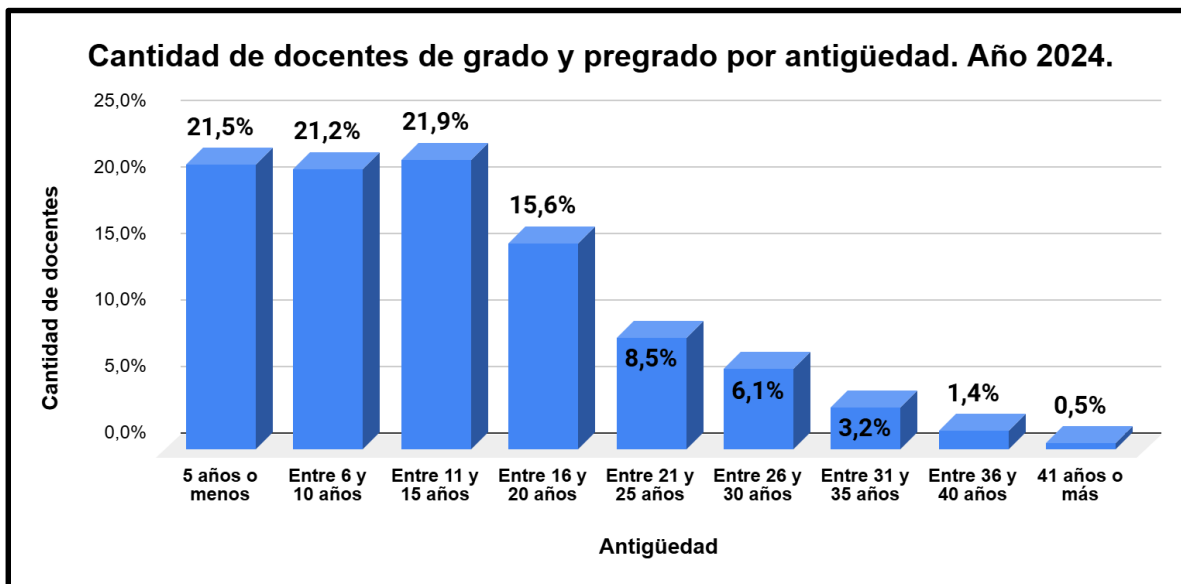


Gráfico 1.14



Cuadro 1.11

<b>13.11. Cantidad de cargos docentes* por unidad académica. Año 2024</b>		
Unidad académica	Abs.	%
ICS	793	41,0%
ICSA	412	21,3%
IEI	337	17,4%
IIA	284	14,7%
CPE	60	3,1%
SIVT	43	2,2%
SEF	1	0,1%
SACA	1	0,1%
RECT	1	0,1%

\*las/os docentes que ocupan más de un cargo están contados/as más de una vez

Fuente: Base de datos propia

**Cuadro 1.12**

<b>4.2. Cantidad de docentes que participaron y cantidad de docentes que aprobaron cursos de formación docente. Oct 2023-Oct 2024.</b>	
Docentes participantes	683
Docentes que aprobaron	269
Fuente: Registros propios de la UAD	

***Carreras Posgrado***

**Cuadro 1.13**

<b>1.4. Cantidad carreras de posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones) por unidad académica. Año 2024</b>	
<b>Unidad académica</b>	<b>Cantidad carreras</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	6
Instituto de Ciencias Sociales	3
Instituto de Ingeniería y Agronomía	3
Instituto de Estudios Iniciales	
<b>Total</b>	<b>13</b>
Fuente: elaboración Área Estadística e Información Universitaria. DGAC.	

**Cuadro 1.14**

<b>1.5. Cantidad de carreras de posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones) por unidad académica y tipo. Año 2024.</b>					
<b>Tipo de propuesta</b>	<b>Unidad académica</b>				
	<b>ICS</b>	<b>ICSYA</b>	<b>IIYA</b>	<b>IEI</b>	<b>TOTAL</b>
Especialización	1	1	2		4
Maestría	5	1	1		8
Doctorado		1			1

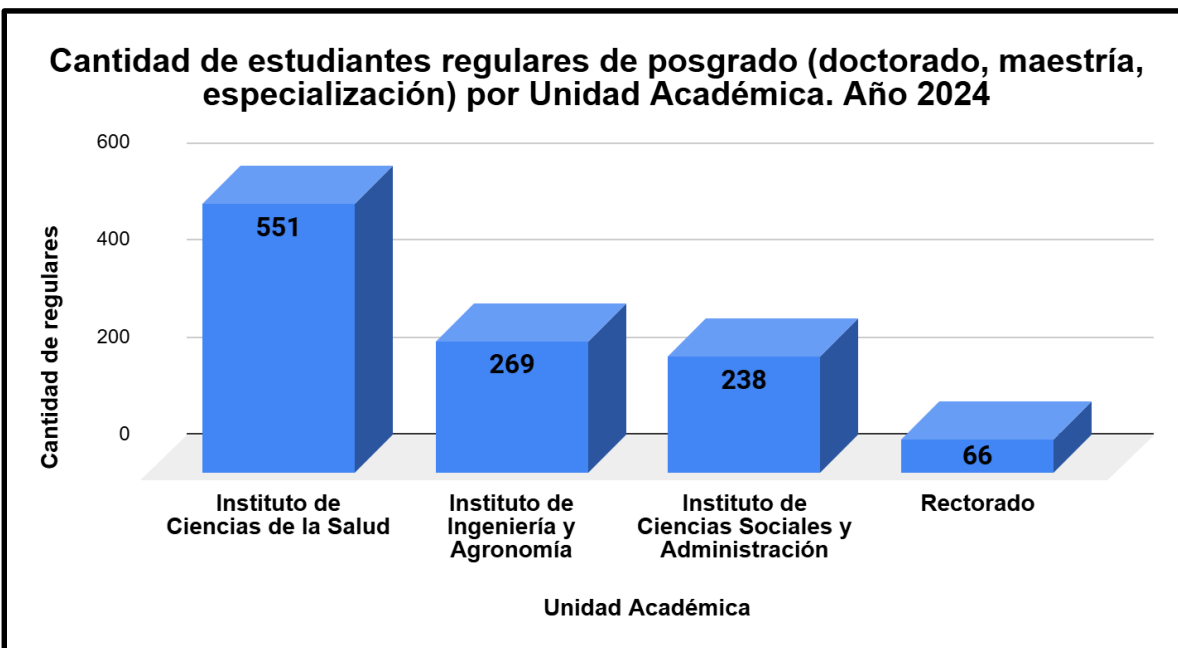
Fuente: elaboracion Área Estadística e Información Universitaria. DGAC. Base SIU Guaraní

### *Estudiantes posgrado*

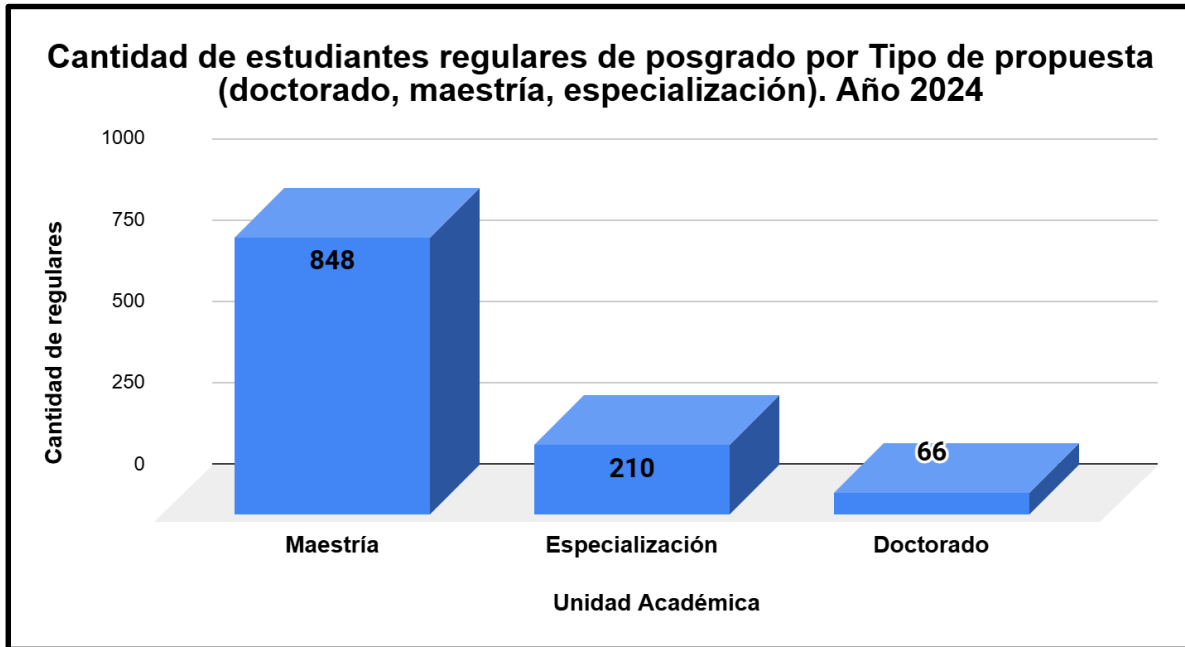
**Cuadro 1.15**

<b>3.1. Cantidad total de estudiantes regulares de posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones). Año 2024</b>	
<b>Cantidad total</b>	
4797	
Fuente: SIU Guaraní	

