

RESOLUCIÓN (R) N° 15/24

FLORENCIO VARELA,

VISTO, las Leyes Nros. 24.521 y 26.576, la Resolución (CS) N° 030/2015, el Expediente N° 17/24 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE, y

CONSIDERANDO:

Que por el Expediente citado en el Visto se gestiona el Nuevo Plan de estudios de la Carrera de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud que modifica el plan de estudios 2014.

Que mediante Resolución (CS) N° 30 de fecha 18 de Mayo del año 2015 se aprobó el plan de estudios mencionado.

Que mediante Resolución ME N° 798 de fecha 15 de Marzo del año 2022 se establecen los nuevos estándares de acreditación y los contenidos curriculares de la carrera.

Que la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) mediante dictamen adjunto en Nota SICS 1/2024 ha realizado nuevos requerimientos para la acreditación de la misma.

Que la coordinación de la carrera de Medicina mediante Nota 1/2024 ha incorporado el nuevo plan de estudios.

Que la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad ha tomado la intervención que le compete.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA ha tomado la intervención que le compete.

Que la Dirección de Dictámenes de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE ha tomado la intervención que le compete.

Que la presente medida se toma en uso de los deberes y atribuciones conferidas al Rector en el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE (artículo 61 inc. 7 "Resolver las cuestiones de urgencia, dando cuenta al Consejo Superior de aquellas que sean de su competencia.") y en razón de la urgencia mencionada, ad referendum del Consejo Superior.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar ad referendum del Consejo Superior el Nuevo Plan de Estudios 2024 para la carrera de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE conforme se detalla en el Anexo único de la presente.

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (R) Nº **15/24**

ANEXO

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

1. CARRERA: MEDICINA

1.1. Denominación de la carrera: Medicina

1.2. Denominación del título que otorga: Médica/o

1.2.1. **Título de Grado:** Médica/o

1.3. Duración: 6 años

1.4. Unidad académica de la que depende: Instituto de Ciencias de la Salud.

1.5. Carga horaria total: Para obtener el título de Médica/o la carga horaria será de 6048 horas, 4512 en ciclo básico-clínico (2448 hs. en el Ciclo de Formación Básica y 2064 hs en el ciclo de Formación Clínica) y 1536 Práctica Final Obligatoria.

1.6. Identificación del nivel de carrera: Grado

1.7. Objetivos:

La carrera de Medicina tiene como objetivos:

- Formar profesionales médicas/os con un fundamento sólido en los aspectos: profesional, social, ciudadano y ético, que puedan desenvolverse en todos los ámbitos y niveles del sistema de salud.
- Promover la formación de profesionales que sean capaces de planificar, ejecutar y evaluar las acciones socio-sanitarias requeridas para la satisfacción de las necesidades de las/os sujetas/os sanas/os o enfermas/os desde una perspectiva integral, en el marco de la ética profesional y el respeto por los derechos humanos.
- Orientar la formación para que la/el graduada/o pueda avanzar en su educación continua permanente, participar en la docencia, la investigación y realizar acciones de extensión hacia la comunidad.
- Formar profesionales para administrar y conducir distintos servicios o áreas, con capacidad de diálogo y análisis crítico del sistema de salud.
- Inculcar en las/os futuras/os profesionales la importancia de la responsabilidad y el compromiso con la profesión médica, reconociendo el papel fundamental que desempeñarán en la sociedad.

Promoviendo una cultura de mejora continua y adaptación a las demandas cambiantes de la práctica médica.

- Lograr que las/os egresadas/os tengan una visión crítica sobre el contexto social, económico y cultural en que se desempeñen, como así también de los recursos disponibles para atender a las necesidades que emerjan.

1.8. Fundamentación

La creación de la carrera de Medicina en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) en 2014 respondió a la imperante necesidad de formar profesionales de la medicina capaces de satisfacer las demandas del país, la provincia y la región. Tras una década de existencia y la graduación de tres cohortes de médicas/os, es imperativo reflexionar sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas para fortalecer aún más la contribución de nuestra carrera a la salud de la región.

En este lapso de tiempo, más del 50% de las y los egresadas/os de nuestra carrera se han integrado exitosamente al sistema de salud local, especialmente en especialidades básicas de vital importancia para los servicios de salud de la región. Este éxito ha contribuido significativamente al fortalecimiento de los servicios médicos en nuestra comunidad.

Es crucial subrayar que la UNAJ se enorgullece de la contribución significativa de sus graduadas/os al sistema de salud local, cuyo impacto ha sido palpable en la mejora de los servicios médicos ofrecidos en la región. Sobre la base de estos logros, y, teniendo en cuenta las lecciones aprendidas de la experiencia, se presenta esta nueva propuesta formativa, que fortalece el perfil de egreso de la carrera, y también reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales médicas/os altamente competentes y comprometidas/os con las necesidades de la comunidad.

Nuevos desafíos se imponen a los profesionales del campo de la salud luego de haber atravesado la pandemia de Covid 19 iniciada en el año 2020 y que concluyó en sus aspectos infecto contagiosos en 2022. Sin embargo, sus consecuencias aún subsisten, como los efectos físicos a largo plazo y sobre todo el impacto en la salud mental de la población; efectos aún no dimensionados que se encuentran bajo estudio. Durante la pandemia el rol del sistema de salud, su fortaleza, su capacidad de respuesta y su valor estratégico han sido nuevamente revalorizados. Se puso en debate público la necesidad de fortalecer desde el punto de vista material (estructural, financiero) y simbólico al sistema de salud en su conjunto, así como las/os profesionales y no profesionales.

En este último aspecto vale la pena resaltar el excepcional papel de las/os profesionales de la salud, quienes,

además de su responsabilidad legal, han demostrado un desempeño extraordinario debido a la enorme carga de trabajo generada por los devastadores efectos de la pandemia. Este escenario ha evidenciado la importancia de habilidades como la comunicación y la toma de decisiones en contextos de alta incertidumbre, especialmente cuando los fundamentos médicos fueron cuestionados durante lo que se conoció como la "infodemia", los movimientos antivacunas y grupos anti pandemia que negaron la existencia misma de la enfermedad.

Esta situación ha puesto a prueba a las y los estudiantes de las carreras de salud de nuestra Universidad, incluida la de Medicina, que participaron activamente junto a las y los docentes de programas de voluntariado universitario acompañando la labor de profesionales en la primera línea de trabajo frente a la pandemia. Esta experiencia ha resaltado la importancia de una formación médica basada en competencias como el cuidado, atención primaria y una mirada integral de la salud, desde un enfoque centrado en el territorio y en las necesidades de la comunidad.

La incorporación del Hospital Universitario de Simulación clínica ha sido un valioso aporte a la modificación de las prácticas y la formación docente. La posibilidad de formar estudiantes en escenarios simulados brinda a la carrera nuevas herramientas didácticas que se ven reflejadas en este plan de estudios; especialmente en los seminarios de integración. En dichos espacios curriculares, se apunta a fortalecer la capacidad de integrar contenidos por ejes y ciclos mediante actividades que se desarrollen entre las materias que comparten el mismo año, incorporando espacios de integración en los ciclos básicos y clínicos.

La formación en medicina, así como otras del resto de las profesiones de la salud son profesiones que cambian al modificarse las condiciones de desarrollo de la ciencia y la tecnología; los desarrollos pedagógicos y las condiciones de salud de la comunidad. Esta carrera de Medicina está encaminada a la formación de profesionales para la atención de las necesidades de salud de la población, y adecuados a las demandas de los servicios públicos conjugando una asistencia "técnicamente eficaz, humanamente solidaria y éticamente accesible y oportuna" (Carta de Porto Seguro, 6-8 mayo 2014, Asociación Brasileira de Salud Colectiva).

Estas consideraciones han sido manifestadas en diversos ámbitos como el Foro de Facultades Públicas de Medicina, AFACIMERA (Asociación de Facultades de Medicina de la República Argentina), y han sido recuperadas y hechas propias por las autoridades de los Ministerios de Salud y de Educación de la Nación. En reuniones del COFESA (Consejo Federal de Salud) esas opiniones también fueron ratificadas, con lo que la búsqueda de orientar la formación de profesionales médicos en torno a principios de mejor conocimiento de los determinantes sociales de la salud y de una capacidad clínica con enfoque interdisciplinario, son posiciones basadas en evidencias reconocidas y globalmente aceptadas.

La región a la que aporta profesionales la UNAJ, que abarca a cerca de 2.500.000 personas distribuidas en seis municipios (Almirante Brown, Avellaneda, Berazategui, Esteban Etcheverría, Florencio Varela, Quilmes) se caracteriza por marcadas carencias económicas y sociales. Asegurar el acceso a los servicios de salud requiere planificación integrada y coherente de la dotación de servicios y personal. La formación efectiva de profesionales está vinculada a su origen en la región y a su conexión con la población a la que atienden.

Los hospitales y centros de salud públicos en la zona refuerzan la necesidad de una carrera de Medicina con una identidad propia, que alcance a comprender el modo en que impactan las problemáticas sanitarias de la región a través del análisis de la determinación social de la salud. La cantidad de estudiantes admitidas/os está relacionada con los recursos asignados y disponibles, garantizando la formación efectiva de cada cohorte en función de la disponibilidad de prácticas clínicas y comunitarias

Esta propuesta se enmarca también en la Misión de la universidad de "Contribuir al desarrollo sustentable (económico, social, cultural y ecológico) de la región, a través de la producción y democratización del conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, a fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad, sostener el derecho a la educación universitaria, fortalecer los valores democráticos y promover la igualdad en el conjunto de la sociedad, y situar el conocimiento universal desde los saberes producidos por nuestra comunidad. La Universidad debe priorizar la realización de un modelo institucional de calidad académica con inclusión social que promueva el pensamiento crítico para la transformación social; la articulación de la enseñanza, la investigación, el desarrollo y la innovación con la vinculación comunitaria y territorial; la cooperación entre los distintos productores del saber; y la responsabilidad social con las necesidades y demandas de la región."¹

Este plan fue diseñado de acuerdo a criterios que retoman los aspectos enunciados en la Misión de la UNAJ: "calidad académica con inclusión social", en una propuesta que contempla las condiciones de ingreso y las trayectorias del estudiantado y propone una experiencia de calidad educativa y alto compromiso con el territorio; "promover la igualdad en el conjunto de la sociedad", siendo esta una propuesta que transversaliza los ejes de la Educación Sexual Integral, que aportan las perspectivas de Derechos Humanos, género, discapacidad y diversidad, así también como la de la afectividad; "conocimiento universal desde los saberes producidos por nuestra comunidad", planteando una formación que articula los saberes profesionales con los que preparan para la producción del conocimiento, la vinculación, la investigación y la producción textual académica; "la responsabilidad social con las necesidades y demandas de la región", una carrera en respuesta a las demandas y necesidades del territorio, así como también a la tradición de aprendizaje y gestión de

¹ Misión institucional en su última formulación, realizada durante los talleres del Plan Estratégico del año 2019.

políticas públicas sanitarias de la región.