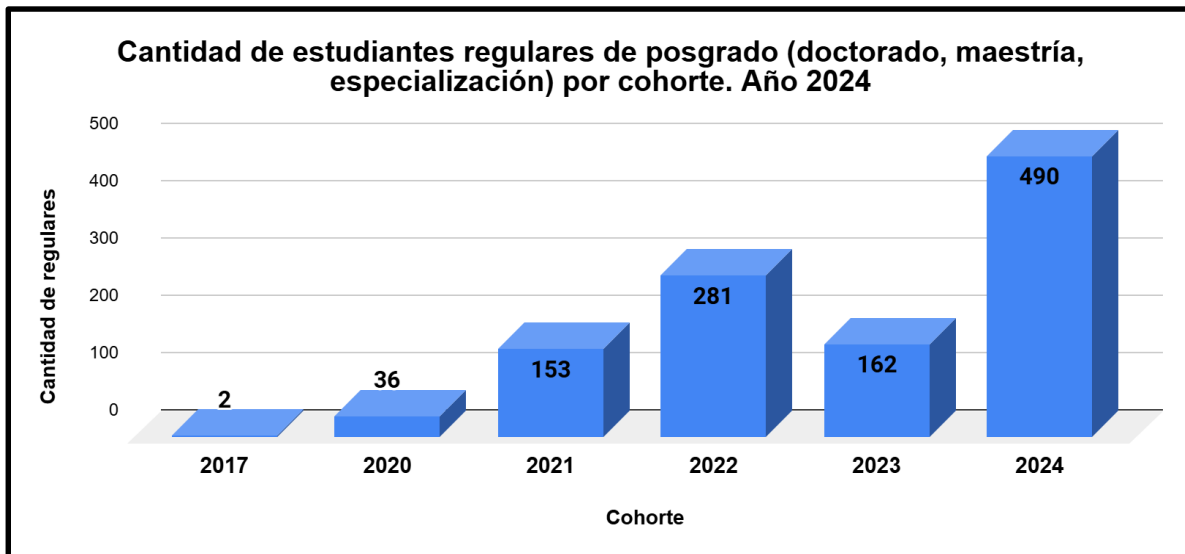
**Gráfico 1.15**



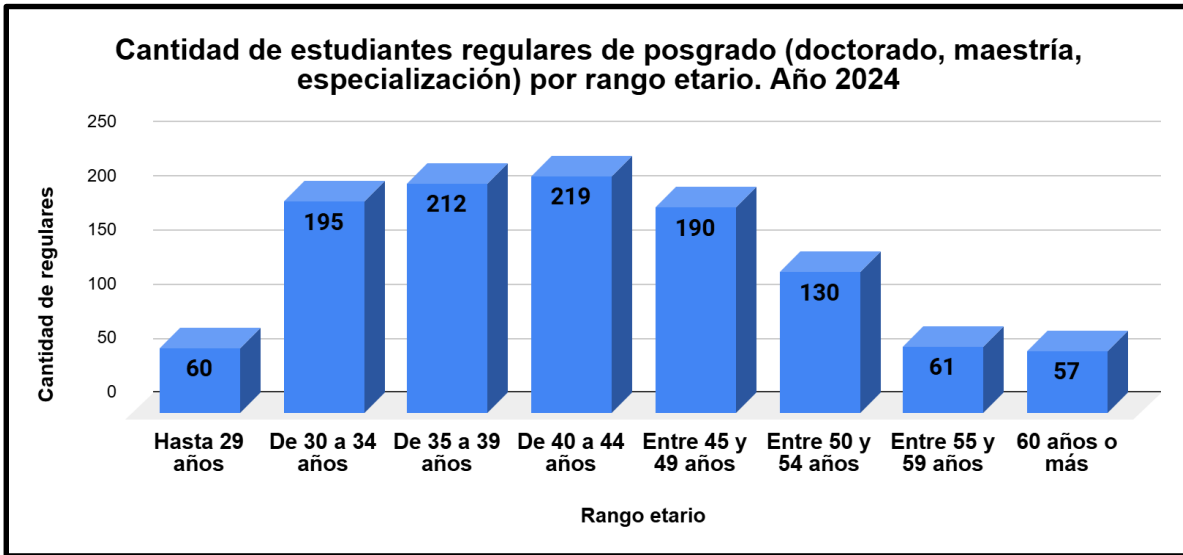
**Gráfico 1.16**



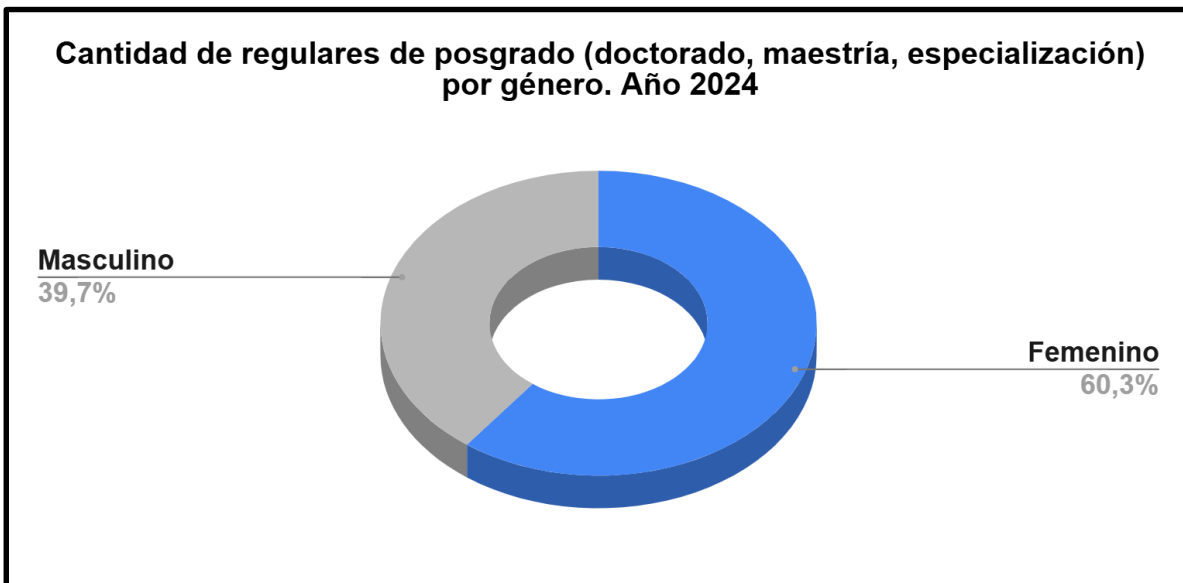
**Gráfico 1.17**



**Gráfico 1.18**



**Gráfico 1.19**



***Internacionalización***

**Cuadro 1.16**

<b>9.3. Cantidad de estudiantes internacionales totales (grado y posgrado) . Año 2024</b>
1141
Fuente: SIU GUARANI

***Enseñanza virtual***

**Cuadro 1.17**

<b>4.8. Cantidad de usuarios activos / estudiantes regulares en el campus. Desde enero hasta septiembre de 2024.</b>
84195
Fuente: Métrica de Moodle. SA

**Cuadro 1.18**

<b>4.13. Cantidad de materias en proyecto de aulas híbridas. Desde enero hasta septiembre de 2024.</b>
110
Fuente:registros propios de la DGEMT

**Cuadro 1.19**



**4.9. Cantidad de docentes activos en el campus con permisos. Desde enero hasta septiembre 2024.**

<b>Cantidad de docentes</b>
3283
Fuente: Metrica de Moodle. SA

**Cuadro 1.20**

**4.12. Cantidad de docentes formados en tecnología educativa y educación a distancia. Desde enero hasta septiembre 2024.**

720
Fuente: registros propios de la DGEMT

**Gestión académica**

**Gráfico 1.19**

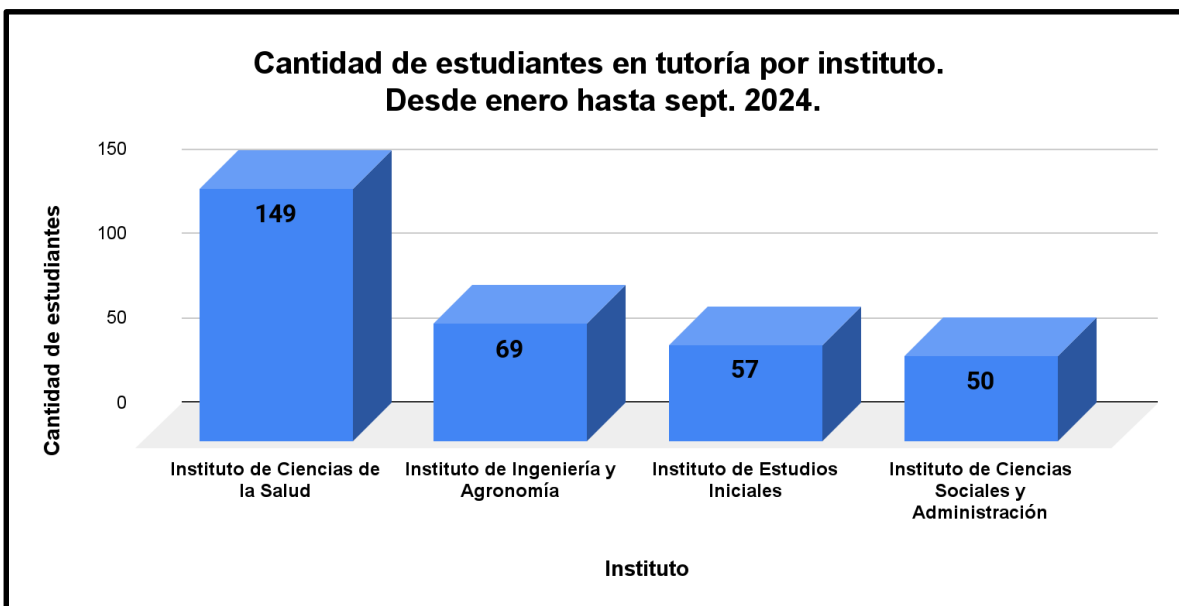


Gráfico 1.20

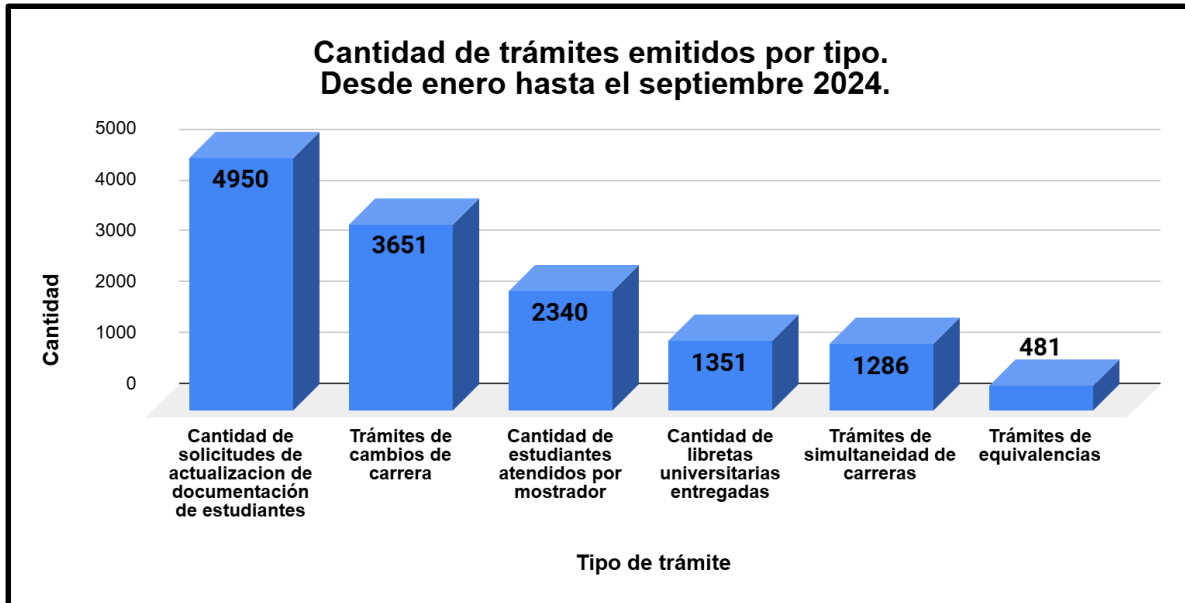
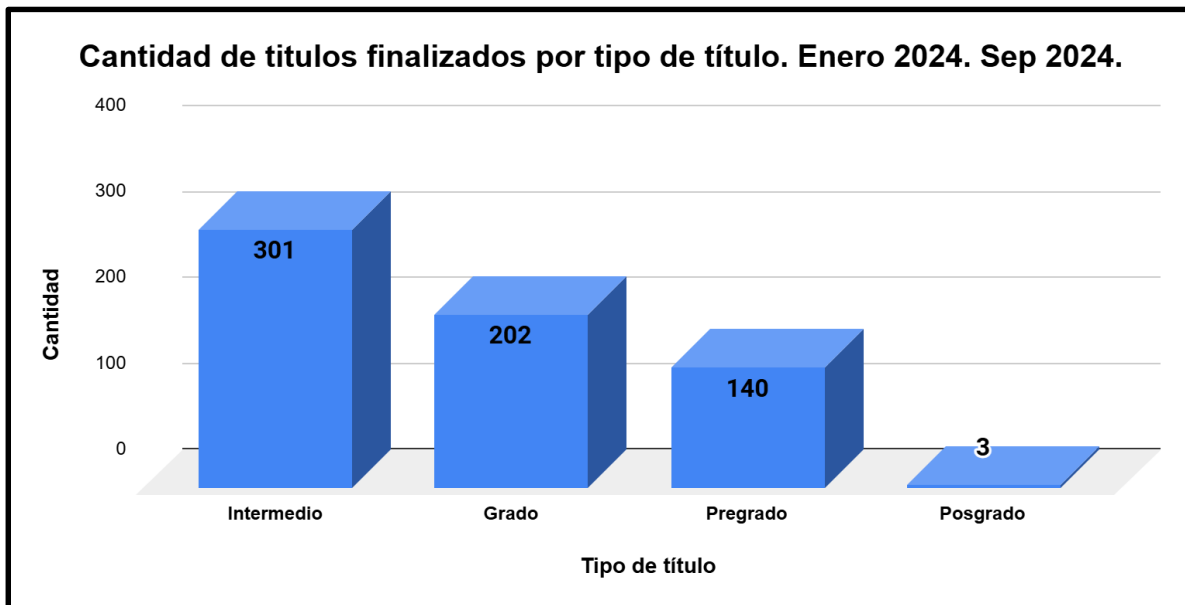