En este contexto, resulta importante destacar que los nuevos estándares aprobados para la formación de médicas/os representan un paso fundamental hacia la adaptación y actualización en un campo en constante evolución. A partir de estas dinámicas surgidas en los campos de actuación profesional y en la normativa pertinente, surge la necesidad de una nueva propuesta formativa que se traduce en este Plan de Estudios.

1.9. Requisitos de ingreso

Para el ingreso a la carrera es requisito necesario poseer título secundario, así como toda otra exigencia que establezcan el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

1.10. Requisitos para la obtención del título:

Para la obtención del título de Médica/o deberán aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudio, incluyendo la aprobación de las evaluaciones integradoras ubicadas al final de cada ciclo de la carrera, como también la aprobación del examen final de la Práctica Final Obligatoria.

Además de la aprobación de los requisitos extracurriculares obligatorios: Inglés Extracurricular, Informática Extracurricular o aquellos propuestos por la normativa UNAJ.

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO

2.1. Perfil del Egresada/o

La/el egresada/o de la carrera de Medicina se distingue por su formación integral, con sólidos conocimientos que le permiten comprender el contexto social, histórico, político y económico en el que desarrollará su práctica profesional. Orientado hacia la medicina general integral, con especial énfasis en el primer nivel de atención, posee una visión estratégica de la importancia de este nivel y su real incidencia en el desarrollo de un sistema de salud eficiente.

Adicionalmente, la/el egresada/o está capacitada/o para entender los determinantes sociales de la salud, fomentando una atención integral que considera los factores sociales que influyen en la salud de los pacientes.

Esta/e profesional demostrará capacidad para manejar con destreza los problemas de salud de mayor prevalencia e impacto en las diferentes etapas de la vida, empleando una visión epidemiológica y orientándose

hacia la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a niveles individual y grupal, como familias y comunidades.

También se caracteriza por su capacidad para tomar decisiones, respaldada por una importante formación social y bioética. Esto le permitirá respetar la diversidad y multiculturalidad de la población, interpretando diferentes saberes y valores inherentes a diversas tradiciones y culturas.

Asimismo, desarrollará habilidades para integrarse a equipos de trabajo, reconociendo y respetando las fortalezas y aportes de diversas disciplinas. Además, estará preparada/o para llevar a cabo trabajos de investigación que evalúen y enriquezcan la práctica médica, promoviendo una cultura de mejora continua y adaptación a las demandas cambiantes de la profesión.

La/el egresada/o de la carrera de Medicina de nuestra institución contará con una formación sólida y actualizada, con una visión integral y comprometida que responde a los desafíos de la práctica médica.

2.2. Alcances del título y Actividades Reservadas

Los alcances del título de Médica/o detallados incluyen las Actividades Profesionales Reservadas establecidas en la Resolución Ministerial 1254/18, ANEXO XXIV.

- Prescribir, realizar y evaluar cualquier procedimiento de diagnóstico, pronóstico y tratamiento relativo a la salud humana en individuos y poblaciones.
- Planificar y prescribir, en el marco de su actuación profesional, acciones tendientes a la promoción de la salud humana y la prevención de enfermedades en individuos y poblaciones.

Además, la Carrera de Medicina de la UNAJ permite que la/el graduada/o –dentro de principios éticos y de respeto a los Derechos Humanos- adquiera competencias para:

- Planear, programar o ejecutar las acciones tendientes a la preservación, tratamiento y recuperación de la salud o a la provisión de cuidados paliativos.
- Asesorar a nivel público o privado en materia de salud y practicar pericias médicas.

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura de la Carrera -de 6 años de duración- está organizada en 3 ciclos:

- **Ciclo Básico** dividido en dos: Ciclo Introdutorio Básico de Salud, enmarca el "*Eje Salud pública*" (1 año de duración) y el Ciclo de Formación Básica contiene el "*Eje Promoción, crecimiento y desarrollo*" (2 años de duración).
- **Ciclo de Formación Clínica** (2 años de duración) contiene el "*Eje Preventivo y de cuidados*" (1 año de duración) y el "*Eje diagnóstico y tratamiento*" (1 año de duración).
- **Ciclo Práctica Final Obligatoria (PFO)** del "*Eje práctica profesional intensiva*" (1 año de duración).

El plan de estudios organizado en ciclos permite la adquisición gradual de determinados contenidos y competencias por ejes, por ello se hace necesario dar cuenta que el alumnado ha desarrollado esas competencias antes de promocionar de un ciclo a otro. Esta certificación se llevará a cabo mediante la realización de Evaluaciones Integradoras.

Los contenidos que abarcan cada eje se organizan en asignaturas que podrán ser cursadas de forma anual o cuatrimestral, de acuerdo a la cantidad y profundidad de contenidos que cada una incluye.

El **Ciclo Básico** se divide en dos partes:

- El primer año de la carrera integra el Ciclo Introdutorio Básico de Salud, de 1 año de duración, es compartido por todas las carreras del Instituto de Ciencias de la Salud, busca introducir al estudiantado a los conceptos principales de la Salud pública, a la vida y pensamiento universitario, al razonamiento lógico y a los fundamentos de las ciencias de la salud que explican la estructura curricular que conforma la carrera. También alienta la formación interprofesional.

Al finalizar este primer año, las/os estudiantes deben aprobar la primera evaluación integradora (E1) que busca evaluar la integración de conocimientos de las cuatro asignaturas comunes de las carreras de grado del Instituto de Ciencias de la Salud (Conocimiento y Ciencias de la Salud, Biología para Ciencias de la Salud, Física y Química para Ciencias de la Salud y Salud Pública) que integran el ciclo introductorio básico de la carrera. Es requisito la aprobación de esta instancia para acceder al próximo ciclo.

- Durante el segundo y tercer año se desarrolla el **Ciclo de Formación Básica** en el cual se analiza la estructura funcional del individuo sano, y las condiciones de su entorno familiar y comunitario. Se trabaja en aquellas condiciones de diversa naturaleza del entorno físico y social que determinan las condiciones de salud de una persona, su grupo y su comunidad.

Las asignaturas Articulación comunitaria I y II presentan como escenario de práctica los centros de atención primaria de la salud de la región y juegan un rol fundamental ya que permite la integración entre los contenidos teóricos del ciclo de formación básica y los conceptos de las disciplinas sociales en la instancia de campo. Los conceptos adquiridos y debatidos en las diferentes asignaturas, en sus distintas instancias de aprendizaje, ya sea de la estructura y función o de las ciencias sociales, puedan ser referidos a un contexto real.

Para poder pasar al siguiente ciclo, las/os estudiantes deben aprobar la segunda evaluación integradora (E2) que se ubica al final de este ciclo y que tiene por objetivo la integración de los conocimientos de los diferentes sistemas del cuerpo humano, a la vez de aplicar el abordaje comunitario en diversas situaciones. Se requiere la aprobación de la instancia para avanzar al siguiente ciclo de la carrera.

El Ciclo de **Formación Clínica**, de dos años de duración, se ubica en el 4to y 5to año de la carrera e integra los conocimientos previos del Ciclo de Formación Básica. Se diferencia en dos ejes:

- El eje Preventivo y de Cuidados profundiza en las diferentes formas en las que las noxas pueden agredir en forma directa o indirecta a las personas, y sobre las estructuras con las que cuentan las personas y los grupos para defenderse de dichas agresiones. Además se incorpora al eje las dimensiones de la práctica clínica en las asignaturas Cronicidad y envejecimiento y Medicina Crítica. El escenario de práctica será en los centros de atención primaria de la salud en la asignatura Articulación Comunitaria III.
- En el segundo eje Diagnóstico y Tratamiento se estudian los problemas de salud y enfermedad más prevalentes, agudos y crónicos en el escenario hospitalario. Este ciclo profundiza en aquellos problemas de salud que afectan a las personas acorde a las etapas del ciclo vital y los grupos, sin perder de vista la noción de la determinación social de los procesos de salud y enfermedad. A la vez se brindarán elementos de diferentes disciplinas del equipo de salud, que permitan un adecuado desarrollo de la relación entre el profesional de la salud y las personas, los grupos sociales y las instituciones de la comunidad.

Al concluir el ciclo de Formación Clínica de la carrera, las/os estudiantes rendirán la tercera evaluación integradora (E3), que mide las habilidades, destrezas y aptitudes para integrar los conocimientos y prácticas adquiridas durante este ciclo, así como su capacidad para aplicarlos a casos clínicos bajo escenarios de simulación clínica.

Seminarios Integradores:

Para reforzar la capacidad de integración de las asignaturas de los ciclos, se prevé la realización de cuatro Seminarios Integradores. Estos seminarios se dictan una vez al año, uno en cada año del ciclo de Formación Básica (Seminario Integrador Básico I y Seminario Integrador Básico II), y uno por cada año del ciclo de Formación Clínica (Seminario Integrador Clínico I y Seminario Integrador Clínico II). Los mismos se sustentan en el aprendizaje basado en problemas, parten de situaciones problemas que actúan como disparador del proceso de aprendizaje que implica analizar y aplicar conocimientos básicos y clínicos en diferentes contextos (niveles de atención, comunitarios, etc). Se dictarán en el segundo semestre del año y buscan fortalecer que la integración curricular se cristalice en el análisis de casos o resolución de problemas clínicos-comunitarios concretos que vinculen contenidos y competencias propios de los ciclos que lo integran a través de una experiencia real o simulada.

La Práctica Final Obligatoria

En el último año de la carrera se cumple con la Práctica Final Obligatoria (PFO) que busca que el estudiantado, una vez culminado el Ciclo de Formación Clínica se incorpore a los servicios de atención de la salud y puedan tener acceso a los diferentes ámbitos en los que se desarrollará su práctica profesional. Para ello se prevé la asistencia de las/os alumnas/os a servicios de diferentes niveles de complejidad existentes en el sistema de atención. Se organiza mediante etapas que acreditan las competencias en diferentes escenarios.