Gráfico 1.21



Cuadro 1.21

**7.3. Cantidad de registros bibliográficos ingresados por período de KOHA y D-SPACE . Oct 2023. Sep 2024.**

Fuente	Registros
KOHA	811
D-SPACE	102

Fuente: Registro del Biblioteca UNAJ

**Cuadro 1.22**

**12.3 Cantidad total de tickets de pedidos por parte de las áreas. Año 2024**

Tickets
2553

Fuente: Sistema de Gestión de incidentes del área de Informática

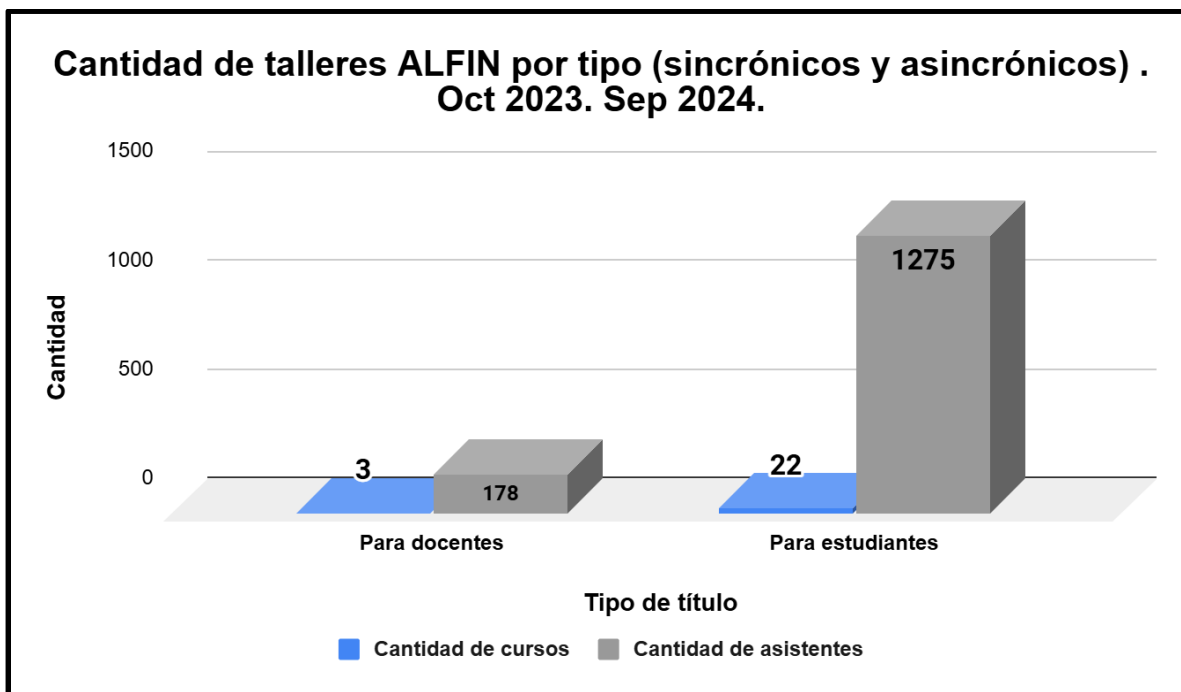
**Cuadro 1.23**

**12.1. Cantidad de dispositivos a los que se brinda soporte técnico. Año 2024**

Tipo de usuario	Cantidad de dispositivos
Oficinas	325
Aulas	236
Aulas híbridas/ móviles	11

Fuente: Base de Datos de usuarios de actuales y aulas + híbridas Secretaría Académica

**Gráfico 1.22**



**Cuadro 1.24**

<b>7.2. Cantidad de títulos en Biblioteca UNAJ. Enero 2024. Sep 2024.</b>
9431
Fuente: Registro del area

***Accesibilidad académica***

**Cuadro 1.25**

<b>4.19.Cantidad de estudiantes con discapacidad. Desde enero hasta septiembre 2024.</b>
172
Fuente: Registros DOE

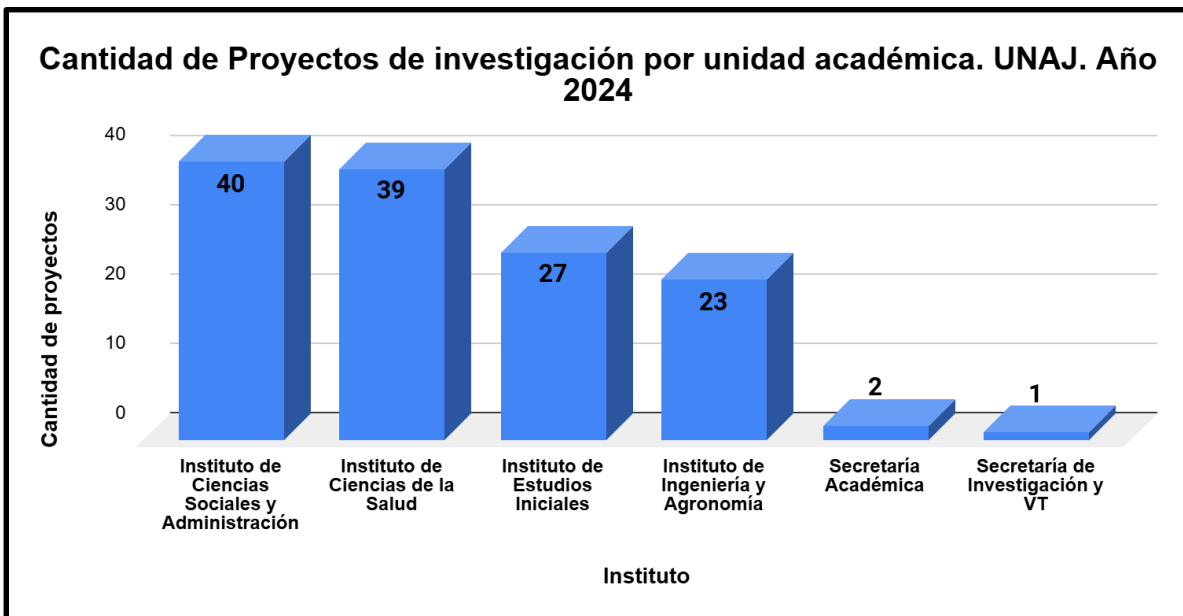
## 2. Investigación

### *Proyectos CyT*

Cuadro 2.1

<b>5.14. Cantidad total de Proyectos de investigación UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de proyectos</b>	
	132
Fuente: SIVT/SIGEVA	

Gráfico 2.1

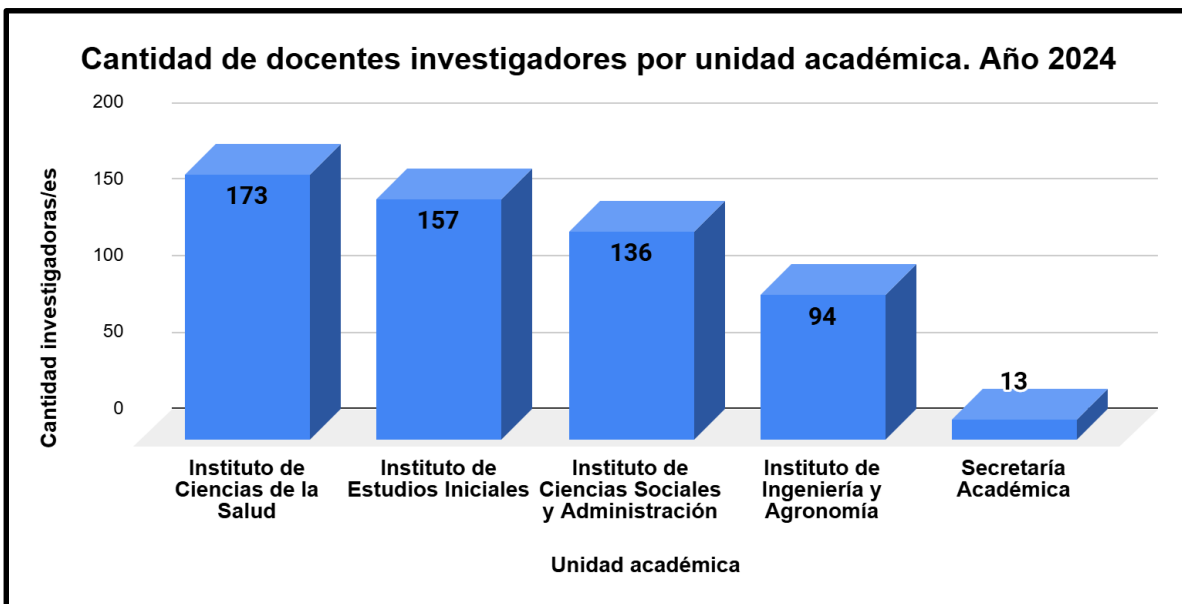


### *Docentes investigadores*

**Cuadro 2.2**

<b>5.1. Cantidad de docentes investigadores. Año 2024</b>	
<b>Año</b>	<b>Cantidad de docentes investigadores/as</b>
2024	573
Fuente: SIVT/SIGEVA	

**Gráfico 2.2**



**Gráfico 2.3**



**Cuadro 2.3**

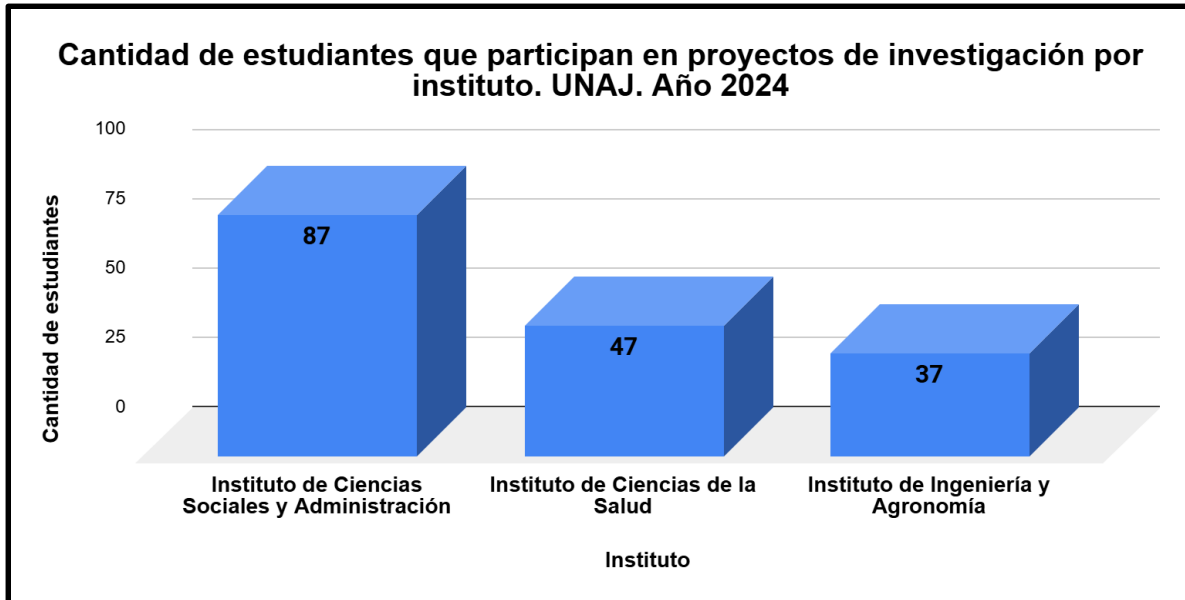
<b>5.7. Cantidad de docentes investigadores CONICET con lugar de trabajo UNAJ. Año 2024.</b>
<b>Cantidad investigadoras/es CONICET</b>
17
Fuente: CONICET

***Estudiantes participantes en proyectos de investigación***

**Cuadro 2.4**

<b>5.9. Cantidad total de estudiantes que participan en proyectos de investigación. UNAJ. Año 2024</b>
<b>Cantidad de estudiantes</b>
171
Fuente: SIVT/SIGEVA

Gráfico 2.4



***No docentes participantes en proyectos de investigación***

Cuadro 2.5

<b>5.12. Cantidad de nodocentes que participan en proyectos de investigación. UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de Nodocentes</b>	
45	
Fuente: SIVT/SIGEVA	

***Programas de investigación***

Cuadro 2.6



<b>5.22. Cantidad de programas de investigación total. UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de programas</b>	
16	
Fuente: SIVT	

**Cuadro 2.7**

<b>5.23. Cantidad de programas de investigación por instituto. UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Instituto</b>	<b>Cantidad de programas</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	1
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	5
Instituto de Ingeniería y Agronomía	4
Instituto de Estudios Iniciales	6
Fuente: SIVT	

**Cuadro 2.8**

<b>5.30. Programa Portafolio</b>	
Cantidad de empresas visitadas	67
Cantidad de convenios marco	32
Cantidad de promotores incorporados	20
Cantidad de convenios específicos	15
Cantidad de pasantías	6
Cantidad de becas	2
Fuente: SIVT	

***Jornadas de Investigación UNAJ***

**Cuadro 2.9**

<b>5.26. Cantidad de mesas temáticas en las Jornadas de Investigación. UNAJ. Año 2024</b>	
Cantidad de mesas	
34	
Fuente:SIVT	

**Cuadro 2.10**

<b>5.27. Cantidad de trabajos presentados en las Jornadas de Investigación. UNAJ. Año 2024</b>	
Cantidad de trabajos	
250	
Fuente:SIVT	

**Cuadro 2.11**

<b>5.28. Cantidad de pósteres presentados en las Jornadas de Investigación. UNAJ. Año 2024</b>	
Cantidad de trabajos	
63	
Fuente:SIVT	

**Cuadro 2.12**

**5.29. Cantidad de docentes investigadores inscriptas/os en las Jornadas de Investigación. UNAJ. Año 2024**

Cantidad de docentes
500
Fuente: SIVT

**Becas**

**Cuadro 2.13**

<b>5.8. Cantidad de becarios de posgrado según institución otorgante. UNAJ. Año 2024</b>	
Institución otorgante	Cantidad becarios de posgrado
CONICET	5
Fuente: SIVT/ CONICET	

**Cuadro 2.14**

<b>5.11. Cantidad de estudiantes con beca de investigación de pregrado o grado por institución otorgante. UNAJ. Año 2024</b>	
Institución otorgante	Cantidad de estudiantes
EVC CIN	16
BIEI	18
Fuente: SIVT	

**Publicaciones**

**Cuadro 2.15**

<b>5.24. Cantidad de publicaciones científicas realizadas por Investigadores UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de publicaciones</b>	
392	
Fuente: SIVT	

**Cuadro 2.16**

<b>10.19. Cantidad de entrevistas publicadas a docentes investigadores UNAJ, por semestre. Año 2024</b>	
<b>1er semestre</b>	<b>2do semestre</b>
6	2
Fuente: Dirección de Comunicación	

**Cuadro 2.17**

<b>10.20. Cantidad de contenido científico publicado por semestre, según formato. Año 2024.</b>		
<b>Formato</b>	<b>1er semestre</b>	<b>2do semestre</b>
Entrevistas	6	2
Reel para redes	2	1
Carrusel/imagen para redes	16	7
Fuente: Dirección de Comunicación		

**Cuadro 2.18**

<b>10.21. Cantidad de posteos con contenido científico en redes sociales UNAJ. Año 2024</b>		
<b>Redes sociales oficiales</b>	<b>1er semestre</b>	<b>2do semestre</b>
Instagram	18	8
Facebook	18	8
Linkedin	12	6
Twitter	6	4
Fuente: Cuentas oficiales de redes sociales UNAJ		

***Proyectos y Servicios Tecnológicos***

**Cuadro 2.19**

<b>5.18. Cantidad total de Proyectos de vinculación tecnológica. UNAJ. Año 2024</b>
<b>Cantidad de proyectos</b>
16
Fuente: SIVT

**Cuadro 2.20**

<b>5.19. Cantidad de Proyectos de vinculación tecnológica por campo de aplicación. UNAJ. Año 2024</b>	
<b>Campo de aplicación</b>	<b>Cantidad de proyectos</b>
Ciencias Exactas y Naturales	1
Ciencias Médicas	1
Ciencias Sociales	2
Ingeniería	10
Ambiente	2
Fuente: SIVT	16

**Cuadro 2.21**

<b>5.25. Cantidad de servicios científicos y tecnológicos brindados. UNAJ. Año 2024</b>
<b>Cantidad de servicios</b>
2
Fuente: SIVT

### 3. Vinculación

#### *Propuestas y proyectos de vinculación*

Gráfico 3.1



Cuadro 3.1

<b>6.3.1 Cantidad de Proyectos y Cantidad de Inscriptos/as proyectos. Año 2024</b>	
<b>Programas/proyectos</b>	<b>Inscriptas/os</b>
48	374

Fuente: Base de datos de la Secretaría de Política y Territorio.

*Trabajadores*

Cuadro 3.2

<b>6.4.1 Cantidad de docentes y nodocentes que participan de programas/proyectos. Año 2024</b>	
<b>Personal</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Docente	219
Nodocente	20