- **Etapas: Atención primaria de la salud** busca consolidar las competencias que responden al perfil de formación de la carrera, en actividades organizadas en centros de atención primaria y la red comunitaria para profundizar habilidades, destrezas y aptitudes que han transitado en diferentes momentos de la carrera.
- **Etapas: Segundo Nivel de Atención:** Corresponde a la etapa dos de la estructura de la PFO integrado por los servicios hospitalarios del segundo nivel, se buscará que las los estudiantes presencian los procesos de atención de los problemas de salud prevalentes que requieran de apoyo diagnóstico y terapéutico en cada una de las etapas del ciclo vital. Para ello asistirán a los servicios de pediatría, clínica, gineco obstetricia, y otras especialidades del segundo nivel en diferentes espacios: Sala de internación, consultorios de atención programada, consultorios de demanda espontánea, entre otros.
- **Etapas: Emergencias.** Corresponde a la etapa transversal en la estructura de la PFO conformado por los hospitales que circunscriben a la UNAJ, en esta etapa se pretende que las/los estudiantes tengan

acceso a situaciones de demanda espontánea, guardia en los servicios de especialidades básicas de instituciones de atención de agudos en contextos de urgencia y emergencia de la región.

- **Etapas: Atención Hospitalaria de Alta Complejidad.** Conformado por los hospitales de alta complejidad de la región, en este ciclo se pretende que las/los estudiantes tengan acceso a situaciones de diagnóstico y tratamiento especializado y uso de equipamiento de alta complejidad.
- La etapa de **Salud Mental Comunitaria** tiene como propósito profundizar las prácticas clínicas y de abordaje en diferentes dispositivos que atienden los padecimientos mentales prevalentes en la región. El conocimiento de la dinámica de cada modelo permite profundizar el conocimiento de las acciones para la prevención, detección e intervención de problemas relacionados con la salud mental en diferentes contextos (primer nivel de atención, hospital, servicio de urgencias, dispositivos de atención comunitarios, entre otros).
- La etapa de **Salud Periurbana y Rural** es complementaria a la etapa de Atención Primaria de la Salud ya que se construye con similitudes en su abordaje y su dimensión conceptual. La experiencia en primera persona en este escenario permite reconocer la influencia de los saberes producidos colectivamente en torno al proceso de salud/enfermedad vinculado al trabajo rural, así como promover acciones que permitan la implementación de medidas necesarias para la prevención de las enfermedades.
- **Etapas: Abordajes Quirúrgicos de Baja complejidad** se formula para la profundizar el conocimiento y prácticas quirúrgicas de baja complejidad que se desarrollaron en el ciclo de formación clínica de la carrera. El escenario de esta etapa lo constituyen diferentes ámbitos donde se realizan prácticas quirúrgicas tanto en simulación como en situaciones reales de atención. Mediante supervisión continua, el estudiantado podrá llevar adelante procedimientos mínimamente invasivos (colocación de sondas, inyecciones, implantes subdérmicos) , indicar medidas terapéuticas,, promover acciones de cuidado de diferentes tipo de lesiones traumáticas, infecciosas y de otra naturaleza.

La acreditación del cumplimiento de las actividades y de las instancias evaluativas que integra cada etapa de la PFO, indica la finalización del ciclo y permite acceder al examen final de carrera que busca la evaluación de competencias de situaciones clínicas de diferente complejidad.

Escenarios posibles y metodologías de enseñanza y aprendizaje:

Para el dictado de la carrera se han previsto cuatro instancias de aprendizaje según la asignatura: taller, laboratorios, seminarios y campo.

- Los **talleres** consisten en grupos pequeños con una/un docente que guía la formación a través del aprendizaje basado en problemas y en situaciones. En estos espacios se pondrá el acento en la resolución de problemáticas que requieran el uso de la bibliografía recomendada y la búsqueda de otras fuentes bibliográficas. El desarrollo de trabajo grupal en este espacio enriquece el conocimiento individual y colectivo, favoreciendo la problematización desde el intercambio.
- Los **laboratorios** (morfología, microscopía, habilidades clínicas y simulación) permitirán el contacto con material de estudio y la adquisición de competencias comunicacionales, habilidades y destrezas.

En las asignaturas Estructura y movimiento, Nutrición y Regulación, Transporte e Intercambio, Género, Sexualidad y Reproducción y Ser Humano y Entorno, se requerirá que las/os alumnas/os asistan a los Laboratorios donde puedan entrar en contacto con diversos materiales para la mejor comprensión de estructuras macro o microscópicas.

Los laboratorios de habilidades clínicas son espacios de aprendizaje presentes en diferentes asignaturas del ciclo de formación básica y clínica donde se desarrollan un amplio número de competencias tanto comunicativas y del examen físico, clínicas, procedimentales y de trabajo en equipo. El escenario de simulación permite la reproducción de situaciones o realización de técnicas que facilitan la práctica repetitiva necesarias para la adquisición de diferentes competencias y posibilita incrementar en forma gradual la complejidad de la habilidad a enseñar. Estos espacios se organizan de forma integrada con los aspectos teóricos y prácticos de cada asignatura.

- Los **seminarios** están destinados a grupos numerosos de estudiantes con el espíritu de transmisión de conceptos. Esta instancia de aprendizaje permite una visión profunda y actualizada de los temas y promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico. Las asignaturas comenzarán su dictado mediante la realización de seminarios para brindar lineamientos generales de las mismas. Tiene como objetivos fundamentales que el estudiantado consolide, amplíe, profundice e integre los contenidos teóricos propios de cada asignatura
- El **campo** incluye actividades fuera del ámbito físico de la Universidad, donde las/os alumnas/os acompañadas/os por docentes de la UNAJ, vivenciarán experiencias asistenciales y no asistenciales en donde transcurre la vida de las personas (comunidad, centros de salud y hospitales, instituciones entre otros). La instancia del campo se efectiviza en la asignatura

Articulación Comunitaria presente en el 2º, 3º del ciclo de Formación Básico y en el 4to año del ciclo de Formación Clínica, ésta será un puente entre teoría y práctica, favoreciendo el aprendizaje significativo y el saber-hacer contextualizado por parte del estudiante mediante el análisis y la reflexión de la práctica. Se pondrán a prueba aquellos conocimientos y habilidades obtenidas en los espacios áulicos, mediante la vivencia de aquellas situaciones en lugares reales en los que transcurre la vida de las personas, las familias y comunidades. En Articulación Comunitaria III se realizan prácticas en espacios de consultorios del primer nivel de atención que permite la introducción a las prácticas clínica de atención y cuidados fundada en una visión interdisciplinar de los problemas de salud prevalentes en la comunidad. Bajo esta organización subyace la lógica de que el aprendizaje se centra en la/el estudiante, quien vivencia tempranamente los escenarios reales de práctica e incorpora la idea de la determinación social de los problemas de salud y enfermedad.

3.1. Plan analítico de la carrera:

PLAN ANALITICO								
Año	Nro	Ciclo	Asignaturas	Régimen	HORAS			
					TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAL	TOTALES
1	1	CICLO BÁSICO	Taller de Lectura y Escritura	Cuatrimestral	32	32	4	64
	2		Matemática	Cuatrimestral	32	32	4	64
	3		Problemas de Historia Argentina	Cuatrimestral	32	32	4	64
	4		Prácticas Culturales	Cuatrimestral	32	32	4	64
	5		Conocimiento y Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	48	16	4	64
	6		Biología para Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	48	48	6	96
	7		Física y Química para Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	64	32	6	96
	8		Salud Pública	Cuatrimestral	48	16	4	64
	9		Inglés Aplicado	Cuatrimestral	24	24	3	48

				a Ciencias de la Salud					
	10			Informática Aplicada a Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	24	24	3	48
				Evaluación Integradora 1					
				Total 1er año		384	288		672
				Segundo año					
2	11	CICLO de FORMACIÓN BÁSICA	Estructura y Movimiento	Anual	96	96	6	192	
	12		Nutrición y Regulación	Anual	96	96	6	192	
	13		Articulación Comunitaria I	Anual	96	96	6	192	
	14		Salud y Sociedad	Cuatrimestral	32	32	4	64	
	15		Bioética	Cuatrimestral	24	24	3	48	
	16		Metodología de la Investigación Científica	Cuatrimestral	24	24	3	48	
			17	Seminario de Integración Básico I	Cuatrimestral	32	32	4	64
	18		Organización de Servicios de Salud	Cuatrimestral	24	24	3	48	
			Total 2do año		424	424		848	
			Tercer año						
3	19		Transporte e Intercambio	Anual	96	96	6	192	
	20		Ser humano y Entorno	Anual	80	80	5	160	
	21		Género, Sexualidad y Reproducción	Anual	80	80	5	160	
			22	Articulación Comunitaria II	Anual	96	96	6	192
	23		Epidemiología	Cuatrimestral	24	24	3	48	

	24			Medicina Legal	Cuatrimestral	32	32	3	64
	25			Seminario de Integración Básico II	Cuatrimestral	32	32	4	64
	26			Materia electiva	Cuatrimestral	24	24	3	48
				Evaluación Integradora 2					
				Total 3er año		464	464		928
				Cuarto año					
4	27	CICLO		Agresión Infectológica-inmunitaria	Anual	96	96	6	192
	28			Farmacología, Terapéutica y Toxicología	Anual	96	96	6	192
	29			Salud Mental y Condiciones de Vida	Cuatrimestral	48	48	6	96
	30			Cronicidad y Envejecimiento	Cuatrimestral	32	32	4	64
	31			Articulación Comunitaria III	Anual	128	128	8	256
	32			Medicina Crítica y de Urgencias	Cuatrimestral	32	32	4	64
	33			Seminario de Integración Clínico I	Cuatrimestral	32	32	4	64
	34			Materia electiva	Cuatrimestral	24	24	3	48
				Total 4to. año		488	488		976
				Quinto año					
	35	CLÍNICO	CICLO DE FORMACIÓN CLÍNICA	Salud y Enfermedad en la Infancia y Adolescencia I	Cuatrimestral	64	64	8	128
	36			Salud y Enfermedad en la Mujer	Cuatrimestral	32	64	6	96
	37			Salud y Enfermedad en el Adulto I	Cuatrimestral	64	96	10	160

	38			Medicina Preventiva y Práctica Ambulatoria	Anual	112	80	6	192
	39			Interconsulta y Derivación	Cuatrimestral	64	96	10	160
	40			Salud y Enfermedad en la Infancia y Adolescencia II	Cuatrimestral	64	64	8	128
	41			Salud y Enfermedad en el Adulto II	Cuatrimestral	64	96	10	160
	42			Seminario de Integración Clínico II	Cuatrimestral	32	32	4	64
				Evaluación Integradora 3					
				Total 5to Año		496	592		1088
				Sexto Año					
43				Total PFO		192	1344		1536
				TOTAL CARRERA		2448	3600		6048

Asignaturas Electivas

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Medicinas Complementaria	Cuatrimestral	24	24	48
Comunicación en Salud	Cuatrimestral	24	24	48
Salud Ambiental	Cuatrimestral	24	24	48
Historia Social de la Medicina	Cuatrimestral	24	24	48
Introducción a las Neurociencias	Cuatrimestral	24	24	48
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL CICLO DE FORMACIÓN CLÍNICA				
Género y Salud	Cuatrimestral	24	24	48
Salud del Trabajo, el Ocio y la Recreación.	Cuatrimestral	24	24	48
Cuidados Paliativos	Cuatrimestral	24	24	48
Medicina del Deporte	Cuatrimestral	24	24	48
Tecnologías Emergentes en Salud	Cuatrimestral	24	24	48

(*) Es necesario aprobar un nivel básico de idioma Inglés y un nivel básico de Informática extracurriculares, antes de iniciar el cursado de las asignaturas específicas de inglés e informática de la carrera de Medicina.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

1. TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros discursivos académicos más o menos especializados, que funcionan como "fuentes de información": entradas de diccionarios enciclopédicos y especializados, manuales universitarios, ensayos, artículos académicos, artículos de divulgación, etc.