*Vinculación territorial*

Gráfico 3.2

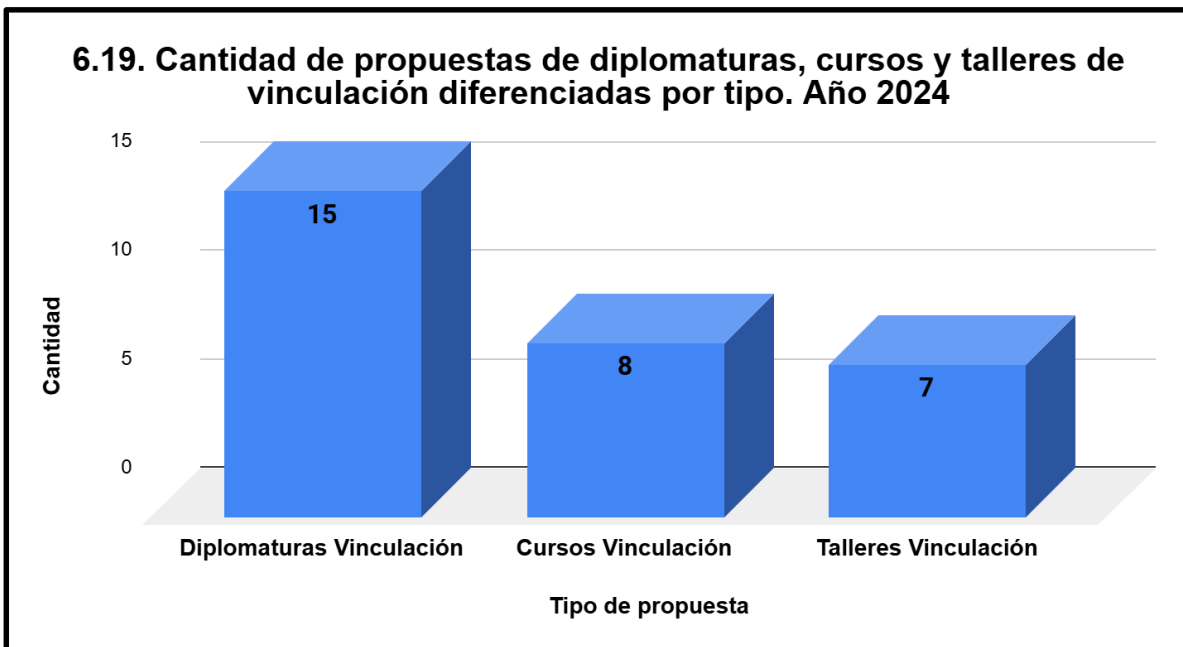
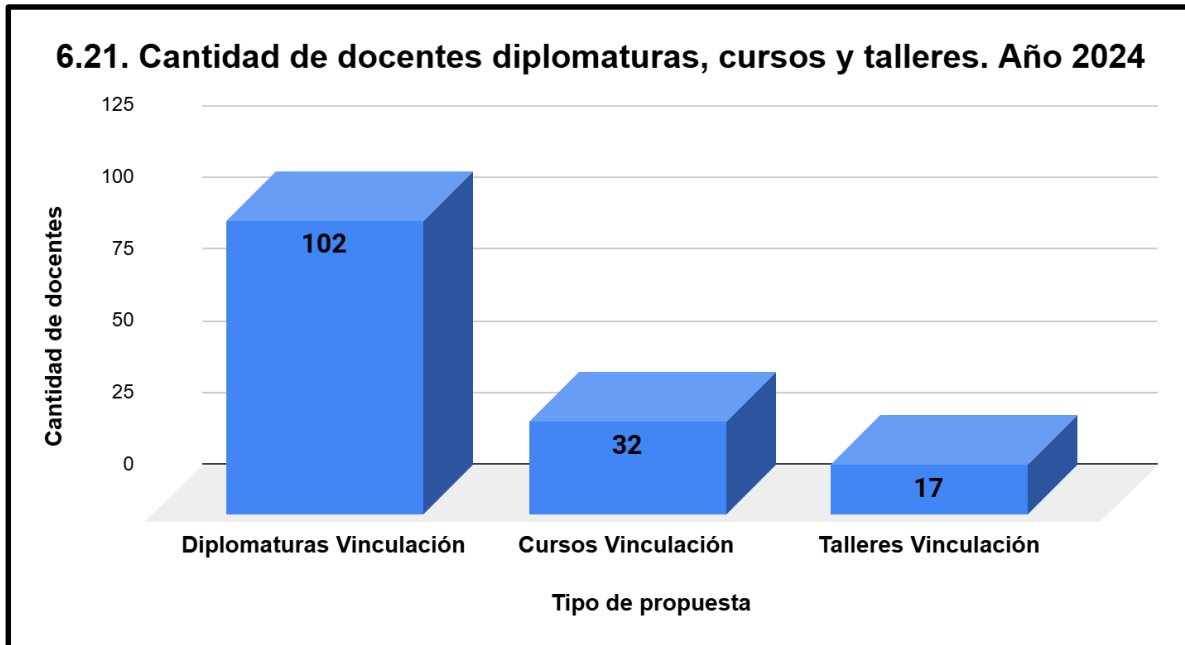




Gráfico 3.3



### *Curricularización de la Vinculación*

Cuadro 3.3

<b>6.2 Cantidad de proyectos de curricularización de vinculación. Año 2024</b>	
<b>Cantidad total de proyectos</b>	
14	
Fuente:	

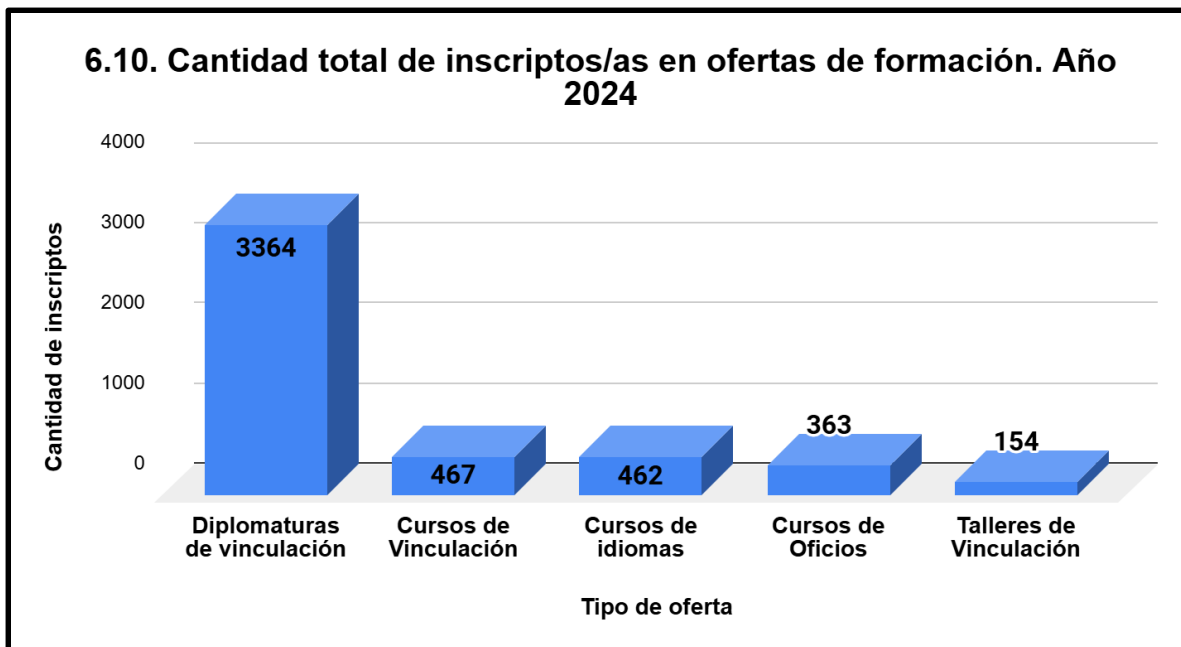
**Cuadro 3.4**

<b>Cantidad de actividades de vinculación con otros niveles ativos, cantidad de instituciones y cantidad de estudiantes participantes. Año 2024</b>	
Cantidad de actividades ofrecidas	9
Cantidad de instituciones participantes	450
Cantidad de estudiantes que participan de las actividades	11000
Fuente: Dirección de Vinculación Educativa - SPyT	

**Cuadro 3.5**

<b>6.9. Cantidad de Docentes y Cantidad de Directivos de otros niveles educativos que participan de las actividades. Año 2024</b>	
	<b>Cantidad de inscriptos</b>
Docentes	700
Directivos	450
Fuente: SIU Guaraní - Dirección de Vinculación Educativa - SPyT	

Gráfico 3.4



Cuadro 3.6

<b>6.11 Cantidad de docentes UNAJ en ofertas de formación. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de docentes UNAJ</b>	
	149
Fuente: Dirección de Vinculación Educativa - SPyT	

Cuadro 3.7

<b>6.12. Cantidad de docentes externos en ofertas de formación. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de docentes externos</b>	
	56
Fuente: Dirección de Vinculación Educativa - SPyT	

Cuadro 3.8

<b>6.18.1. Cantidad de cursos, docentes e inscriptas/os que participan en cursos/talleres en formación de oficios. Año 2024</b>		
<b>Curso/ taller</b>	<b>Cantidad docentes</b>	<b>Inscriptos/as/participantes</b>
13	17	350
Fuente: Centro de Formación en Oficios Mary Sánchez - SPyT		

**Cuadro 3.9**

<b>6.24.1. Cantidad de cursos/talleres para adultos mayores y cantidad de estudiantes. Año 2024</b>	
<b>Cursos/talleres</b>	<b>Cantidad estudiantes</b>
60	1417
Fuente: elaboración SPyT	

**Cuadro 3.10**

<b>6.25. Cantidad de idiomas y cursos ofrecidos y cantidad de estudiantes participantes. Año 2024</b>		
<b>Cantidad de idiomas</b>	<b>Cantidad de cursos</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
7	32	481
Fuente: Centro de Estudios de Idiomas - SPyT		

**Cuadro 3.11**

<b>6.30. Cantidad de propuestas de cultura, cantidad de docentes y cantidad de inscriptas/os. Año 2024</b>		
<b>Cantidad propuestas</b>	<b>Cantidad docentes</b>	<b>Cantidad de inscriptas/os</b>
16	12	925
Fuente: SIU Guaraní		

**Cuadro 3.12**

<b>6.38. Cantidad de actividades culturales realizadas, por tipo de actividad. Año 2024</b>	
Funciones de teatro	16
Proyecciones de películas	31
Ferías	1
Otras actividades	31
Fuente: SPyT	

**Cuadro 3.13**

<b>9.7. Cantidad de egresados/as de las diplomaturas abiertas a la comunidad en género y DDHH. Año 2024</b>	
<b>Diplomaturas abiertas a la comunidad en género y DDHH</b>	<b>Egresados/as</b>
Diplomatura ESI	25
Fuente: SIU Guaraní	

**Cuadro 3.14**

<b>9.8. Cantidad de aprobadas/os en cursos abiertos a la comunidad sobre género y DDHH. Año 2024</b>	
<b>Cursos abiertos a la comunidad en género y DDHH</b>	<b>Egresados/as</b>
Curso archivo y memoria local	53
Fuente: SIU Guaraní	

#### 4. Bienestar y Gestión Institucional

##### *Gestión Institucional*

Cuadro 4.1

<b>11.13. Cantidad de expedientes 2024 (1er semestre). Año 2024</b>	
Período	Cant. Expedientes
FEBRERO	
MARZO	169
ABRIL	330
MAYO	338
JUNIO	186
Fuente: Direccion de Informatica - UNAJ	

Cuadro 4.2

<b>11.14. Cantidad de expedientes ingresados DASL/DDD. Año 2024. Al 30/9</b>	
Expedientes	Cant. Expedientes
Dirección de Dictámenes	1146
Dirección de Asuntos Legales	875
Fuente: Dirección de Informática - UNAJ	

Cuadro 4.3

<b>11.15. Cantidad de dictámenes DASL. Año 2024 Desde 01/02 al 30/09</b>
Cant. Dictámenes
765
Fuente: Direccion de Informatica - UNAJ

Cuadro 4.4

<b>11.6. Cantidad de Expedientes ingresados en la Dir. de Despacho. Año 2024</b>	
<b>Cant. Expedientes trabajados 01/01 al 30/06</b>	<b>Cant. Expedientes trabajados 01/07 al 31/0</b>
3342	2602
Fuente: Dirección de Informática-Sistemas-Reportes	

Cuadro 4.5

<b>11.9. Cantidad de intervenciones realizadas en expedientes por el Departamento de Despacho. Año 2024</b>	
<b>Cant. Expedientes trabajados 01/01 al 30/06</b>	<b>Cant. Expedientes trabajados 01/07 al 31/10</b>
3867	2776
Fuente: Dirección de Informática-Sistemas-Reportes	

Cuadro 4.6

<b>11.11. Cantidad de documentación externa e interna (virtual y presencial) recepcionada por el Departamento de Mesa de Entrada, Salida y Archivo. Año 2024 (desde el 01 de enero hasta el 31 de octubre)</b>	
<b>Cant. doc externa</b>	<b>Cant. doc interna</b>
250	613
Fuente: Dirección de Despacho, Mesa de Entrada, Salida y Archivo	

Cuadro 4.7

<b>11.12. Cantidad de Expedientes recepcionados por el Departamento de Mesa de Entrada, Salida y Archivo. Año 2024</b>
--

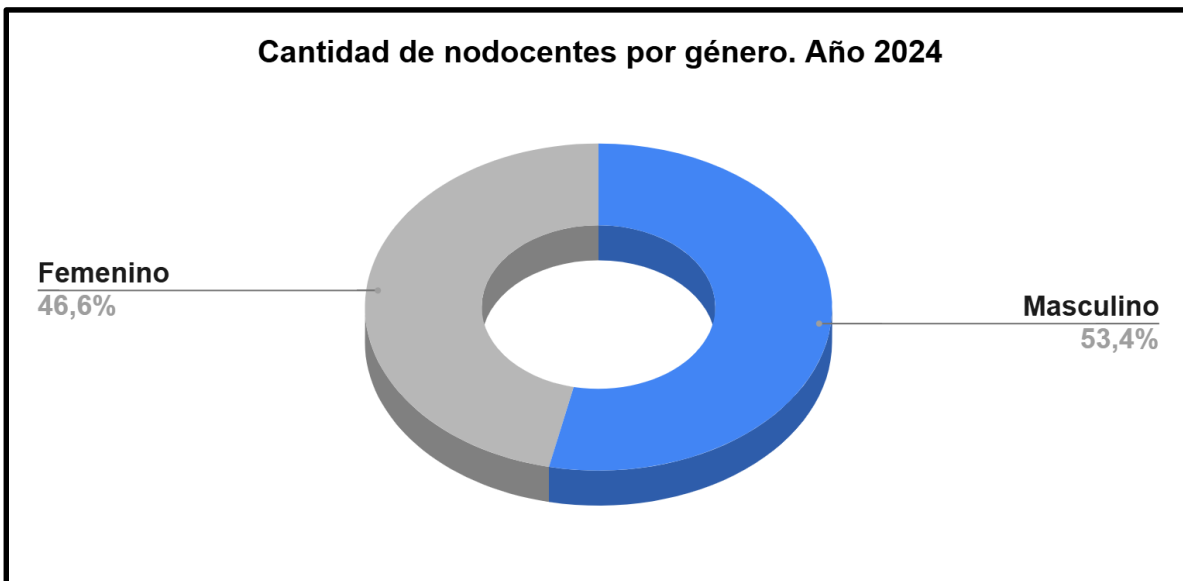
Cant. Expedientes trabajados 01/01 al 30/06	Cant. Expedientes trabajados 01/07 al 31/10
80	60
Fuente: Dirección de Informática-Sistemas-Reportes	

### *Trabajadores*

**Cuadro 4.8**

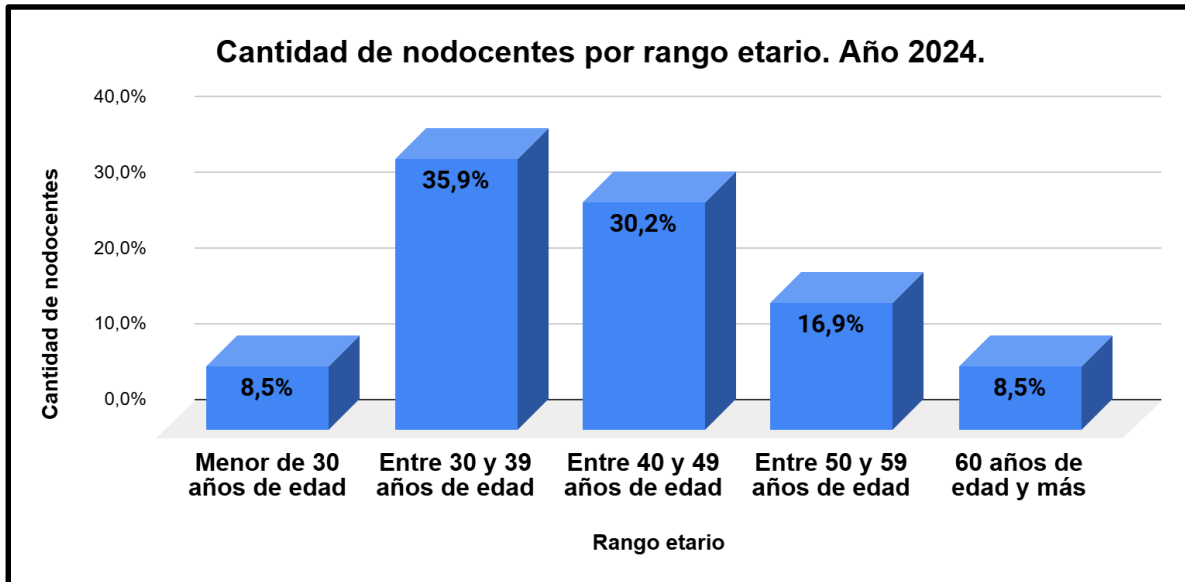
13.14. Cantidad de Nodocentes. Año 2024
354
Fuente: Base de datos propia