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros académicos propios de las prácticas de escritura de los estudiantes: respuestas a consignas o preguntas de examen, resúmenes, confrontación y complementación de fuentes incluidas en informes de lectura y en monografías, etc.

2. MATEMÁTICA

Ecuaciones. Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Programación lineal. Semejanza. Proporcionalidad. Funciones. Función Lineal. Funciones polinómicas. Funciones exponenciales y logarítmicas.

Tablas y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Dispersión.

3. PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA

Perspectivas historiográficas y herramientas para el análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro.

Cultura política: que es la política, dinámica, actores, ideas, imaginarios, prácticas, experiencias. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica. Actores sociales. Conflictos. Revolución y Reforma. Argentina en el mundo.

Procesos sociales y económicos.

Problemas de historia argentina. La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social. Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales. Nueva etapa política, nuevos actores, nuevas prácticas y representaciones de la política. Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar. Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo. La dictadura: terrorismo de Estado y políticas económicas neoliberales. De la recuperación de la democracia al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001. La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011.

4. PRÁCTICAS CULTURALES

Cultura y sociedad. La cultura como proceso. La cultura como una práctica. Cultura y poder. Hegemonía. Cultura culta, cultura popular y cultura masiva. Construcción del sentido: sentidos preferenciales y sentidos subalternos. Desigualdad y diferencia. Arte y comunicación. El objeto cultural como signo de identidad. Consumos culturales Lenguajes y soportes del arte y la cultura.

05. CONOCIMIENTO Y CIENCIAS DE LA SALUD

Teoría del conocimiento, objeto y sujeto del conocimiento. Caracterización del objeto de estudio en el campo de la salud: persona, órgano, función, familia, comunidad, población. La construcción de la ciencia como gesta individual o labor colectiva.

La construcción histórica del saber científico. Pasaje sucesivo de enfoques disciplinarios, multidisciplinarios hasta transdisciplinarios. Revoluciones científicas, paradigmas, comunidades epistémicas y modelos.

Ciencia y sentido común, su diferenciación. Concepto de obstáculo epistemológico. Tipos de obstáculos.

Salud en la interculturalidad. Saber popular, percepciones y experiencias. Transmisión de conocimientos, confianza y construcción de la "verdad". Complementariedad entre saberes. Hegemonía en la construcción del saber. Relación entre saber y práctica profesional. El proceso de enfermar. Diferencias étnicas y religiosas en salud.

Desarrollo de las profesiones en el campo de la salud. Recortes, incumbencias y articulaciones. ¿Defensa de territorios o cooperación científica? Aspectos éticos del saber, su investigación y difusión.

06. BIOLOGÍA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Caracteres generales que son comunes a todos los seres vivos y que los diferencian de la materia inanimada. Las bases químicas y la organización de la vida, niveles de organización. Diversidad de los organismos, ordenamiento jerárquico.

El agua y sus propiedades. Biomoléculas: proteínas, ácidos nucleicos, glúcidos y lípidos. Procesos metabólicos fundamentales.

La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Células eucarióticas y procarióticas. Estructuras de la célula eucariótica, relación estructura-función.

Estructura de un tejido. Tipos celulares que lo pueden constituir. Descripción general de tipos de tejidos: epitelial, muscular, nervioso, conectivo y óseo.

Organización de tejidos en órganos. Organización de órganos en sistemas y aparatos. Ejemplos de funciones básicas en órganos y sistemas: sensibilidad, contracción y motilidad, secreción, absorción.

Elementos de anatomía y fisiología del cuerpo humano: sistema nervioso, sangre y sistema inmunitario, sistema cardiovascular, aparato respiratorio, aparato digestivo, sistema renal, sistema endócrino.

07. FÍSICA Y QUÍMICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Física:

Magnitudes y unidades. Magnitudes Vectoriales. Fuerzas, unidades. Momento de una fuerza. Leyes de Newton. Centro de masa. Peso y masa. Plano Inclinado. Aplicaciones de Energía. Potencia. Trabajo. Unidades. Calor y temperatura. Leyes de Termodinámica.

Mecánica de Fluidos. Hidrostática e hidrodinámica. Aplicaciones

Electricidad y Magnetismo Conceptos básicos.

Biofísica aplicada al cuerpo humano.

Química:

Estructura atómica. Teoría atómica. Átomos e isótopos.

Clasificación periódica de los elementos. Propiedades periódicas.

Uniones químicas, teoría del enlace de valencia. Tipos de enlace.

Número de oxidación y nomenclatura química. Biomoléculas.

Solubilidad y electrolitos. Concentración de las soluciones. Molaridad, osmolaridad.

Ácidos, bases y el ión hidrógeno. Fuerza de ácidos y bases. Reacciones de neutralización. El agua como disolvente. Significado del PH. Amortiguadores de pH.

Bioquímica aplicada al cuerpo humano

08. SALUD PÚBLICA

Historia de la Salud Pública. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud de la población. La salud no tiene fronteras, epidemias y amenazas. Solidaridad y responsabilidad. La política de salud como política pública. Salud como bien público. Rol de Estado. Estados liberales y Estado Benefactor. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de Salud en distintos momentos históricos.

Salud y determinantes. Salud y factores de riesgo, prevención. La familia como actora del proceso Salud-enfermedad. Comunidad y Salud. Organizaciones comunitarias. Condiciones de vida, desigualdad, distribución de la morbi-mortalidad, su medición y estudio comparativo. Modelos explicativos.

Información e Investigación en Salud Pública. Información y comunicación en salud. Datos. Indicadores. Indicadores, su medición y graficación. Censos. Encuestas. Estadísticas de salud. Historia clínica. Condiciones socioeconómicas. Condiciones de salud. Información en los servicios de salud. Análisis a nivel local. Situación de salud. Fuentes de datos. Estadísticas nacionales e internacionales. La situación de la salud en la argentina y en el mundo

El sistema de Salud. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la salud, Carta de Ottawa. Renovación de la APS. El sistema de salud. Niveles de atención. Redes en salud. Concepto de Equipo de Salud. Trabajo interdisciplinario. Planificación en Salud.

Los desafíos de la Salud Pública. El derecho a la salud. Enfoque de derechos. Enfoque de género. La salud como bien social o como bien individual, equidad en salud. El derecho a la salud en la legislación nacional. Pactos internacionales

09. INGLÉS APLICADO CIENCIAS DE LA SALUD

Procesos y estrategias de lectura. Partes del lenguaje: características distintivas, textura. Coherencia y cohesión en el discurso científico. Estructura y estatus de la información. Propósito del lenguaje, contexto e interpretación. Niveles de significación. Dispositivos formadores de texto. Registro académico. Dominio de la expresión de estados, acciones y procesos en construcciones activas y pasivas. Reconocimiento de técnicas expositivas y persuasivas de comunicación.

10. INFORMÁTICA APLICADA CIENCIAS DE LA SALUD

Generalidades los sistemas operativos y los mecanismos de protección de la información contenida en el computador. Windows / Linux, principales diferencias, beneficios y limitaciones en cada caso. Actualizaciones críticas, antivirus y cortafuegos. Limpieza del Caché (CCleaner). Copias de seguridad. Aspectos fundamentales a tener en cuenta en la selección y utilización del software básico necesario en Medicina. Aspectos y recomendaciones específicas en referencia a la aplicación de los programas en medicina: Editores de Texto, Hojas de cálculo, Presentaciones, Acrobat, Skype. Preparación de presentaciones, transmisión y recepción de mensajes, tutorías electrónicas, registros médicos. Recuperación de documentos.

Herramientas específicas para el uso médico: Búsquedas bibliográficas científicas, Confección de Bases de datos. Herramientas informáticas aplicables en investigación. Historias Clínicas Informatizadas. Moodle. Principales sitios en Internet de Información Médica. Nuevas aplicaciones para teléfonos móviles.

11. ESTRUCTURA Y MOVIMIENTO

Desarrollo embriológico del aparato locomotor. Crecimiento, coordinación y desarrollo en la niñez. Marcha. Anatomía osteo-articular y muscular. Biofísica aplicada: concepto de movimiento, fuerza, palanca y masa. Ejes. Estructura macro y microscópica del cuerpo humano: aparato neuro-locomotor. Proyección de órganos y relieves en superficie y en imágenes del aparato neuro-locomotor. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas del aparato neuro-locomotor. Relación estructura función. Biología celular y molecular del aparato neuro-locomotor. Bioquímica osteo-artículo-muscular. Fisiología del aparato neuro-locomotor. Irrigación e inervación de miembros, tronco y cuello. Regulación endocrina del crecimiento y movimiento. Semiología e historia clínica del aparato neuro-locomotor. Estudios complementarios: utilidad y oportunidad de su uso. Relación costo-beneficio. Bases fisiopatológicas de la estructura y movimiento. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos.

12. NUTRICIÓN Y REGULACIÓN

Tubo digestivo: Embriología, biología celular y molecular. Crecimiento, desarrollo y maduración. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Proyección de órganos en superficie y en imágenes. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Bioquímica de los componentes. Fisiología de la digestión. Absorción de nutrientes. Nutrición y malnutrición. Semiología e historia clínica del sistema digestivo. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos. Irrigación e inervación. Semiología. Alimentación, tradición y cultura. Efectos del ambiente sobre el desarrollo y crecimiento.

Sistema Urinario: Embriología, biología celular y molecular. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Proyección de órganos en superficie y en imágenes. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Bioquímica de los componentes. Eliminación de desechos, control del medio interno. Semiología. Interpretación fisiopatológica. Irrigación e inervación. Regulación endocrina. Mecanismos fisiológicos integradores. Semiología.

Sistema Tegumentario: Embriología, biología celular y molecular. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Relación estructura función. Bioquímica de los componentes. Regulación temperatura y medio interno. Interpretación fisiopatológica. Irrigación e inervación. Regulación endocrina. Semiología.

Carcinogénesis y displasias: Mecanismos de adaptación celular: hiperplasia. Hipertrofia. Metaplasia. Alteraciones de la adaptación celular. Concepto de displasias. Ejemplos. Transformación maligna. Carcinogénesis. Neoplasia: nomenclatura, características generales, pautas de atipia. Vías de diseminación de las neoplasias malignas. Biologías de las metástasis. Clasificación de las neoplasias. Tumores epiteliales: Clasificación. Morfología. Localización. Características biológicas.

13. ARTICULACIÓN COMUNITARIA I

Salud Comunitaria. Proceso de salud enfermedad. Determinación social de la salud. Entorno y ambiente. Vivienda. Herramientas de abordaje de la salud comunitaria.

Identificación de las características socio sanitarias de la población, identificación de puntos vulnerables personales, familiares y comunitarios con posible impacto en la salud. Estrategia de la Atención Primaria de la Salud. La participación comunitaria y la prevención de enfermedades.

Ciclos vitales y crisis vitales y su relación con la salud y enfermedad. Escenarios de práctica: Promoción y desarrollo de actividades en Educación para la Salud en distintos contextos y escenarios, tanto individuales como comunitarios.

Visión antropológica de la salud y enfermedad. Medicina popular. Conocimiento en salud, medicina

tradicional, medicina folklórica, complementariedad, diferencias, medicinas alternativas (homeopatía, acupuntura), automedicación. Escenarios de práctica: identificación de diferentes conocimientos en la propia comunidad.

Alimentación. Lactancia Materna. Problemas de salud relacionados con la nutrición y regulación, conceptos de hábitos, prácticas culturales, y tradiciones relacionadas a la alimentación. Escenarios de práctica: Análisis de la alimentación en la comunidad, familia y personas. Identificación de los problemas de alimentación frecuentes.

Determinantes ambientales sobre el desarrollo y crecimiento. Pautas de evaluación del crecimiento y desarrollo madurativo. Salud Bucodental. Escenarios de práctica: Medición de peso y talla de lactantes, niña/os y personas adultas. seguimiento y evaluación del crecimiento pondo estatural, y maduración en la niñez y adolescencia.

Problemas de salud relacionados con la estructura y movimiento, lesiones musculares, óseas, posturas patógenas, trabajos riesgosos para la salud. Escenarios de práctica: Identificación de problemas relacionados con la estructura y movimiento.

14. SALUD Y SOCIEDAD

Distribución desigual de la salud y la enfermedad en grupos poblacionales. Cambios históricos. Modelos de causalidad de la salud y de la enfermedad. Determinantes psicosociales, sociales, culturales, ambientales y económicos de la salud y la enfermedad.

La diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas como elemento integrante de la relación médicos individuo, familia, comunidad y sociedad.

Indicadores: su definición y operacionalización. Indicadores básicos: recursos, acceso, cobertura. Efectos del ambiente sobre el desarrollo y el crecimiento.

Modelos de determinación de la salud. Factores y condiciones predisponentes, lo individual y lo colectivo. Familia, cultura y sociedad. Desarrollo del modelo de Sentido de Coherencia para explicar la producción de la salud. Concepto de salud-enfermedad. Historia de la medicina en la Argentina.

Concepto de capital social (P. Bourdieu). Modelo de "Capabilities" (capacidades potenciales, según A. Sen) su utilidad en el campo de la salud. Identificación de recursos sociales ociosos. Elaboración de mapas y redes de recursos sociales.

Definición de "activos" sociales. Modelos de participación social.

Promoción de la salud, factores de riesgo y condiciones predisponentes. Aplicación del modelo salutogénico en problemas de salud seleccionados según diferentes etapas del ciclo vital. Salud ambiental. Enfoque de género y su utilidad en la definición de acciones. El trabajo interdisciplinario. Atención Primaria de la Salud revitalizada (OMS, 2008). Secuencia de un programa de cambio, su evaluación: objetivos, insumos, productos y resultados.

Políticas de Salud. Salud en todas las políticas públicas o intervenciones verticales y focalizadas, análisis comparativo. Concepto de equidad. Niveles de prevención. Participación comunitaria. Programación local. Acción intersectorial. Revisión bibliográfica.

15. BIOÉTICA

Principios de la bioética. Autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia. Reglas éticas de veracidad, confidencialidad y privacidad. Dilemas bioéticos al comienzo de la vida. Código de Nüremberg. Helsinki. Bioética personalista, utilitarista y principialista. Conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud. Bioética Post Humanística, Bioética Asistencial y Social. Bioética aplicada en Investigación con seres humanos. Consentimiento informado. Problemas éticos vinculados con la genética, la clínica, la cirugía y trasplantes, con el fin de la vida y la muerte. Ética de las investigaciones médicas y en las publicaciones científicas. Dilemas éticos, el lugar de decisión en relación al acto profesional, instituciones y normativas.

16. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Salud, investigación e interdisciplina. Método científico. Fuentes de Conocimiento. Tipos de investigación en salud, básica, aplicada, epidemiológica. Diseño de Investigación. Complementariedad y diferenciación de metodología cualitativa y cuantitativa. Proceso de investigación. Protocolo de investigación. Objetivos. Hipótesis. Marco teórico y marco de referencia. Bioestadística. Revisión bibliográfica. Conceptos de universo, población y muestra. Recolección, elaboración y registro de datos. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Bases para la investigación epidemiológica, investigación clínica e investigación de sistemas y servicios de salud. Ética en investigación. Las estrategias de divulgación científica.

17. SEMINARIO DE INTEGRACION BASICO I

Análisis de casos sobre el sistema locomotor, digestivo y tegumentario. Salud Comunitaria y Territorio. Planificación de la comunicación en salud. Investigación participación acción. Uso de metodología científica para la resolución de los problemas de salud. Dilemas éticos. Organización del sistema de salud argentino y

gestión de soluciones sanitarias con las personas, la familia y la comunidad. Analizar el impacto del ambiente, las condiciones de vida, los servicios de salud, las tecnologías utilizadas sobre la salud de las poblaciones.

18. ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Teoría general de la organización. Orígenes de la administración como disciplina científica. Las distintas teorías de la administración. Las Organizaciones de salud y sus relaciones al interior del sistema de salud. Las redes de servicios. Atención domiciliaria.

Aplicación de criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud, nacionales, regionales y locales, en sus prácticas individuales y/o comunitarias. Redes y Sistemas de salud formal e informal.

Los sistemas de atención sanitaria. Los distintos sistemas y sus características. La gestión de la atención sanitaria, planificación y economía de la salud. Conceptos básicos de gestión de los servicios de Salud: Fin, cliente, proceso, producto. Evaluación de la realidad sanitaria en los ámbitos de desempeño.

Proceso de gestión y administración, conceptos, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Planificación y Economía de la Salud. Conceptos básicos. El Plan Estratégico y los Planes Operativos. El control de Gestión. La medida del producto sanitario. La Gestión de costos.

La dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud y su relación con las necesidades de los pacientes y las personas.

19. TRANSPORTE E INTERCAMBIO

Sistema Respiratorio: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Relación estructura función. Fisiología de la respiración. Regulación del medio interno. Física de los gases. Bases fisiológicas del ejercicio. Metabolismo. Semiología e historia clínica cardio pulmonar. Interpretación fisiopatológica. Hábitos tóxicos. Irrigación e inervación. Semiología.

Sistema Cardiovascular: Desarrollo embrionario y fetal. Biología celular y molecular. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Circulación mayor y menor. Relación estructura función. Fisiología circulatoria, curva presión-volumen. Fisiología fetal. Semiología. Interpretación fisiopatológica. Registro electrocardiográfico. Irrigación e inervación. Control endocrino. Semiología. Principales malformaciones. Factores de riesgo cardiovascular.

Sedentarismo y tiempo libre.

Hematopoyesis, sistemas linfáticos, series eritrocitaria y serie blanca. Plasma sanguíneo: composición, propiedades y funciones. Elementos figurados de la sangre: glóbulos rojos, blancos y plaquetas. Constantes hematimétricas. Hemoglobina: propiedades, concentración, síntesis, catabolismo y funciones. Hematopoyesis en el feto y en el adulto. Hemostasia: mecanismos tendientes a evitar la pérdida sanguínea; función plaquetaria. Formación del coágulo. Mecanismos que limitan la progresión del coágulo. Anticoagulantes. Fibrinólisis

20. SER HUMANO Y ENTORNO

Interacción del sujeto con el entorno a través de los órganos de los sentidos y del Sistema Nervioso Central. Mecanismos generales de interacción biológicos e instrumentales. Artefactos que median la interacción del hombre y el ambiente, formas de conocer e incorporar el mundo (televisión, fotografía, medios de comunicación, el lenguaje, la informática, otros).

Sistemas biológicos intervinientes. Sistema Nervioso Central: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Neurociencias y psiquismo humano. Física y química de la conducción nerviosa. Interpretación fisiopatológica. Irrigación y coordinación con el sistema endocrino. Semiología. Crecimiento, desarrollo psicológico y envejecimiento, efecto del ambiente. Estructuración de la personalidad.

Órganos de los sentidos: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Fisiología de la visión y la audición. Biofísica aplicada. Gusto, olfato y tacto. Irrigación e inervación. Regulación endocrina. Metabolismo. Semiología. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos.

21. GÉNERO, SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

Introducción a la perspectiva de género. Estudios de género. Construcción social de la masculinidad y la femineidad. Fenotipos, genotipos y estereotipos de género. Perspectivas históricas y el debate actual.

Debate actual acerca en torno a las categorías género y sexo. Adolescencia. Sexualidad. Diversidad sexual. La categoría género para el abordaje de los procesos sociales. Identidades sexuales. Sexualidad desde la perspectiva psicoanalítica y desde la teoría de la sexología. Conformación de la identidad de género y la sexualidad. Reproducción, derechos sexuales y reproductivos.

Violencia de género; Salud Sexual. Salud Reproductiva. Procreación responsable. Consejería. Historia clínica en salud sexual y reproductiva.

Sistema reproductor. Embriología, biología celular y molecular de la reproducción. Bioquímica de sus componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Genitales externos e internos. Caracteres sexuales secundarios. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Relación estructura función. Fisiología de la reproducción. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos. Irrigación e inervación y control endocrino. Semiología. Diagnóstico de embarazo. Parto y alumbramiento. Aspectos psicológicos y socioculturales del embarazo.