**Gráfico 3.5**

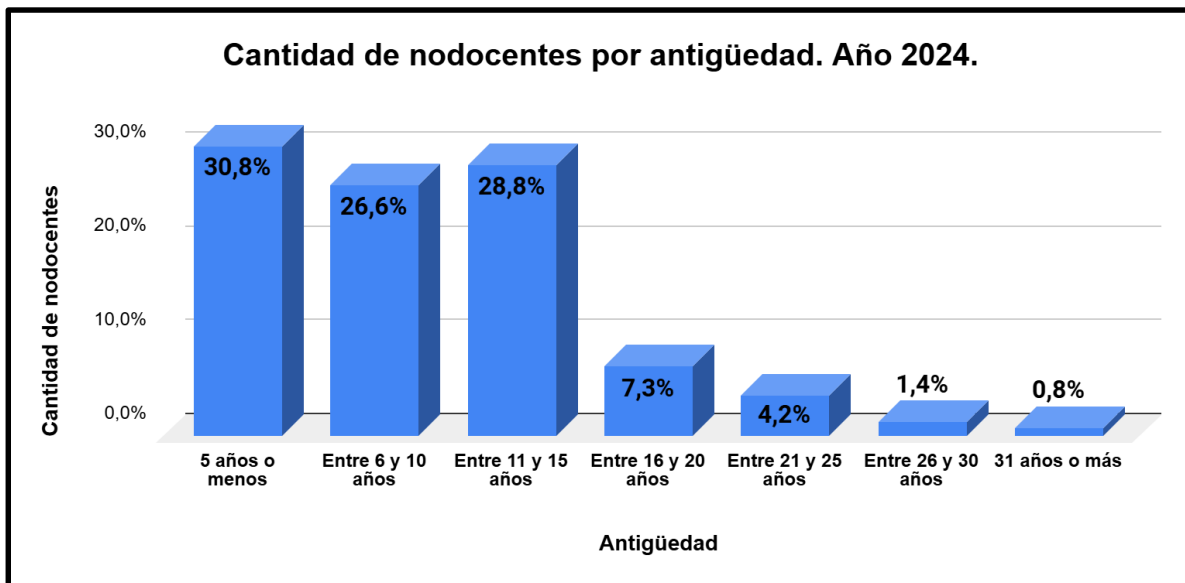




**Gráfico 3.6**



**Gráfico 3.7**



**Cuadro 4.9**

<b>13.15. Cantidad de Nodocentes según Secretaría/Área. Año 2024</b>		
<b>Área/Secretaria</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
Secretaría General	80	22,6%
Secretaría Académica	67	18,9%
Secretaría Económico Financiera	46	13,0%
Secretaría de Política y Territorio	32	9,0%
Subsecretaría de Comunicación y Relaciones	31	8,8%
Rectorado	26	7,3%
Instituto de Ciencias de la Salud	18	5,1%
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	13	3,7%
Subsecretaría de Jefatura de Gabinete	12	3,4%
Instituto de Estudios Iniciales	11	3,1%
Instituto de Ingeniería y Agronomía	10	2,8%
Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica	7	2,0%
Unidad de Auditoría Interna	1	0,3%
Fuente: Base de datos propia		

## **Género**

**Cuadro 4.10**

<b>9.1. Cantidad de personas formadas en los cursos de formación docente sobre género y DDHH. Año 2024</b>
<b>Cantidad de personas formadas</b>
30
Fuente: Siu Guaraní

**Cuadro 4.11**

<b>9.2. Cantidad de docentes y nodocentes formados/as en Ley Micaela. Año 2024</b>	
<b>Personal</b>	<b>Cantidad de personas formadas</b>
Docentes	220
Nodocentes	70
Fuente: Campus UNAJ y SIU Guaraní.	

**Cuadro 4.12**

<b>9.5. Cantidad de personas formadas en los cursos obligatorios para personas que cometieron faltas en el ámbito laboral o educativo (RES 60/18). Año 2024</b>
<b>Cantidad de personas</b>
7
Fuente: Registro interno del ETI (los casos son confidenciales, número estimado ya que se encuentran en curso)

**Cuadro 4.13**

<b>9.6. Cantidad de estudiantes formados en otros cursos ofrecidos por la Dirección para el personal y estudiantes. Año 2024</b>	
<b>Cursos ofrecidos</b>	<b>Estudiantes</b>
Curso de abordaje de las violencias para voluntarias del Mónica Garnica	25

Matriz de riesgo	12
Fuente: SIU Guaraní	

**Cuadro 4.14**

<b>9.13. Cantidad estimada de asistentes a actividades y jornadas. Año 2024</b>	
<b>Actividades/jornadas</b>	<b>Asistentes (aprox.)</b>
11 de marzo. Día de la Mujer. "Feminismos en tiempos antiestatistas". Mesa redonda con investigadoras de CONICET	433 visualizaciones
3 de junio. Ni Una Menos. Organización de actividad reflexiva interclaustrros (Taller de collage)	30 personas
3 de octubre. Muestra fotográfica de la artista varelense trans Antonella Vallejos: "El amor no es posible"	30 personas (el día de la inauguración)
Fuente: Registro interno/ Rede Sociales de la DGDyDDHH	

## **Comunicación**

**Cuadro 4.15**

<b>10.1. Cantidad de piezas diseñadas. Año 2024</b>	
<b>Tipo de pieza diseñada</b>	<b>Cantidad</b>
Cantidad de piezas gráficas	387
Cantidad de piezas audiovisuales	252
Cantidad de piezas de señalética	103
Fuente: Dirección de Comunicación Institucional y Prensa	

**Cuadro 4.16**

<b>10.7. Cantidad de posteos UNAJ según red social acumulado. Hasta Oct. 2024</b>	
<b>Red Social</b>	<b>Cantidad de posteos</b>
Instagram	510
Facebook	421
Linkedin	158
Twiter	347
Dirección de Comunicación Institucional y Prensa	

### ***Internacionalización***

**Cuadro 4.17**

<b>9.3. Cantidad de programas de movilidad por tipo de programa. Año 2024</b>	
Presencial	28
Virtual	679
Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales	

**Cuadro 4.18**

<b>9.5. Cantidad de convenios activos con instituciones de educación superior y entidades internacionales. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de convenios Instituciones de educación superior</b>	<b>Cantidad de convenios Entidades Internacionales</b>
19	2
Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales	

**Cuadro 4.19**

**9.7.Cantidad de eventos de sensibilización y difusión sobre la cooperación internacional. Año 2024**

**Cantidad total de eventos**

6

Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales

**Cuadro 4.20**

**9.12.Cantidad de participaciones en misiones al exterior. Año 2024**

**Cantidad de participaciones**

11

Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales

**Cuadro 4.21**

**9.7.Cantidad de eventos de sensibilización y difusión sobre la cooperación internacional. Año 2024**

**Cantidad total de eventos**

6

Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales

**Cuadro 4.22**

**9.15.Cantidad de Redes Internacionales en las que UNAJ está involucrada. Año 2024**

**Cantidad de redes**

5

Fuente: Dir. de Asuntos Internacionales

## ***Bienestar y Ambiente***

**Cuadro 4.23**

<b>8.1. Cantidad total de estudiantes becados/as. Año 2024</b>	
<b>Cantidad total de becados/as</b>	
7675	
Fuente: Elaboración propia	

**Cuadro 4.24**

<b>8.2. Cantidad de estudiantes becados/as por tipo de beca. Año 2024</b>	
<b>Tipo de Becas</b>	<b>Estudiantes</b>
Beca Progresar	6963
Beca Manuel Belgrano *	628
Beca Santander **	41
Beca Fundación Pampa Energía **	27
Beca Fundación YPF **	8
Beca CILSA **	8
Fuente: * Ministerio de Capital Humano ** Organismos o empresas que otorgan la beca	
Nota: Beca Progresar (dato parcial a Julio 2024. El Ministerio no actualizó aún los datos finales del año) *	

*Deportes, Recreación y Cultura*

Cuadro 4.25

<b>6.51. Cantidad de deportes ofrecidos. Año 2024</b>	
<b>Cantidad de deportes ofrecidos</b>	
12	
Fuente: SIU GUARANÍ	

Cuadro 4.26

<b>6.50.1 Cantidad de actividades y participantes de acciones deportivas y recreativas. Año 2024.</b>	
<b>Actividades</b>	<b>Estudiantes</b>
20	4716
Fuente: Dirección de Deporte y Recreación (SPyT)	

Cuadro 4.27

<b>7.53 Cantidad de deportes ofrecidos y estudiantes que los practicaron. Año 2024.</b>	
<b>Cant. de deporte</b>	<b>Cant. Estudiantes</b>
20	874
Fuente: Dirección de Deporte y Recreación (SPyT)	

Cuadro 4.28

<b>6.52. Cantidad de docentes de deportes por género. Año 2024</b>		
<b>Género</b>		
<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Otros</b>
1	17	0
Fuente: Dirección de Deporte y Recreación (SPyT)		



## 5. Presupuesto

**Cuadro 5.1**

<b>12.5. Proporción del presupuesto devengado por objeto del gasto. Año 2024</b>	
<b>Objeto del gasto</b>	<b>Presupuesto devengado</b>
Participación personal	97.9%
Participación Servicios No Personales	1.7%
Participación Bienes de Consumo	0.2%
Participación de Bienes de Uso	0.1%
Participación de Transferencias	0.1%
Fuente: SIU PILAGA	

**Cuadro 5.2**

<b>12.6. Porcentaje del presupuesto devengado según crédito disponible por objeto del gasto. Año 2024</b>	
<b>Objeto del gasto</b>	<b>Porcentaje sobre crédito disponible</b>
Total del Crédito	87%

Gasto de Personal	91%
Bienes de Consumo	21%
Servicios no Personales	25%
Bienes de Uso	52%
Transferencias	35%
Fuente: SIU PILAGA	