Desarrollo y crecimiento: Fecundación e implantación. Desarrollo embrionario y fetal, factores que lo regulan y alteran. Diagnóstico prenatal. Terapéutica y consejo genético. Información genética.

Sistema endocrino, definición y función, principales órganos implicados en la regulación y la función endocrina. Hormonas, mecanismos de acción, tipos y características principales. Ejes hormonales, regulación de la secreción hormonal. Mecanismos fisiológicos integradores.

Genética. Organización estructural del genoma.

22. ARTICULACIÓN COMUNITARIA II

Relación médico-paciente-familia-comunidad. La entrevista médica. La subjetividad de la/del médica/o, comprometida en el acto profesional. Los vínculos familiares, comunidad e identidad. Técnicas de educación y comunicación en salud. Modelos de comunicación en salud. Proceso de comunicación. Consejería. Escucha activa, escucha reflexiva y escucha empática. Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.

Modelo de atención centrada en la persona. Entrevista Motivacional. La empatía en la consulta profesional. Paciente difícil. Intervenciones de educación para la salud. Autocuidado. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa en los distintos contextos. Historia clínica orientada al problema. Atención de individuos, familias y comunidades como sujetos de derecho frente a las prácticas médicas. Escenarios de práctica: Promoción y desarrollo de actividades en Educación para la Salud en distintos contextos y escenarios, tanto individuales como comunitarios. Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura). Factores de riesgo cardiovasculares. Problemas cardiovasculares frecuentes y consumo de sal en la dieta. Sedentarismo. Acceso a espacios para la realización de actividad física y enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Escenarios de práctica: Espacios comunitarios para la detección de factores de riesgo cardiovascular y promoción de hábitos saludables. Consultorio del primer nivel de atención para la entrevista centrada en la persona.

Salud Reproductiva. Prácticas sexuales saludables y consentidas; Educación sexual integral. Identificación de etapas de maduración sexual en adolescentes; promoción de sexualidad sana y responsable. Interrupción legal del embarazo. Interrupción Voluntaria del embarazo. Atención prenatal. Embarazo normal, control y cuidados, parto y sus posibles vías de desenlace. Aspectos psicológicos y socioculturales en la atención del embarazo, parto y puerperio. Violencia obstétrica, medicalización del parto, sus riesgos y beneficios. Puerperio. Escenarios de práctica: cuidados en el embarazo. Promoción de la salud sexual, leyes que regulan el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos. Embarazo adolescente, sus implicancias.

Entornos saludables, estrategia de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención. Los Programas Nacionales de Salud. Escenario de práctica: Análisis del entorno para el crecimiento y desarrollo en infancias, adolescencias y en adultos mayores.

23. EPIDEMIOLOGÍA

Definiciones y usos de la Epidemiología. Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social. La situación de la salud en la Argentina y en el mundo. Salud internacional y global. Frecuencia y distribución de los problemas de salud. Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica. La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Indicadores básicos: demográficos, socioeconómicos, morbilidad, mortalidad. Vigilancia epidemiológica. Salud Ambiental. Recopilación de datos, tabulación. Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud. Estudio de brote. Epidemiología crítica. Enfermedades endémicas y epidémicas, emergentes y reemergentes. Patologías regionales. Aplicación de la epidemiología en los servicios de salud y redes de salud.

24. MEDICINA LEGAL

Derechos de las/os pacientes y de profesionales de la salud. Legislación civil y penal relacionada con la profesión médica. Organización de la justicia nacional y provincial. Legislación civil y penal relacionada con la profesión médica. Ejercicio legal e ilegal de la medicina. Ley de habeas data. Las personas como sujetos de derecho. Los derechos de las/os pacientes.

El consentimiento informado. Asesoramiento en el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos Legislaciones relativas al comienzo y fin de la vida.

Leyes relativas al ejercicio profesional. Deontología médica. Auditoría. Regulación de la actividad profesional. Capacidades delegadas por el estado a asociaciones profesionales y científicas. Responsabilidad profesional. Secreto profesional. Certificados y documentación médica. Matriculación y acreditación de profesionales. Mecanismos de mejora de la calidad de los servicios. Historia clínica como documento científico, legal y de comunicación escrita. Aborto. La/el médica/o como perito. Nociones de patología forense.

25. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN BÁSICO II

Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la práctica profesional. Entrevista centrada en la persona. El rol en la práctica clínica. Rol de los servicios de salud en la atención de la salud sexual, reproductiva y no reproductiva. Abordajes interdisciplinarios en situaciones de violencia de género. Análisis de casos del sistema cardiovascular, respiratorio, hematológicos, del sistema nervioso central, del aparato reproductivo y del sistema endocrino. Información de salud poblacional, epidemiología analítica y comunitaria. Herramientas epidemiológicas para el análisis de casos. Análisis ético y legal que surge en la atención de salud.

27. AGRESIÓN INFECTOLÓGICA-INMUNITARIA

Bioseguridad, Asepsia y antisepsia. Concepto y definiciones. Mecanismos de adaptación y respuesta inmune. Respuesta inmune humoral. Antígenos (Ag) y Anticuerpos (Ac). Inflamación Concepto. Clasificación del proceso inflamatorio. Patología estructural y funcional general y especial. Morfología, estructura y clasificación bacteriana. Fisiología, crecimiento y reproducción bacteriana. Concepto de infección y enfermedad. Bacterias productoras de enfermedades frecuentes, nomenclatura y clasificación. Morfología y biología. Epidemiología. Diagnóstico. Profilaxis. Virus, viroides, priones, fagos, episomas, trasposones: Concepto, estructura, morfología, composición química, acción de los agentes físicos y químicos. Clasificación de los principales grupos de virus. Enfermedades de transmisión sexual. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

Célula fúngica. La reproducción de los hongos. Determinantes de patogenicidad. Patogenia de las micosis. Inmunología de las infecciones micóticas. Clasificación de las micosis.

Generalidades de Parasitología. Concepto de mutualismo, comensalismo y parasitismo. Morfología y nomenclatura de protozoos y metazoos. Clasificación, ejemplos. Reproducción de los parásitos. Tipos de ciclo evolutivo. Vectores. Ciclos biológicos, aspectos patogénicos, clínicos y epidemiológicos. Diagnóstico.

Conceptos de vacuna, toxoide, antitoxina, gammaglobulinas. Vacunas de origen bacteriano y viral, toxoides y antígenos purificados. Sitios de aplicación. Medidas de conservación de las vacunas. Seroconversión posterior a la vacunación. Contraindicaciones generales y específicas de las vacunas. Cadena de frío. Calendario Nacional de Vacunación

28. FARMACOLOGÍA. TERAPÉUTICA Y TOXICOLOGÍA

Introducción a la farmacología. El medicamento en la cultura. Factores que favorecen la accesibilidad y cumplimiento de los tratamientos. Concepto de droga, fármaco, medicamento, especialidad medicinal. Mercado farmacéutico en Argentina. Interacciones medicamentosas y de los fármacos con los sistemas biológicos. Fases en la investigación de medicamentos. Efectos adversos. Farmacoepidemiología. Farmacovigilancia. Fuentes de información sobre medicamentos.

Farmacocinética. Pasaje de fármacos a través de membranas biológicas. Mecanismos de transporte. Factores que modifican el pasaje. Patologías que modifican el pasaje. Distribución de fármacos. Farmacodinamia. Teorías de mecanismo de acción farmacológico. Efectos de los fármacos. El laboratorio como apoyo.

Toxicología. Mecanismos de toxicidad. Respuesta inmune. Intoxicaciones agudas y crónicas. Enfermedades endémicas de origen tóxico. Mecanismo farmacológico de las Adicciones

Farmacología Clínica. Prescripción de medicamentos. Uso racional de los medicamentos. Introducción a los criterios de selección de medicamentos y medidas no farmacológicas. Farmacología de la neurotransmisión autonómica. Farmacología del dolor y la inflamación. Farmacología del aparato cardiovascular. Farmacología del aparato respiratorio. Farmacología endocrinológica. Farmacología del Aparato gastrointestinal. Farmacología de las diarreas. Sistema nervioso central y periférico. Sangre y hematopoyesis.

Antiinfecciosos. Noxas productoras de enfermedad. Principios de uso de antimicrobianos. Lugares y mecanismos de acción. Espectro antibacteriano. Resistencia bacteriana. Uso racional de los diferentes grupos de antimicrobianos. Farmacología de las micosis. Uso racional de antivirales.

29. SALUD MENTAL Y CONDICIONES DE VIDA

Neurociencias y funciones del psiquismo humano. Historia de la psicología, la psiquiatría y el psicoanálisis. Integración en el modelo bio-psico-social-ecológico y la relación con elementos que producen enfermedades. La relación cuerpo-mente. Paradigmas y Modelos de atención en salud mental.

Crisis vitales. Nociones de normalidad psíquica. Patología estructural y funcional del sistema nervioso. Estructuración de la personalidad. Exploración semiológica e historia clínica de afecciones mentales. Examen y orientación a pacientes afectados con enfermedades psiquiátricas más frecuentes. Psicología como ciencia social. Teorías de grupo. Dinámicas de grupo. Introducción a la Psicología Social. Detección de enfermedad mental. Urgencias psiquiátricas. Uso racional de psicofármacos. Consumos problemáticos. Adicciones

Patología especial. Satisfacción e insatisfacción laboral. Patología por estrés y sobrecarga laboral. Integridad

psicofísica del trabajador. Desempeño laboral. Maltrato físico y psíquico. Problemas de salud psicosomática.

Trauma: causas y consecuencias. Impacto social e individual. Accidentes, autoagresión y violencia. Tabaco, alcohol y otras sustancias.

30. CRONICIDAD Y ENVEJECIMIENTO

Epidemiología de los problemas crónicos de salud. Modelo de atención y cuidados de problemas crónicos prevalentes. Paciente con multimorbilidad. Polipatologías. Polimedicación. Dolor agudo y crónico. Noción de Cuidados Paliativos. Prevención y control del sufrimiento con la identificación precoz, la evaluación y el tratamiento adecuados del dolor y otros problemas físicos, psicosociales y existenciales. Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables. Significado de la enfermedad en la vida del paciente. Impacto en la familia del dolor, del sufrimiento y de la muerte. Rehabilitación. Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas con discapacidad. Envejecimiento. Crisis vitales. Atención multidimensional de salud en el anciano e historia clínica. . Aumento de la expectativa de vida.-Prevención, promoción de la salud, evaluación funcional, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes. Desafíos de una vida adulta productiva. Impacto social de las enfermedades de la vejez. Relación y comunicación con familiares. Uso del tiempo libre, ejercitación física y mental, prevención de accidentes. Institucionalización. Duelos. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

31. ARTICULACIÓN COMUNITARIA III

Sistema inmunitario, su conformación en las primeras etapas de la vida, alimentación y vacunas. Condiciones predisponentes para la adquisición de enfermedades infectocontagiosas en las etapas del ciclo vital. Calendario Nacional de Vacunación. Recomendaciones e Indicaciones en inmunizaciones. Vacunas en grupos especiales. Escenarios de práctica: relación entre las condiciones sociales y económicas de las comunidades con la prevalencia de problemas infecciosos frecuentes. Elementos que aseguren el acceso a la vacunación en infancias y adultos mayores. Diseño de acciones preventivas de problemas infecciosos frecuentes en diferentes etapas del ciclo vital.

Problemas respiratorios infecciosos frecuentes. Tuberculosis como problema social. Infecciones de transmisión sexual y de transmisión vertical, aspectos preventivos, diagnósticos y terapéuticos. Infecciones transmitidas por vectores. Problemas gastrointestinales infecciosos prevalentes. Escenario de práctica: identificar los problemas infecciosos frecuentes y la carga de enfermedad. Análisis del circuito de atención y cuidados de los problemas infecciosos frecuentes.

Uso racional de medicamentos en el primer nivel de atención. Costo de los medicamentos, costo de bolsillo, costo social, acceso a los medicamentos, programas y producción pública de medicamentos. Escenarios de práctica: analizar en los servicios y en la comunidad el uso racional de medicamentos.

Salud mental y condiciones de vida, adicciones, maltrato, abuso y violencia. Modelos de Atención/Cuidado y Dispositivos de Abordaje territorial en Salud Mental Comunitaria. Escenarios de práctica: observar y objetivar la relación entre la determinación social de la salud y los problemas en salud mental prevalentes. Conocer los dispositivos de abordaje de padecimientos mentales.

Paradigma de complejidad en salud. Uso de herramientas de la epidemiología para estudiar y analizar las problemáticas de salud y generar intervenciones. Elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención. Conocimiento y empleo del Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Escenarios de práctica: proponer y diseñar estudios epidemiológicos que permitan objetivar condiciones de vida, de salud poblacional o ambiental que generen información para la toma de decisiones en la gestión de los servicios de salud.

32. MEDICINA CRÍTICA Y DE URGENCIAS

Emergencias médicas y Medicina Crítica. Atención inmediata del paciente politraumatizado. Inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas.

Atención prehospitalaria y hospitalaria. Rol del médico en el equipo de atención inicial del trauma. Síndromes y principales manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas en emergentología. Soporte vital básico y reanimación cardio-pulmonar. Traumatismos abiertos y cerrados. Urgencias cardiovasculares y neurológicas. Hemorragias. Taponajes de epistaxis anterior y posterior. Toracocentesis en neumotórax hipertensivo. Maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas. Acceso venoso periférico. Administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías. Sepsis. Shock quirúrgico. Fármacos más utilizados en emergencias. Inmovilización y traslado de pacientes. Atención de problemas de salud ocurridas por desastres ambientales y catástrofes (inundaciones, derrumbes)

Urgencias psiquiátricas. Maniobras de contención de pacientes con excitación psico-motriz. Estudios complementarios, utilidad y oportunidad de su uso. Relación costo beneficio. Atención inicial de problemas de violencia familiar y de género.

33. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN CLÍNICA I

Modelos de historia clínica y realización de la Historia Clínica completa en los distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación) de la práctica médica. Uso adecuado de la documentación

complementaria (registros, informes) de la práctica profesional. Uso racional de estudios complementarios. El laboratorio como apoyo diagnóstico. Formulación de hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes, emergentes y reemergentes tanto agudas como crónicas en todas las fases de su desarrollo.

Uso racional de medicamentos en las instituciones de salud, automedicación y medicinas alternativas, concepto de medicamentos “milagrosos”, publicidades en torno a los medicamentos, y alimentos indicados como medicamentos. Condiciones de vida asociadas a problemas infecciosos. Abordaje de los Consumos problemáticos. Inmunizaciones. El proceso de enfermar en la cronicidad. Autocuidado en el envejecimiento. Modelo de atención y cuidados de problemas crónicos prevalentes y en adultos mayores. El paciente crítico. Conocimiento, aplicación de normas de bioseguridad y asepsia y promoción de actividades educativas sobre ellas.

35. SALUD Y ENFERMEDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA I

Niñez y adolescencia en el contexto familiar, social e institucional. Leyes. Adolescencias. Familias. Control de salud en recién nacido, niñez y adolescencia. Medición de peso y talla de lactantes, niños y adolescentes. Historia clínica infantil y adolescente. Crecimiento y desarrollo. Procesos de transición de infancia-adolescencia. Metodologías para la detección oportuna de patologías. Control, evaluación e interpretación del crecimiento y desarrollo.

Síndromes y principales manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas: Respiratorio, Cardíaco, Genito-Urinario. Los problemas prevalentes de morbilidad del recién nacido, el lactante, el niño y el adolescente. Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI). Criterios de diagnóstico, tratamiento y derivación oportunos. Fármacos utilizados en patologías prevalentes de la niñez y adolescencia. Prevención de accidentes en el hogar, prevención de la violencia en adolescentes. Prevención de infecciones de transmisión sexual. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

36. SALUD Y ENFERMEDAD EN LA MUJER

Salud de la mujer, control de salud e historia clínica. Semiología básica del tracto genital y mamario. Síndromes y principales manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas. Especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología. Colposcopia, prueba de Schiller, ácido acético. Toma de Muestra para Cultivo de Flujo Genital en Medios Comunes y Especiales. Toma de Muestra para ADN de HPV. Papanicolaou. Examen de mama. Mamografía: Principios Básicos, Indicaciones Contraindicaciones. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

Afecciones ginecológicas más frecuentes. Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral génito-mamaria. Tumor de mama y de útero. Infecciones ginecológicas. Elección de la maternidad. Menopausia. Tratamiento hormonal. Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. Embarazo normal y patológico. Interrupción legal del embarazo. Interrupción Voluntaria del embarazo. Controles de la embarazada, prevención de problemas de salud frecuentes. Detección de embarazo de alto riesgo. Parto y alumbramiento. Puerperio normal y patológico. Parto normal y complicado. Control del embarazo y atención del parto eutócico. Fármacos utilizados en el embarazo y en patologías prevalentes de la mujer .

37. SALUD Y ENFERMEDAD EN EL ADULTO I

Introducción a la medicina hospitalaria. Herramientas de atención en el hospital. Historia clínica hospitalaria. Patología estructural y funcional general y especial. Riesgos y beneficios clínicos de los diferentes tratamientos y procedimientos médicos. Semiología y patología cardiovascular, respiratorio y renal. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos

Atención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes de los sistemas cardiovascular, respiratorio y renal. Modelo de Cuidados Progresivos. Control del paciente internado por cuidados progresivos. Enfermedades ambulatorias y nosocomiales prevalentes. Infecciones intrahospitalarias. Rol y función del médico internista. El médico internista en el equipo de salud. . El laboratorio como apoyo diagnóstico.

38. MEDICINA PREVENTIVA Y PRÁCTICA AMBULATORIA

Prevención, atención y cuidados de problemas de salud prevalentes. Visión paciente, familia y comunidad. Diagnósticos de salud comunitarios. Tareas de promoción, prevención, asistencia, rehabilitación. Historia clínica ambulatoria. Toma de decisiones diagnósticas. Epidemiología clínica. Metodologías para la detección oportuna de patologías.

Control periódico de salud en las etapas del ciclo vital. Rastreo y criterios de rastreo. Prácticas preventivas en diferentes etapas del ciclo vital. Prácticas interdisciplinarias e interconsultas con otras/os profesionales de la salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado, especialmente en casos de patologías múltiples, complejas y de carácter crónico. Patologías prevalentes en todo el ciclo vital. El laboratorio como apoyo diagnóstico. Semiología de piel y anexos. Atención y cuidados de problemas frecuentes de piel en todas las etapas del ciclo vital.

39. INTERCONSULTA Y DERIVACIÓN

Interconsulta, definición y práctica. Derivación y seguimiento de enfermedades prevalentes. Introducción a la cirugía. El ambiente quirúrgico: asepsia y antisepsia. El acto quirúrgico y la respuesta del organismo. Procedimientos médico-quirúrgicos en diferentes niveles de atención. Semiología, estudios complementarios y tratamiento de las afecciones de anestesiología, cirugía de cabeza y cuello, cirugía cardiovascular, cirugía general, cirugía pulmonar, urología, cirugía plástica y reparadora, otorrinolaringología, oftalmología, ortopedia y traumatología, neurocirugía. Nociones básicas de trasplantes de órganos. El laboratorio como apoyo diagnóstico. Síndromes y enfermedades pasibles de tratamiento quirúrgico o de procedimientos invasivos. Valoración preoperatoria. Seguimiento y control posquirúrgico.

40. SALUD Y ENFERMEDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA II

Síndromes y principales manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas: Neurológico, Digestivo y Hematológicas. Manejo clínico de los problemas en las emergencias pediátricas. Criterios de diagnóstico, tratamiento e internación oportuna. Recepción de un recién nacido en la sala de partos. Manejo clínico de las situaciones prevalentes en la niñez y la adolescencia en la sala de internación clínica: abdomen agudo, politraumatismos, convulsiones, Síndrome Meníngeo, Shock. Prevención de conductas de riesgo: adicciones, maltrato. Trastornos alimentarios. Problemas infecciosos y emergentes en infancias y adolescencias. Las Urgencias y los problemas quirúrgicos más frecuentes según grupo etario. Diagnóstico y derivación oportuna de las afecciones oncológicas habituales. Estudios complementarios, utilidad y oportunidad de su uso. Relación costo beneficio

41. SALUD Y ENFERMEDAD EN EL ADULTO II

Semiología patológica digestivo, endócrino, neurológico y del aparato locomotor. Patología prevalentes. Enfermedades nosocomiales. Control del paciente internado por cuidados progresivos. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos

Conceptos de enfermedad terminal y progresiva incurable. Patología oncológica. Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas y su acompañamiento en episodios críticos y en la terminalidad de la vida

42. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN CLÍNICO II

Prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo, en ámbitos de

responsabilidad institucional.

Evaluación de la capacidad de resolución de casos clínicos y gestión de la transferencia de las responsabilidades de cuidados del paciente a otro/s miembro/s del equipo de salud cuando sea necesario o mediante abordajes interdisciplinarios y entre niveles. Selección y realización de tratamientos con criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico. Selección de los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretación de sus resultados para mejorarla calidad de vida de los pacientes. Conocimiento y aplicación de normas de seguridad para evitar incidentes y eventos adversos en el paciente, derivados de procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

Análisis de casos clínicos de problemas frecuentes en infancias y adolescencias, en salud de adultos y de la mujer y personas gestantes. Herramientas de diagnóstico y tratamiento en diferentes ámbitos de atención. Modalidad de referencia y contrarreferencia entre los niveles de atención. Problemas clínico quirúrgicos de baja complejidad. Abordaje integral e interdisciplinario en situaciones de terminalidad de la vida. Cuidados humanizados.

43. PFO

Resolución de problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de atención primaria de la salud.

Relación médico-paciente-familia-comunidad. La entrevista médica. Proceso de comunicación.

Consejería. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa en los distintos contextos (consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación) de la práctica médica, entendiendo a la misma como documento científico, legal y de comunicación escrita.

Uso adecuado de la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional. Formulación de hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes, emergentes y reemergentes tanto agudas como crónicas en todas las fases de su desarrollo.

Selección y realización de tratamientos con criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico. Selección de los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretación de sus resultados para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Prácticas interdisciplinarias e interconsultas con otros profesionales de salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado, especialmente en casos de patologías múltiples, complejas y de carácter crónico. Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud. Evaluación de la capacidad de resolución de casos clínicos y gestión de la transferencia de las

responsabilidades

de cuidados del paciente a otro/s miembro/s del equipo de salud cuando sea necesario o mediante abordajes interdisciplinarios y entre niveles.

Asesoramiento en el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos.

Prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo, en ámbitos de responsabilidad institucional.

Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas. Control periódico de salud en las etapas del ciclo vital. Salud del adulto mayor. Cambios fisiológicos del envejecimiento. Evaluación multidimensional. Prevención de caídas y accidentes. Inmunizaciones. Problemas de salud frecuentes. Atención domiciliaria e institucionalización. Control, evaluación e interpretación de crecimiento y desarrollo. Control del embarazo y atención del parto eutócico. Control del crecimiento y desarrollo.

Metodologías para la detección oportuna de patologías. Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI)

Principales síndromes: manifestaciones de los aparatos y sistemas. Bases para la prescripción y uso racional de los medicamentos. Uso en patologías prevalentes. Salud mental. Detección de enfermedad mental.

Urgencias psiquiátricas

Riesgos y beneficios clínicos de los diferentes tratamientos y procedimientos médicos. Enfermedades endémicas y epidémicas, emergentes y reemergentes. Patologías regionales.

Polipatologías. Enfermedades endémicas de origen tóxico. Intoxicaciones agudas y crónicas. Enfermedades ambulatorias y nosocomiales.

Atención inmediata del paciente politraumatizado Traumatismos abiertos y cerrados.

Procedimientos: Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura). Soporte vital básico y reanimación cardio-pulmonar. Maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas. Acceso venoso periférico. Administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías. Inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas.

Inmovilización y traslado de pacientes. Taponajes de epistaxis anterior y posterior. Toracocentesis en neumotórax hipertensivo. Maniobras de contención de pacientes con excitación psicomotriz. Medición de peso y talla de lactantes, niños y adultos. Agudeza visual y fondo de ojo. Otoscopia y rinoscopia. Examen de mama. Especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología. Realizar e interpretar ECG. Tacto rectal. Colocación de sonda nasogástrica y sondaje vesical. Inyecciones subcutáneas e intramusculares. Curación y sutura de heridas simples. Drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo).

MEDICINA COMPLEMENTARIA (OPTATIVA)

La OMS y las medicinas tradicionales. Impacto sanitario en América Latina y el mundo. Homeopatía. Acupuntura. Mesoterapia. Naturopatía. Quiropraxia. Fitoterapia. Osteopatía. Evidencia y formación de recursos. Aspectos legales y éticos. Medicina Integrativa, medicina antropológica y escuchatoria.

COMUNICACIÓN EN SALUD (OPTATIVA)

La comunicación en la práctica de los profesionales de salud. Distintos modelos de comunicación. Comunicación e información. El proceso de comunicación: características, elementos que intervienen. La subjetividad del médico está comprometida en el acto profesional. Distintos tipos de comunicación: comunicación verbal y no verbal. Cultura, multiculturalidad y comunicación. La escucha activa en el contexto de la atención en salud. La transmisión de información médica. La comunicación de malas noticias. La comunicación en las organizaciones de salud: comunicación y trabajo en equipo. La incorporación de la dimensión comunicacional en los planes y programas de salud. Estrategias de comunicación en salud.

SALUD AMBIENTAL (OPTATIVA)

Concepto de ambiente y salud ambiental. Riesgo ambiental. Complejidad del ambiente. Enfoque interdisciplinario. Problemáticas ambientales globales. La situación en Argentina. Legislación ambiental. Políticas públicas. Educación ambiental. Desarrollo Sustentable. Uso racional de recursos. Seres vivos y ambiente. Ecología humana y social. Ecosistema. Elementos contaminantes. Contaminación ambiental: incidencia en los procesos de salud-enfermedad. Impacto de los factores ambientales sobre la salud. Cuidados saludables del medio ambiente. Niveles de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

HISTORIA SOCIAL DE LA MEDICINA (OPTATIVA)

La historia como fuente del conocimiento acerca de la salud de la población y las formas de respuesta social a las necesidades poblacionales. Presencia de la historia en el saber médico. Investigación histórica sobre epidemias. Primeras referencias, testimonios. Epidemias, mitos, prejuicios y aparición del conocimiento científico. Organización de las respuestas institucionales a las necesidades de salud. Hospitales, cuarentenas,

denuncias y registros, difusión del conocimiento.

La formación del personal de salud, primeras escuelas de Medicina, maestros, libros y pacientes. Las profesiones de la salud, su regulación e instancias de representación.

La atención a la salud en el Nuevo Continente. Instituciones coloniales y primera organización estatal. Protomedicato. Consejos Nacionales de Higiene, Departamento Nacional de Higiene. Ministerio de Salud. La salud pública de cuestión social de los pobres a responsabilidad del Estado y derecho ciudadano. Los inmigrantes, sus mecanismos de solidaridad. La Iglesia. El Estado

INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS (OPTATIVA)

Concepto de Neurociencias. Sistema Nervioso. Conceptos básicos de Neuroanatomía y Neurofisiología. Psicología cognitiva básica. Modelos mentales en psicología cognitiva. Estructuralismo, Funcionalismo y Cognitivismo. Funciones mentales superiores. Atención y Funciones Ejecutivas, concepto. Modelos de atención, neuroanatomía funcional de la atención. Alerta y conciencia. Memoria de trabajo. Percepción visual, espacial y topográfica. Percepción táctil. Orientación y gnosias. Control motor. Movimiento inteligente. Integración sensorio-motriz. Praxis. Neuronas en espejo. Lenguaje y comunicación. Modelos cognitivos y psicolingüísticos del lenguaje. Comprensión y Producción. Bases neuroanatómicas del lenguaje e integración de modelos. Aprendizaje y memoria. Neuroanatomía funcional de la memoria. Sistemas y tipos de memoria. Procesamiento de la memoria. Casos clínicos. Cognición social y emocional. Concepto. Bases neurales de la percepción y expresión emocional, conducta social, y teoría de la mente. La evaluación de las funciones cognitivas. Instrumentos de screening y test neuropsicológicos.

GÉNERO Y SALUD (OPTATIVA)

Conceptos y herramientas para el análisis del género en salud. El cuidado como rol de género. Políticas de salud y género. Género y sistema sanitario. Desigualdades y diferencias de género en el campo de la salud. Violencia de género y formas de abordarla por el profesional de salud.

SALUD DEL TRABAJO, EL OCIO Y LA RECREACIÓN (OPTATIVA)

La salud de los trabajadores y su determinación social. El entorno laboral como variable del proceso salud-enfermedad. Prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades laborales. Preservación de la integridad psicofísica del trabajador. Promoción de la salud en el trabajo. Trabajo infantil y salud. Actividad física en la población general y grupos de riesgo. El ocio creativo y recreativo, su importancia en la salud en las diferentes

etapas del ciclo vital.

CUIDADOS PALIATIVOS (OPTATIVA)

Cuidados y Medicina Paliativa. Aspectos generales. Situación y legislación en Argentina. Conocimientos y habilidades de comunicación reconociendo las dificultades emocionales frente al sufrimiento y la muerte. Necesidades de los pacientes mayores en los estadios avanzados de las enfermedades crónicas y el cáncer. Calidad de vida con autonomía, alivio del dolor y/o sufrimiento en las etapas avanzadas de las enfermedades geriátricas. Manejo clínico y terapéutico de los síntomas frecuentes al final de la vida. Objetivos, operatividad y gestión de una Unidad de Cuidados Paliativos. Cuidados paliativos en el primer nivel de atención y en el nivel hospitalario.

MEDICINA DEL DEPORTE (OPTATIVA)

Introducción a la Medicina y Ciencias del Deporte. Fisiología de Ejercicio. General y aplicada. Fisiología muscular. Tests de Ejercicio. Laboratorio de Medicina del Deporte. Ergometría. indicaciones y contraindicaciones. Variables fisiológicas a ser analizadas en la evaluación de deportistas. Actividad Física y Salud. Prevención Primaria y Secundaria. Sedentarismo: sus implicancias. Efectos benéficos del ejercicio. Aterosclerosis y Factores de Riesgo cardiovasculares: Hipertensión arterial, Diabetes, Dislipidemias, Tabaquismo, Obesidad. Evaluación pre-participativa en la población general. Aspectos Nutricionales en el deporte. Generalidades. Cantidad y calidad. Rol de los diferentes nutrientes. Evaluación para delinear un programa de actividad física. Dieta de deportista. Hidratación. Lesiones frecuentes en el deporte. Conducta médica ante la lesión: lo que se debe y no se debe hacer. Nociones sobre rehabilitación del deportista. Drogas de uso frecuente en el deporte. Doping y dopaje. Efectos y cambios orgánico-funcionales que acarrear. Legislación. Certificados de aptitud, desde el nivel escolar a la alta competencia. Responsabilidad del médico. Psicología del deporte

TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN SALUD (OPTATIVA)

Telesalud: uso de tecnologías de la comunicación para brindar asistencia remota ya sea entre profesionales o profesional – persona. Dispositivos de monitoreo a distancia: dispositivos portátiles, sensores y aplicaciones móviles para recolectar datos de salud de forma remota. Documentación digital: Historia clínica digital, receta electrónica, digitalización de imágenes. Inteligencia artificial. Realidad virtual, realidad aumentada y dispositivos 3D. Robótica aplicada a la salud. Medicina personalizada